



高等职业教育 质量报告(2024 年度)

湖北中医药高等专科学校

博学 仁爱 善思 笃行

年报公开形式及网址

公开形式：网上公开

网址：

内容真实性责任声明

学校对 湖北中医药高等专科学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



胡旺平

2025年1月24日

前 言

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65号）和新修订的《中华人民共和国职业教育法》，紧紧围绕教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）要求，落实现代职业教育体系建设改革重点任务，持续深化教育教学改革，不断提升治理能力和治理水平，在办学条件改善、专业群建设、师资队伍建设、课程教材建设、实训基地建设、学生素质提升、服务能力提升等方面取得了新的成就。按照湖北省教育厅办公室《关于做好2024年职业教育质量报告编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2024〕12号）要求，为了如实反映学校一年来的办学情况，接受上级主管部门和社会各界的监督指导，以便更好地总结经验，发扬成绩，找准不足，及时改进，特编制本报告。

目 录

一、发展概述.....	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 办学条件.....	4
(三) 办学成果.....	8
二、人才培养.....	10
(一) 立德树人.....	10
(二) 队伍建设.....	29
(三) 在校体验.....	30
(四) 就业质量.....	34
(五) 创新创业.....	37
(六) 技能成长.....	43
三、服务贡献.....	46
(一) 服务行业企业.....	46
(二) 服务地方发展.....	48
(三) 服务终身学习.....	50
(四) 特色服务贡献.....	53
四、文化传承.....	61
(一) 传承工匠精神.....	61
(二) 传承中华优秀传统文化.....	64
(三) 传承红色基因.....	66
(四) 传承非遗文化.....	69
五、国际合作.....	70
(一) 职教出海.....	70
(二) 合作办学.....	72
(三) 留学生教育.....	72
(四) 交流互鉴.....	73
(五) 国际化素养.....	73
六、产教融合.....	73

(一) 共筑合作机制.....	73
(二) 共建共享资源.....	76
(三) 校企协同育人.....	76
(四) 共培双师队伍.....	77
七、发展保障.....	78
(一) 党建引领.....	78
(二) 经费保障.....	81
(三) 条件保障.....	81
(四) 质量保障.....	84
(五) 政策保障.....	86
八、特色创新.....	87
(一) 深化“产教城”融合，服务地方经济社会发展.....	87
(二) 发挥金牌效应，夯实五金建设.....	88
(三) 弘扬教育家精神，传承创新黄大年式教师团队建设.....	89
九、挑战与展望.....	90
(一) 面临挑战.....	90
(二) 发展展望.....	92
附表.....	94
表1 人才培养质量计分卡.....	94
表2 满意度调查表.....	95
表3 教学资源表.....	96
表4 服务贡献表.....	98
表5 国际影响表.....	99
表6 落实政策表.....	100

表目录

一、发展概述.....	1
表 1-1 师资情况对比表.....	3
表 1-2 学校硬件设施情况对比表.....	5
表 1-3 固定资产统计表.....	6
表 1-4 数字化资源.....	7
表 1-5 学校经费收入支出一览表.....	8
表 1-6 2023-2024 学年办学标志性成果一览表.....	8
二、人才培养.....	10
表 2-1 学校社团一览表.....	31
表 2-2 2024 届毕业生毕业去向分布.....	35
表 2-3 2024 届毕业生升学院校统计表.....	35
三、服务贡献.....	46
四、文化传承.....	61
五、国际合作.....	70
六、产教融合.....	73
七、发展保障.....	78
表 7-1 办学条件达标情况监测调度表.....	83
八、特色创新.....	87
九、挑战与展望.....	90

图目录

一、发展概述.....	1
图 1-1 教师种类数量结构图.....	3
图 1-2 专任教师年龄结构图.....	4
图 1-3 学校用房结构图.....	5
图 1-4 学校荣获省级全民数字素养与技能培训基地.....	7
图 1-5 全国中医药健康服务类专业委员会成立会议.....	10
二、人才培养.....	10
图 2-1 学校获批湖北省中医药文化宣传教育基地建设单位.....	11
图 2-2 师生观看清廉医专书画展.....	12
图 2-3 党委书记李静芹专题形势与政策课.....	15
图 2-4 校长胡旺平专题形势与政策课.....	15
图 2-5 校长胡旺平与荆州博物馆馆长王明钦签订“大思政课” 基地共建协议书.....	17
图 2-6 在荆州博物馆开展了大中小学思政课一体化教学展示 活动.....	18
图 2-7 右 2 为韩旭老师在领奖台上.....	22
图 2-8 “传承岐黄薪火，弘扬本草精神” 中医药圣贤祭典活 动.....	24
图 2-9 “百草润心 医路育人” 中医药文化传承实践团被评为 2024 年湖北省暑期“三下乡”社会实践重点团队.....	25
图 2-10 学生企业面对面.....	26
图 2-11 韩旭老师获得全国一等奖.....	30
图 2-12 2024 年湖北省教师教学能力比赛.....	30
图 2-13 CCTV 报道.....	37
图 2-14 “聚沙成塔·共创荆彩” 就业创业大讲堂.....	39
图 2-15 “湖北百校联动” 暨 “百县进百校” 2024 年医药专场 招聘会.....	39
图 2-16 “职击未来·凤舞楚天” 湖北省 2024 年女大学生就 业荆州专场招聘会.....	40

图 2-17 “香颂” 中药香牌.....	41
图 2-18 “香颂” 中药香牌项目荣获一等奖第一名.....	42
图 2-19 方非（图左）和方典在江夏区卫校培训.....	43
图 2-20 2024 年世界职业院校技能大赛检验检疫技术赛项“金奖”	45
图 2-21 2024 年全国职业院校技能大赛婴幼儿健康养育照护赛项“银奖”	45
图 2-22 金奖团队经验分享会.....	46
三、服务贡献.....	46
图 2-23 学校入选湖北省社会科学普及基地.....	48
图 2-24 “基层西学中能力建设工程” 中医护理专项能力培训.....	50
图 2-25 歧黄学堂——武德路社区青年夜校.....	51
图 2-26 校社党建联建支部主题党日活动.....	52
图 2-27 方非到村民家里进行健康检测.....	55
图 2-28 “‘乡’约黄山·振兴有我” 活动入选教育部“乡村振兴 你我同行” 典型案例.....	55
图 2-29 志愿者在葡萄、西瓜种植基地.....	57
图 2-30 学校当选为荆州市银发经济发展促进会副会长单位.....	58
图 2-31 母婴健康服务产业学院揭牌仪式暨校企共建联合党支部.....	58
图 2-32 学校与荆州城发物业集团签订战略合作协议.....	59
图 2-33 “医教融合” 课程体验活动.....	59
图 2-34 “医教融合” 课程体验中医药特色手工.....	60
图 2-35 工作人员为志愿者讲解荆江分洪（南闸）建设过程.....	61
四、文化传承.....	61
图 2-36 全运会冠军，陈氏太极拳第十二代传人付称霸老师进校园指导.....	62
图 2-37 湖北省技能名师工作室主持人孙权教授作新生专业思想教育.....	62
图 2-38 黄大年式教师团队中医药职业技能体验活动“六进”	

.....	63
图 2-39 聚焦“一老一小” 走进“老年公寓”	63
图 2-40 “本草飘香润童心” 活动走进荆州实验小学.....	64
图 2-41 中医药传统文化“太极拳”走进小学.....	65
图 2-42 “传承岐黄薪火，弘扬本草精神” 中医药圣贤祭典	65
图 2-43 学校校长胡旺平与荆州市文旅局局长杨帆签署备忘录.....	66
图 2-44 马院 2024 年暑期瑞金实践研修活动.....	67
图 2-45 参观红军军事政治学校旧址.....	68
图 2-46 中医学院党员九岭岗起义纪念碑前合影.....	69
图 2-47 弘扬廉洁风尚，赓续红色血脉——洋码头爱国主义 实践活动.....	69
图 2-48 从荆楚“非遗”启发的“香颂”中药香牌荣获一等 奖第一名.....	70
五、国际合作.....	70
图 2-49 乍得国家职业标准开发优秀建设单位.....	71
图 2-50 中医药鲁班工坊教学资源库建设单位.....	72
六、产教融合.....	73
图 2-51 与洪湖市人民政府签订战略合作协议.....	74
图 2-52 荆州市医药职教联盟由学校牵头成立.....	74
图 2-53 学校承办 2024 年“鄂享健康”湖北省中药调剂技能 大赛.....	75
图 2-54 深化“产教城”融合签约仪式.....	76
七、发展保障.....	78
图 2-55 “岐黄学堂——武德路社区青年夜校”药膳课堂.	80
八、特色创新.....	87
图 2-56 首批全国高校黄大年式教师团队.....	90
九、挑战与展望.....	90

案例目录

一、发展概述.....	1
【案例 1-1】全国中医药健康服务类专业委员会主任委员单位.....	9
二、人才培养.....	10
【案例 2-1】学校获批湖北省中医药文化宣传教育基地建设单位.....	10
【案例 2-2】书记校长进课堂宣讲党的二十届三中全会精神.....	14
【案例 2-3】携手“大中小”校馆 协同联动讲好“大思政课”.....	16
【案例 2-4】以赛促建，推进思政课程教材一体化建设.....	21
【案例 2-5】弘扬荆楚中医药文化，以文化人、以文育人.....	23
【案例 2-6】中医药+“非遗”，“香颂”中药香牌唱响品牌.....	40
【案例 2-7】以“金牌效应”夯实“五金”建设.....	45
三、服务贡献.....	46
【案例 3-1】校社联动 携手共学岐黄文化，协同共建美好社区.....	51
【案例 3-2】生于“非典”，献身医学，服务基层，当好村民的健康守门人.....	53
【案例 3-3】弘扬传统文化、厚植爱农情怀、练就兴农本领.....	56
【案例 3-4】“医教融合”启新程 共筑特教新未来.....	59
四、文化传承.....	61
五、国际合作.....	70
六、产教融合.....	73
【案例 6-1】深化“产教城”融合，服务地方经济社会发展.....	75
七、发展保障.....	78
【案例 7-1】擦亮党建品牌，构建“党建+”，深化内涵建设.....	79
八、特色创新.....	87
【案例 8-1】弘扬教育家精神，传承创新黄大年式教师团队建设.....	89
九、挑战与展望.....	90

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

——**建校情况**。湖北中医药高等专科学校前身为创建于1952年的荆州卫生学校和1958年的湖北省中医药学校。2002年，经教育部批准，学校升格为全国第一所中医药普通高等专科学校，也是湖北省唯一独立设置的医药卫生类普通高等专科学校。开办医类专业教育70多年，高等职业医药教育20多年。学校为国家中医药管理局、湖北省卫健委、荆州市人民政府三方共建，业务工作接受湖北省教育厅领导。

根据国家高等教育布局调整的指导意见和基层医药卫生人才的需求状况，在市委市政府的领导和支持下，学校抢抓国家“十四五”期间“支持中西部地区少量师范、医学、公安类高等专科学校升格普通本科高校”的政策机遇，积极谋划和推进升本工作。升本事项于2023年2月被列入湖北省“十四五”高校设置规划并报教育部同意；6月被纳入《教育部 湖北省人民政府战略合作协议》。2024年1月，学校按省教育厅要求进行了“十四五”本科设置申报的评估论证，经市委市政府同意后报省教育厅，拟于2025年10月向教育部提出评估申请。目前，在市委市政府的领导和支持下，学校正在全力申办普通本科院校。

——**办学类型**。学校为医药类普通高等专科学校，力争在十四五时期，实现普通本科层次办学突破。

——**办学理念**。学校坚持社会主义办学方向，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、文化塑校、开放活校、依法治校”的发展理念，秉承“博学、仁爱、善思、笃行”的校训精神，以内涵建设为核心，以队伍建设为重点，以内部质量保证体系诊断与改进为抓手，科学管理、提高质量，深化改革，健全机制，着力于创构特色、打造品牌、

提升文化、拓展空间、增强实力，培养高素质应用型技术技能人才。立足湖北，面向全国，为我国医疗卫生事业、健康服务业和区域经济发展服务。

——**学校荣誉**。学校拥有全国首批、湖北高职高专中唯一的“全国高校黄大年式教师团队”；国家医师资格考试实践技能考试基地；首批全国职业院校健康服务类示范专业点；全国中医药健康服务类专业委员会牵头单位；全国职业院校信息化数字校园实验校；中医药保健服务国家标准研发及专业人才培养基地；湖北省优质校；湖北省医学领军人才及名医工作室；湖北省乡村医生培训中心；湖北省中医药文化宣传教育基地；湖北省社会科学普及基地；湖北省全民数字素养与技能培训基地；湖北省文明单位（校园）。

2. 师生规模

——**招生规模**。2024年，学校发放录取通知书人数为2416人，实际报到学生2268人，报到率为93.87%；因升本需要，学校普通专科招生和成教专科招生数较去年有所减少。

——**在校生规模**。2023-2024年，全日制普通专科在校生11718人，加上成教专科学生，折合在校生12740人。

——**毕业生规模**。2024年应届毕业生规模4902人（含肄业生）。

——**生师比**。兼职教师不限1/4，全校生师比为15.37:1；兼职教师限制1/4，全校生师比为18.35。

——**教职工数**。893人。

——**专任教师**。学校拥有专任教师617人。专任教师中硕士学位以上人数292人，占比47.33%；专任教师中高级职称人数220人，占比35.65%，其中正高级55人，占比8.91%；专任教师中双师人数376人，占比60.94%。此外，校内兼课教师33人，校外教师136人，行业导师288人。

全校教师中，师资情况与全国同类院校相比，明显优于其他院校（见表 1-1）。各教师种类结构占比（见图 1-1、1-2）。

表 1-1 师资情况对比表

项目名称	本校	全国中位数	同类学校中位数
专任教师人数（人）	617	491	504.5
生师比（不限四分之一）	15.37	17	15
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	48.95	55.00	47.00
专任教师双师素质比例（%）	60.94	45.32	40.44
副高及以上职称占比（%）	35.65	24.03	27.65

注：数据来源于状态数据采集与管理平台

本校教师情况

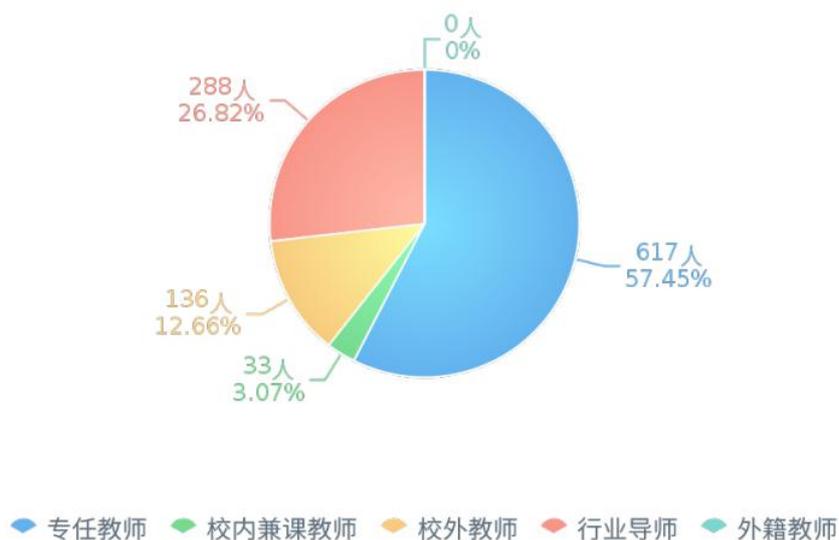


图 1-1 教师种类数量结构图

专任教师年龄结构

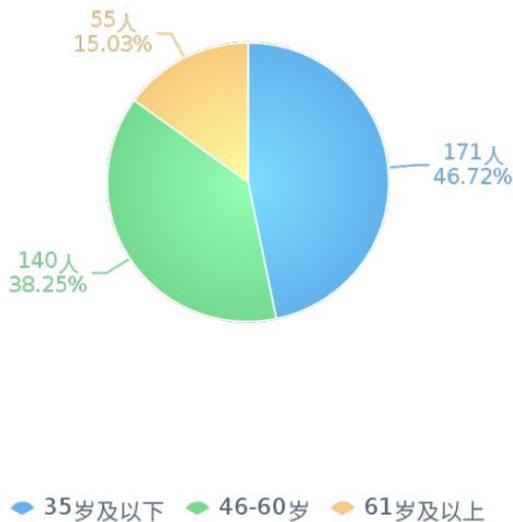


图 1-2 专任教师年龄结构图

3. 专业设置

目前，学校共设置 20 个专业。其中，医药卫生大类专业 14 个，食品药品与粮食大类专业 1 个，公共管理与服务大类专业暂停招生。2023-2024 学年，招生专业数为 15 个。包括：中医学、中医骨伤、针灸推拿、临床医学、口腔医学、护理、助产、药学、中药学、药品质量与安全、医学检验技术、医学美容技术、康复治疗技术、中医养生保健、智能医疗装备技术。重点专业 9 个。在校生 11718 人。无新增专业，无撤销专业，药品经营与管理、中药制药、健康管理、老年保健与管理、智慧健康养老服务与管理 5 个专业停招。无一产专业，二产专业专业比例为 13%，三产专业比例为 87%。

(二) 办学条件

1. 设施与资产

目前，学校占地面积 660807.95 平方米，生均 56.39 平方米；校舍建筑面积为 505380.87 平方米；行政用房面积 30353.23 平方米；

学生宿舍面积为 98565.47 平方米；教学科研及辅助用房面积为 251725.97 平方米。从目前的办学条件看，学校的生均占地面积、学生的宿舍面积、行政用房面积、教学科研及辅助用房面积，已远超全国中位数水平，在同类院校中处于前列。（见表 1-2，见图 1-3）

表 1-2 学校硬件设施情况对比表

项目名称	本校数据	全国中位数	同类学校中位数
学校占地总面积（平方米）	660807.95	545358.50	541728.00
生均占地面积（平方米）	56.39	56.00	56.00
生均教学行政用房面积（平方米）	24.07	16.00	16.00
生均学生宿舍面积（平方米）	8.41	7.00	6.00

注：数据来源于状态数据采集与管理平台

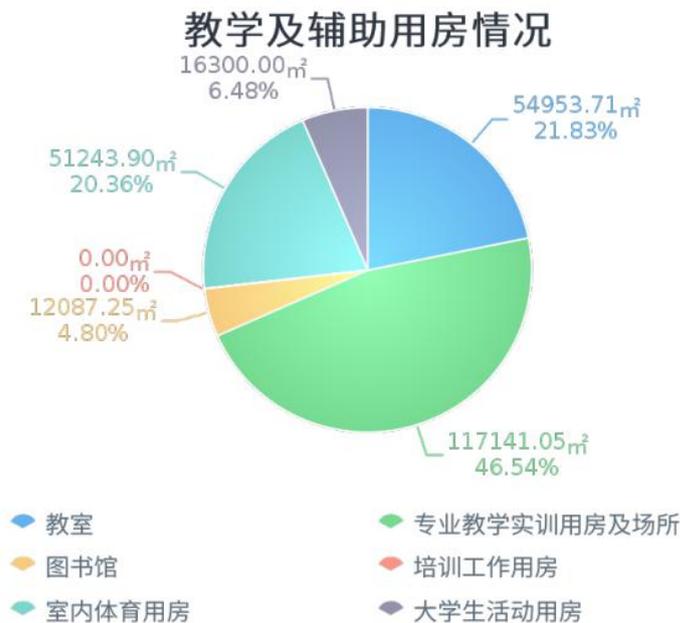


图 1-3 学校用房结构图

学校固定资产总金额 40763.77 万元，教学仪器设备值 8002 万元，生均 6828.81 元。校内实践教学基场所 8 个，其中含省级以上基地 2

个，虚拟仿真实训基地 1 个，为中医健康服务虚拟仿真实训基地。学校重视教学科研实训条件的投入，因此，学校教学科研仪器设备资产总值高于全国中位数和同类校中位数。纸质图书资源量、折合数字资源量、教学用计算机终端总数，因学校在校生人数较多，与全国中位数相比，差距较大，可能影响到学校的信息化水平。但是，由于学校减少招生，按 2024 年底的在校生规模，数据全面得到优化。（见表 1-3）

表 1-3 固定资产统计表

项目名称	本校数据	全国中位数	同类校中位数
生均（折合）图书（册/生）	74.57	95.00	82.00
生均教学科研仪器设备值（元/生）	6828.81	9993.00	10080.50
百名生配教学用计算机台数（台）	24.72	28.00	17.00
新增教学科研仪器设备值（万元）	251.79	1005.00	1007.50

注：数据来源于状态数据采集与管理平台

2. 数字化校园

学校加快建设现代职业教育体系改革重点任务，包括牵头立项的国家级在线开放课程《病理学》，省级中医养生保健专业教学资源库、中医健康服务虚拟仿真实训基地、中医药行业产教融合共同体。推进数字化建设服务教学，获评国家精品在线开放课程 1 门，湖北省精品在线开放课程 3 门。推进信息化标杆校建设，按照国家标准立项建设校级精品在线开放课程 37 门。推广使用国家智慧教育公共服务平台，在智慧职教平台开放教学资源 2.6 万个，活跃学生超过 3.4 万人次。

学校正在建设省级信息化标杆校，已建成全国第三批数字化实验校。完成了中国知网 4 个专题数据库、万方数据知识服务平台远程包库使用、超星移动图书馆（学习通）平台、读秀学术搜索、歌德电子

书借阅机信息资源更新服务项目的招标采购和验收等工作，实际应用及后续工作一切正常。接入互联网出口带宽 11314Mbps，校园网主干最大带宽 10240Mbps，校内业务系统基于数据中心共享比例 20%。校内虚拟仿真实训室 15 个，主持省级教学资源库数量 2 个，相关数据明显优于全国同类院校（见表 1-4）。学校荣获省级全民数字素养与技能培训基地（见图 1-4）。

表 1-4 数字化资源

项目名称	本校数据	全国中位数	同类校中位数
接入互联网出口带宽 (Mbps)	11314	4096	3002
校园网主干最大带宽 (Mbps)	10240	10000	10000
主持省级教学资源库数量 (个)	2	0	0
第一主持省级教学资源库数量 (个)	1	0	0
主持国家级精品在线开放课程数量 (个)	1	0	0
虚拟仿真实训室 (个)	15	5	3.5

注：数据来源于状态数据采集与管理平台

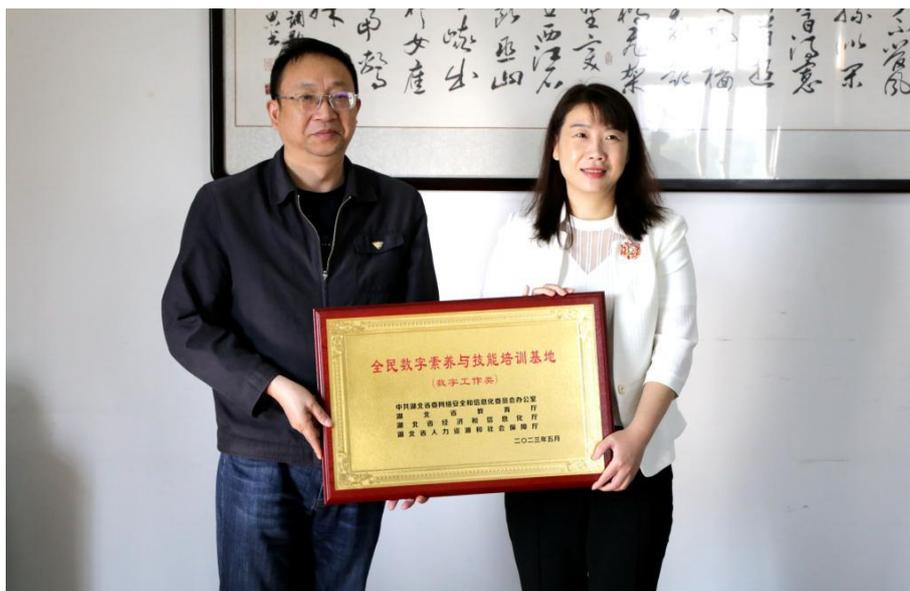


图 1-4 学校荣获省级全民数字素养与技能培训基地

3. 办学经费

本年度，学校教育经费总收入 15945.23 万元，财政生均拨款收入 3904.15 元。经费支出共 15838.42 万元，日常教学经费支出 740.72 万元，学生专项经费支出 1493.21 万元，收入远低于全国中位数和同类学校中位数（见表 1-5）。

表 1-5 学校经费收入支出一览表

项目名称	本校	全国中位数	同类校中位数
学校经费收入总额（万元）	15945.23	21564.50	21570.00
财政生均拨款收入（万元）	3904.15	8522.00	10225.5
学校经费支出总额（万元）	15838.42	22601.00	21594.00
日常教学经费（万元）	740.72	2017.00	1657.50
学生专项经费	1493.21	1566.00	1358.50

注：数据来源于状态数据采集与管理平台

（三）办学成果

2023-2024 学年，学校积极响应上级部门要求，扎实开展各项工作，参加各项竞赛活动，获得上级部门多项表彰（见表 1-6，见图 1-5）。

表 1-6 2023-2024 学年办学标志性成果一览表

序号	级别	获奖单位或个人	获奖名称	颁奖单位
1	国家级	学校	全国中医药职业教育健康服务类专业委员会主任委员单位	全国中医药职业教育指导委员会
2	省级	黎媛媛	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组护理技能赛项二等奖	湖北省教育厅
3	省级	张祝	首届全国大学生职业规划大赛湖北省分赛优秀指导老师	湖北省教育厅
4	省级	胡慧琼	中国国际大学生创新大赛（2023）湖北省复赛优秀指导老师	湖北省教育厅

5	省级	张远芝	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛优秀指导老师	湖北省教育厅
6	省级	王书琪	第六届湖北省“我梦见——楚天创客”大赛铜奖	湖北省教育厅
7	省级	临床医学院	全省医学职业院校临床医学专业技能竞赛团体二等奖	湖北省卫生健康委员会
8	省级	卢爽	2023年湖北省医学职业技术学院口腔医学专业技能竞赛优秀指导老师	湖北省卫生健康委员会
9	省级	王敏	湖北省医学职业技术学院临床医学专业技能竞赛二等奖	湖北省卫生健康委员会
10	省级	许颖	2024年“湖北工匠杯”技能大赛——第二届全国乡村振兴职业技能大赛湖北省选拔赛育婴员赛项银牌	湖北省人力资源和社会保障厅

注：数据来源于状态数据采集与管理平台

【案例 1-1】全国中医药健康服务类专业委员会主任委员单位

全国中医药职业教育教学指导委员会中医药健康服务类专业委员会成立会议顺利召开（见图 1-5），会议以视频线上会议的方式举行，来自全国 25 家医药类高校、行业 and 企业的代表共 40 余人参加了会议。本次会议由中医药健康服务委员会秘书长、湖北中医药高等专科学校党委委员、副校长袁先雄主持，中医药健康服务委员会主任委员、湖北中医药高等专科学校校长胡旺平参加会议并作了专题报告。

全国中医药职业教育教学指导委员会中医药健康服务类专业委员会的成立，有利于进一步加强中医药健康服务类专业建设，深化产教融合，提升人才培养质量，全面推进现代职业教育体系改革，更好地服务中医药健康服务产业和区域经济发展。



图 1-5 全国中医药健康服务类专业委员会成立会议

二、人才培养

（一）立德树人

1. 思政育人

——德育工作。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻落实党的二十大精神，扎实开展“三全育人”工作，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作和思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，培植特色和优势，打造精品和亮点，不断提高“三全育人”的质量和效果；在廉洁校园建设中，《让“中药香”透出“廉洁味”》等廉洁教育优秀案例在省纪委网站发布；礼敬中华优秀传统文化，突出中医药特色，陆续推出具有中医药文化特色的宣传教育作品案例，如：“半夏重生”“从简牍中看中医药文化”“讲好荆楚文化传播中国声音”“香颂香牌”。学校获批湖北省中医药文化宣传教育基地建设单位。

【案例 2-1】学校获批湖北省中医药文化宣传教育基地建设单位为传承弘扬中华优秀传统文化，加强中医药文化宣传教育阵地建

设，根据《湖北省中医药文化弘扬工程行动方案》，省卫生健康委、省文化和旅游厅联合组织开展了2024年湖北省中医药文化宣传教育基地建设单位遴选工作，经学校申报、专家评审和社会公示，我校被确定为2024年湖北省中医药文化宣传教育基地建设单位，成为全省6家教育科研机构类省级中医药文化宣教基地建设单位之一（见图2-1）。



图 2-1 学校获批湖北省中医药文化宣传教育基地建设单位

为深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，纵深推进清廉学校建设，打造廉洁文化宣传教育阵地，学校纪委、宣传部、工会及学工处（团委）联合举办了“岐黄传薪火 笔墨绘清廉”主题书画展（见图2-2）。全体校领导及各部门党政负责人莅临现场参观指导。

今年以来，学校着力提高廉洁文化活动吸引力、努力扩大廉洁文化活动影响力、大力提升廉洁文化活动品牌力，充分挖掘和用好中医药文化中的清廉元素，打造多维立体的清廉育人环境。



图 2-2 师生观看清廉医专书画展

本次展出师生书法、绘画作品约 70 幅，以笔墨丹青寄情，表达了对中医药文化与清廉价值的认同和追求。通过书画艺术形式，不仅营造了崇廉拒腐的良好风尚，还实现了以文化人、以文铸魂的教育目标，进一步推动了学校廉洁文化建设。

2024 年 5 月 12 日，“清廉校园 和谐太极”太极拳比赛在学校体育场开赛，作为清廉学校建设的一项重要特色项目，全校共有 56 个代表队的 2000 余名学生参加了团体赛和个人赛的角逐。学校纪委副书记季春元从清廉学校与太极拳的和谐统一发表致辞。强调太极拳是帮助师生修身立德、遵纪守法、廉洁自律的经典运动方式，将清廉理念与太极运动相结合，更能实现校园文化的和谐、和善、和美。太极拳是中华民族传统文化的瑰宝，内涵博大精深，通过太极拳运动，外练筋骨之强劲，内修清廉之情怀，做无愧于国家、无愧于父母、无愧于自己的“大写的中国人”。

学校将继续秉承“清廉医专·杏林清风”的品牌建设理念，以实际行动践行党的二十届三中全会精神，结合中医药特色，打造廉洁文化宣传教育阵地，不断拓展廉洁文化的内涵和外延，深化廉洁文化宣传教育，营造风清气正的校园环境，为建设清廉学校、培养具有责任

担当精神的高素质医药人才贡献力量。

——**团学工作**。成功召开了共青团湖北中医药高等专科学校第十二次代表大会暨第十六次学代会。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将思想引领贯穿立德树人全过程。各团支部贯彻学习党的二十届三中全会精神，深入开展“庆祝中华人民共和国成立75周年”等6个主题团日活动，抓好学生思想引领工作。推进了“网上共青团”建设，全面实施学生综合素质测评与德育学分制。广大青年积极向党团组织靠拢，本年度发展新团员235人，考察入党学生250人。持续完善“一站式”学生社区建设，贴近学生开展思想工作。改善“一站式”学生社区工作条件；选聘25名优秀教职工担任学生社区学业导师；开展“五帮五促”活动，大力推动领导干部走进社区，深入一线，走近学生，与学生面对面交流座谈，帮助学生解决思想、学业、生活、发展等实际问题。持续加强学生思想阵地管理。

“医专团委”微信公众号更新报道193篇，近2万人关注；在中国共青团网、湖北共青团网、湖北高校思政网、荆州共青团网、荆州新闻网等共发新闻稿10余篇，发挥新媒体平台对学生思政工作促进作用。

——**心理健康教育**。针对学生心理问题越来越隐蔽的情况，加强筛查确认。通过心理普查、日常咨询反馈、遍访学生寝室、一对一谈心谈话等多种方式，全面且深入地了解学生的心理状态，建立并完善学生心理档案，做到“早发现”“早干预”，为后续开展工作提供有力依据。针对学生心理状况越来越复杂的现状，不断提高队伍专业能力。对学院心理专干、心联委员、寝室长及“同辈热线”组织多场专业培训与交流活动，涵盖了心理知识、沟通技巧、危机识别与干预等内容，提升心理骨干队伍应对各类学生心理问题的专业素养与实际工作能力，使其能更好地协助开展心理健康工作。针对严重心理障碍学生逐年增多的情况，完善快速反应机制。对确诊的重点学生实施一人

一档动态管理，建立“一对一”或“多对一”全程跟踪陪护机制，为严重心理障碍学生提供帮助，第一时间发现问题并上报，及时处置多起高危情况。与荆州市精神卫生中心签订协议，建立绿色转诊通道，确保学生在需要时能迅速获得更及时、更深入的医疗救治，防范意外事件发生。持续保持全年校园安全稳定无事故，学生身心健康无意外。

——思政课建设。为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要指示，落实领导干部上讲台相关要求，全面推进新时代学校思政课建设，引导学生全面、准确地领会全会精神，根据学校党委的统一部署，李静芹、胡旺平等学校领导分别深入课堂，以“改革潮起风正劲 青年扬帆展担当”为主题，面向不同学院、不同专业的学生讲授了一堂别开生面的专题形势与政策课，宣讲党的二十届三中全会精神，进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

【案例 2-2】书记校长进课堂宣讲党的二十届三中全会精神

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要指示，落实领导干部上讲台相关要求，全面推进新时代学校思政课建设，引导学生全面、准确地领会全会精神，根据学校党委的统一部署，10月31日下午，党委书记李静芹、校长胡旺平等学校领导分别深入课堂，以“改革潮起风正劲 青年扬帆展担当”为主题，面向不同学院、不同专业的学生讲授了一堂别开生面的专题形势与政策课，宣讲党的二十届三中全会精神，进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑（见图 2-3、图 2-4）。通过知识传授、互动交流等方式，勉励同学们要认真学习领会全会精神，将其内化于心，外化于行，加强专业知识与技能的学习，弘扬工匠精神，培养创新思维，做让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。课后，同学们纷纷表示，作为新时代

大学生，将认真学习领会党的二十届三中全会精神，从自身实际出发，切实做到学思用贯通、知信行统一，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。



图 2-3 党委书记李静芹专题形势与政策课



图 2-4 校长胡旺平专题形势与政策课

加盟“长江大保护”大思政课建设共同体。学院积极参与长江流域高职院校“长江大保护”大思政课共同体建设，在一定范围内实现“规划共谋、课程共建、人才共育、资源共聚、成果共享”。创建校外实践教学基地。5月18日，学校党委副书记、校长胡旺平与荆州博物馆馆长王明钦现场签订“大思政课”实践教学基地共建协议书。（见图 2-5）

【案例 2-3】携手“大中小” 校馆协同联动讲好“大思政课”

与荆州博物馆签约共建“大思政课”实践教学基地，是学校持续推进“大思政课”建设的重要成果和最新进展，取得了很好的社会反响。依托荆州市博物馆，学院组织“志愿者讲解员”到荆州博物馆开展专题宣讲，充分挖掘荆楚文化中蕴含的思政元素，为市民和游客讲解经典馆藏，传播中华优秀传统文化，让学生成为荆楚文化的学习者、传播者、践行者。

深入贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神，牢牢把握“大思政课”要善用之的理念，通过校馆结对共建，达到资源共享、优势互补、共同活动、共谋发展的目标，以建设“大课堂”、搭建“大平台”为发力点，整合优化鲜活的教学资源，将中华优秀传统文化融入思政课、融入大中小學生，着力打造“行走的思政课”“场馆里的思政课”，让思政课“走新”“走心”，让学生爱听、爱学、听懂、学会，守正创新推动思政课建设内涵式发展，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。



图 2-5 校长胡旺平与荆州博物馆馆长王明钦签订“大思政课”基地共建协议书

开展“大中小学思政课一体化”建设。学校以“大思政课”实践教学基地建设为契机，组建一支跨学科教师团队精心备课磨课，5月18日，在荆州博物馆开展了大中小学思政课一体化教学展示活动。

（见图 2-6）。9月13日，青年讲师尹文娟为荆州小学城南校区小学生讲授了一堂以《争做新时代好少年——学习党的二十届三中全会精神》为主题的思政课；并将“大中小学思政课一体化”融入学校第十三届党史知识竞赛，大、中、小学生同台竞技，被多家主流媒体报道。



图 2-6 在荆州博物馆开展了大中小学思政课一体化教学展示活动

道德讲堂继续传播正能量。为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入实施公民道德建设工程，学校思政文化建设规范化、常态化。由马克思主义学院和党委宣传部联合主办以“道德修养”“读伟人诗词 做有为青年”“青少年时期毛泽东的宏伟志向”等为主题的一系列道德讲堂。

学校充分发挥学科优势和中医药特色，通过搭平台、建机制、创品牌、进课堂、同研学等措施来传承弘扬中医药文化，落实立德树人根本任务，助推大中小学思政课一体化建设。凝聚大中小平台思政力量，形成思政教育合力。学校开展了“大中小”研读《马克思靠谱》活动，极大地激发大中小学生学习的热情。举办了“学党史、知党情、跟党走”党史知识竞赛，大、中、小学生同台竞技，旨在厚植学生爱国主义情怀，引导广大学生做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

学校将继续开展常态化、长期性、高质高效的合作，开展形式多样、内容丰富、影响力强的中医药文化项目，将知识学习、情感体验、

价值引导融为一体，有效发挥中医药文化的示范带动效应，共同推进大中小学思政课一体化建设走深走实，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供保障。

——课程思政建设。全面推进提质培优项目建设，加强课程思政和清廉文化建设力度，推动中医药文化进课堂、进教材。教务处以“以文化人、以文润德、以文养廉、以中医药文化为着力点推进课程思政建设”为主题，开展教学沙龙活动。交流活动共展示了15个优秀课程思政典型做法、1个思政课程示范课堂和4个“课堂革命”典型案例，分享了很多优秀案例和经验做法。

依托基础医学课程特点，开展特色科协社团活动5次，科普推普活动1次，做好教学相长思政育人。3月组织师生开展“世界睡眠日”特色活动。4月举行第45个“世界实验动物日”纪念活动，增强学生的仪式感、使命感、责任感。5月实施职业教育活动周“两走进”中“走进社区”活动，组织学生参观荆州区禁毒宣传教育基地，开展禁毒宣传，提升学生的社会服务意识和专业实践能力。9月解剖教学团队到荆州小学白龙校区开展探索人体结构奥秘，加强健康宣教科普推普进小学活动。11月“世界问候日”，开展“轻轻问候 情暖心间”主题活动，对学生进行爱国主义教育。12月“世界艾滋病日”开展“共抗艾滋，共享健康”系列活动，提升学生对艾滋病的认识和防治能力，助推校园文明建设。通过这一系列特色活动的开展，丰富了基础医学教学内涵，开拓了学生眼界，提高了学生对基础医学的学习兴趣、法治观念、医德修养，从课堂内外全员全过程育人，夯实学生基础医学素养。

传承中医文化，弘扬中华国粹为主题，坚持从小教育、从头教育的原则，通过开展中医文化职业体验活动，使中医药文化学习更有活力、更生动有趣。不仅引导中小学生对去探索博大精深的中华文明宝库，

让中医药文化浸润其心田，助力中医药文化的传承和发展，而且增进了他们对中医文化的认同与了解，增强了其文化自信、民族自信。

——**文明风采活动**。助力荆州市创建全国文明城市。根据荆州中心城区教育系统创文每月重点工作任务清单，每月按时保质保量向市教育局创文办报送学校创文材料。

常态化推进文明校园“六好”标准化建设。根据省级文明校园建设标准，持续巩固省级文明校园建设成果，积极打造和谐的育人环境。

统筹学校中医药文化弘扬与传播工作。完成了学校中医药文化宣传教育基地设计工作以及《学校中医药文化弘扬工程实施方案》；完成了湖北省中医药文化宣传教育基地申报并对评审结果跟踪，学校获批省级社会科学普及基地；统筹开展了中医药文化进社区、工地、“荆马”等“六进”活动，2024年度学校与武德路社区共建“岐黄学堂”，面向社区居民讲授中医药康养知识共计40余次，进一步营造了广大群众“信中医、爱中医、用中医、宣传中医”的社会氛围，为我市创建全国中医药示范市贡献学校力量。

统筹学校书香校园建设。完成了《湖北中医药高等专科学校2024年“书香校园”建设实施方案》，对学校2024年书香校园建设活动进行安排部署。承办了荆州市2024年全民读书月暨学校2024年读书节活动启动仪式，引导师生爱读书、读好书、善读书，让书香充满校园，让医香浸润校园，让药香濡染校园。举办了第十三届书香校园读书节之“医路书香 华章雅韵”经典诵读大赛，进一步营造了浓厚的书香校园氛围。

——**思政课示范课堂数**。通过教学比赛打造思政课示范课堂，引领提升青年教师教学质量。近年来，马克思主义学院不断加强教师教学能力，在各级各类教学比赛中，韩旭团队荣获国家民委举办的《中华民族共同体概论》课教学比赛一等奖（见图2-7），与高等教育出

出版社签订《中华民族共同体概论》教材数字资源建设协议，被省民宗委推荐为国家民委铸牢中华民族共同体意识教育培训师资库专家。另外，王曼曦团队荣获省职业院校教师教学能力比赛（思政课程组）三等奖，张祝团队荣获首届全国大学生职业生涯规划大赛省赛铜奖。

【案例 2-4】以赛促建，推进思政课程教材一体化建设

2024 年由国家民委主办、大连民族大学和高等教育出版社承办的中华民族共同体概论课程教学展示活动在辽宁省大连市成功举办。此次教学展示活动比赛规格高、参赛院校多、覆盖范围广，国家民委、教育部、部分省（区）民（宗）委或教育厅等相关负责同志出席活动。我校马克思主义学院教师韩旭作为湖北省入围全国决赛的 6 名选手之一（其中：普通高校组 4 人，高职院校组 2 人），紧扣《中华民族共同体概论》国家统编教材，现场展示了一堂知识体系完备、表现手法精湛的课堂盛宴，赢得了专家评委的一致好评，最终不负众望、一举夺魁，荣获高职院校组一等奖，并与高等教育出版社现场签订《中华民族共同体概论》教材数字资源建设协议。

本次教学展示活动搭建了全国性高校铸牢中华民族共同体意识教育教学交流平台，既是一次教学展示、交流互鉴，也是一次集体备课、示范培训，更是学校着力用好统编教材、培养优秀师资、打造精品课程，有形有感有效推进铸牢中华民族共同体意识教育的重要成果。学校将以此次获奖为契机，扎实推进《中华民族共同体概论》课程教学建设，多渠道深入开展铸牢中华民族共同体意识教育工作。



图 2-7 右 2 为韩旭老师在领奖台上

——探索思政课集体备课常态化机制。实施集体备课制度，规范集体备课内容，形成备目标、备资源、备课件、备学生、备教法、备板书、备课后作业、备考核评价的“八备”要求。采用了教研室分专题“团队主备，集体研讨”的备课经验和“团队主备——代表主说——集体研讨——完善教案——课堂实施——教学反思”的集体备课全流程，不断夯实思政课教师教学基本功。11月21日，湖北省教育厅委派省教指委专家、三峡大学马克思主义学院院长胡孝红教授来学校开展思政课听课调研工作，高度肯定了学校马院思政课教师的教学水平。

2. 劳动育人

——实习实训。实践教学强化过程管理，校内实践教学规范，不定期实训教学检查督查，按时上交实训教学计划，实训课开出率为100%，学生实训课衣帽整齐，教师耐心指导，实训纪律好，实训报告认真批改。校外实习工作专人管理，辅导员每月的实习巡查，及时解决学生实习中出现的问题与困难。为了保证22级学生临床实习安全，

成功举办了 8 场实习安全教育暨实习动员会，做到了实习安全教育全覆盖，实习安全承诺书全签订。此外，配合教务处完成 756 名学生实习单位落实，派出 16 位教师送学生下点实习和实习巡点。

——**社会实践**。实践育人塑学风，厚植乡土情怀。以省级社会实践重点团队——“健康卫士·基层有我”实践团为载体，联合市红十字会、市中心医院、市二医，发挥临床技能协会和天使爱心急救协会的作用，开展进社区、下乡村、走基层、入校园、访企业五大实践活动，辐射周边 10 余个县市区。举办红十字会培训 5 场，全校共 453 名师生积极参与，均考核合格获救护员证，36 人登记器官遗体捐献；响应省人民政府“323”攻坚行动，两赴弥市镇开展世界糖尿病日关爱行动与义诊；赴荆小、实小开展“爱眼护眼”、全国爱牙日健康宣教活动；进解放社区与通会桥社区开展养老健康知识专题讲座。学生广泛参与，受到社会一致好评，培育了学生服务基层，扎根基层的乡土情怀。药学院师生走进恩施新塘乡下坝村开展“挺膺担当正青春 本草飘香润民心”暑期三下乡文艺汇演活动（见图 2-8）。“百草润心医路育人”中医药文化传承实践团被评为 2024 年湖北省暑期“三下乡”社会实践重点团队（见图 2-9）。

【案例 2-5】弘扬荆楚中医药文化，以文化人、以文育人

习近平总书记强调：“中医药学凝聚着深邃的哲学智慧和中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验，是中国古代科学的瑰宝，也是打开中华文明宝库的钥匙。”我院将不断丰富中医药实践活动，传承岐黄薪火，心系健康中国，坚持传承创新，培养更多优秀的中医药人才。走进恩施新塘乡下坝村开展“挺膺担当正青春 本草飘香润民心”暑期三下乡文艺汇演活动，在华中药用植物园隆重举行“传承岐黄薪火，弘扬本草精神”中医药圣贤祭典，校地融合促发展、校地联动促振兴。活动被中国中医药报、江汉风、新华社等媒体报导，新华

社新闻总阅读量达 71.4 万。实践育人求真知，校地融合促发展。学院不断打造社会实践系列活动，结合专业优势、地方发展需求，通过社会调研、志愿服务、社会实践等形式，把专业学习成效转化为奉献国家、服务社会的实际行动，引导青年学生在实践中践行社会主义核心价值观，用实际行动彰显青年的青春担当。



图 2-8 “传承岐黄薪火，弘扬本草精神” 中医药圣贤祭典活动

共青团湖北省委

关于 2024 年湖北省暑期“三下乡”社会实践 重点团队立项申报审核入围名单公布

各相关高校团委：

今年 6 月，省文明办、团省委、省少工委、省科协、省教育厅、省农业农村厅、省学联联合下发了《2024 年湖北省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》文件。根据全国暑期“三下乡”社会实践工作整体部署，结合我省具体实际，今年暑期社会实践明确设置了习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲、爱国主义教育、中华优秀传统文化传承、科技创新实践、促进乡村振兴、服务基层、“暑期学堂”托管、民族团结实践、流域综合治理、青年聚力·共同缔造、高质量见习实践等 11 个重点专项。

为强化工作统筹，服务社会实践工作质量提升，通知文件对重点团队立项申报提出明确要求。全省高校积极响应，94 所高校共计推荐 1032 支团队参与重点团队立项申报。经审核，同意

— 1 —

图 2-9 “百草润心 医路育人”中医药文化传承实践团
被评为 2024 年湖北省暑期“三下乡”社会实践重点团队

——**志愿服务**。师生组建“护理志愿服务先锋队”，深入实践基地开展常态化健康宣教、咨询、护理帮扶等党建活动。组织各学院 1000 余名学生参加图书馆志愿服务活动 10 余次，将 20 万册在馆图书和 3.5 万册过刊进行了搬移、顺架、搬离图书馆工作。各级团学组织积极与地方部门、社区联系，“岐黄学堂”、中医药科普知识进校园、红十字急救技能培训、助老敬老等 405 次志愿服务，参与人数达

9438 人次，提升了学生专业学习热情。

——**职业体验**。为进一步增强职业教育社会影响力，服务地方经济社会发展，科技处组织药学院学生分别于 5 月 10 日和 5 月 14 日上午参加荆州市教育局和荆州市经信局举办的在荆职业院校“学生企业面对面”活动。科技处郑邓祥、专职辅导员宋黎带领 22 级药学、中药、制药及医学检验技术专业学生到天科制药有限公司和太和气体（荆州）有限公司观摩学习（见图 2-10）。天科制药公司的负责人介绍药品生产企业整体布局及部分车间的主要功能，帮助同学们了解药品生产过程。同学们实际参观质量控制车间、质检车间等，对于生产企业工作环境、药企管理规范和要求有了更清晰的认识，实现了书本知识与专业实践的精准对接。太和气体有限公司安环部总监杨炎带领同学们参观整洁明亮的控制室及各种精密仪器检测操作流程以及操作过程中的关键技术，使同学们深刻感受到了理论知识与实际生产之间的紧密联系。同时，他们对环保理念的坚守，以及对安全生产的严格把控，也让大家对企业社会责任有了更深的理解。



图 2-10 学生企业面对面

3. 五育并举

积极响应“五育”并举育人方针，进一步发挥学生社团育人功能。学院共有体育社团、龙门英语协会、睿智计算机协会等14个学生社团，开展视频剪辑、英语配音、体育各项竞赛等文体活动，主题鲜明、形式多样、内容丰富。在学校第二十届大学生科技文化节上展示社团活动成果，为校园文化注入更多的活力与多样性。

——**校园文化建设**。打造“百草润心 医路育人”中医药文化传承实践品牌。成功举办“本草飘香润童心”中医药文化进校园活动，联合荆州市皮肤病防治院走进四机社区开展“传统文化耀金秋，本草飘香润民心”文艺汇演和八段锦教学活动，进行“健康服务进社区，本草飘香暖民心”义诊活动；“本草飘香润童心”中医药文化进校园活动被江汉风、中国教育新闻网、新华社同步报导，新华社新闻总阅读量达65.1万。

——**班级文化建设**。进一步丰富仁爱文化节活动，开展生命教育活动、阳光体育文化活动、“奋斗的青春最美丽”励志报告会、青年志愿服务活动等，以学生为主体，以“党旗领航，青春闪光”为主题，以养成教育为切入点，以荆州区白龙社区为实践教育基地，以南丁格尔服务团为平台，开展“三在三助”（在社区、在医院、在学校，助居民、助病患、助学生）学院系列活动，着力培育实践育人体系，使学院文化为地方社会发展作出贡献。

——**“职教月”活动丰富多彩** 以“一技在手一生无忧”为主题组织举办了学校2024年职教月活动。各学院各部门围绕职教月活动主题，积极组织开展了职教月系列活动30余项，既有志愿服务进社区活动，也有大中小学思政课一体化展示活动；既有体育文化节，也有心理健康教育主题活动；既有学生教育教研活动，也有学生企业面对面；既有学生技能竞赛，也有教师教学能力比赛。丰富的职教月

活动，充实了学生生活，激发了学生学习动力，宣传了学校，宣传了职业教育，获市级及以上媒体报道 8 项。

——**文明创建**。助力荆州市创建全国文明城市。根据荆州中心城区教育系统创文每月重点工作任务清单，每月按时保质保量向市教育局创文办报送学校创文材料。常态化推进文明校园“六好”标准化建设。根据省级文明校园建设标准，持续巩固省级文明校园建设成果，积极打造和谐的育人环境。

——**体育美育**。体育文化节历时一个月，篮球、排球、街舞、乒乓球、太极拳等五个项目比赛精彩纷呈；田径运动会：举办学校第十八届大学生田径运动会；“校园跑”活动：通过“体适能 APP”应用程序对学生“校园跑”跑步里程、步频、速度等进行记录审核，每学期末根据总体情况给出课外锻炼评分，促使学生养成坚持体育锻炼的良好习惯。积极助力地方大型活动，走进企事业、社区普及传统体育“八段锦”“太极拳”知识。4 月 23 日，在校地合作荆州市“全民阅读活动”开幕式上，组织表演民族传统体育八段锦，以学校中医药特色的传统体育文化宣传推动共建“书香荆楚·阅读城市”；组织“八段锦”“太极拳”比赛、社区趣味运动会、讲座、社团、夜校等活动服务师生，服务地方。开展“劳模工匠进校园”行动，邀请全运会冠军，陈氏太极拳第十二代传人付称霸老师进校园指导，理论联系实际，对体育课程与民族文化相结合开展研讨，深化与高素质技术技能人才的合作与交流；2024 级数信睿智学生社团报名踊跃，人数达到 700 余人，英语、体育社团活动丰富，学生积极参加，成果丰硕。

——**体育美育课专任师资**。体育美育教师积极参加各种比赛活动。助力荆州市太极拳代表队在第一届全国全民健身大赛（湖北省）太极拳选拔赛中荣获团体第一名；2024 年湖北省太极拳公开赛获三项个人金牌，并助力荆州市太极拳代表队获团体第一名；参加“荆彩

杯”系列赛暨 2024 年“中国移动杯”荆州市乒乓球锦标赛，获得团体第五名；湖北省第十三届高等职业院校教职工羽毛球比赛，夺得男双冠军；2024 年荆州市职工太极拳暨健身气功（八段锦）大赛，夺得两项团体二等奖，三项个人第一，一项个人第二。以赛促学、以赛促建，为体育美育课程建设奠定了坚实的基础。

（二）队伍建设

1. 培训与培养

申报暑期国培、省培计划，完成了新进教师岗前培训，牵头制订了学校《教师能力提升工程实施方案》，完善了教师分层分类培养培训体系，合理安排各类培训工作。全年组织校内教职工参加各级各类培训 47 场（批）次，培训教师 1359 人次，同比 2023 年增加 224 人次。组织教师参加线上培训 488 人次，全部获得合格证书，培训合格率 100%；全年教师培训费用 13.25 万元，同比 2023 年减少 0.27 万元。组织参加线上思政专题培训，提升教师思想政治素质和师德素养；组织参加“说专业·说课程·说专业群·说教材·说场景”线上培训，提高教师教育教学能力，遴选推荐教师参加职业院校教师素质提高计划培训，打造专业负责人强、专业骨干教师精、专业青年教师活的高水平、稳定发展的教师队伍，为学校高质量发展提供坚强的人才保障和智力支持。全面统筹，规范设置各级各类岗位。优化结构，完善岗位设置分级分类体系。已报批《岗位设置方案》，起草《岗位设置与聘任管理实施办法》。已做好第六轮岗位设置相关准备工作。

2. 教研科研

加强与教育、科技、卫健、社科联等部门的紧密联系，拓展科研项目申报渠道 17 个，截止目前，纵向科研项目立项 30 项，其中，自然科学类 15 项、社会科学类 15 项；横向科研项目拟定 9 项。

3. 教师比赛

教师在湖北省职业院校教学能力比赛中获二等奖 1 项，三等奖 2 项，在中华民族共同体概论课程教学展示活动获一等奖（见图 2-11），在第三届高等护理教育院校青年教师授课竞赛中获第 1 名，在其他各类省级教学能力（专业技能）比赛中获二等奖 17 项、三等奖 16 项，学生获二等奖 1 项、三等奖 2 项（见图 2-12）。



图 2-11 韩旭老师获得全国一等奖



图 2-12 2024 年湖北省教师教学能力比赛

（三）在校体验

1. 奖励资助

及时解读新政策，细化流程，让资助工作更规范。培训新任辅导员，确保政策执行到位；把握民主评议、集中公示、信访接待三个环节，切实维护学生利益。全年共发放资金 1509.8 万元，资助 6947 人次，做到精准资助零失误、零投诉。2024 年学校再次获省教育厅资助工作奖励。

2. 社团活动

社团联合会的主管单位是共青团湖北中医药高等专科学校委员会，遵循“全心全意为会员服务”的宗旨，同时接受全校师生的建议和监督，遵守宪法、法律和国家政策，遵守社会道德风尚。立足校内，放眼社会，组织和带领全校社团会员利用课余时间，结合专业特点和社团自身优势，开展专业见习、社会实践、公益服务、文艺展演、科技创新、体育竞技等丰富多彩的学生社团活动，提升学生综合素质。

学校每年两学期分别以“科技文化艺术节”、“社团文化月”为载体，开展近 50 项活动，活动分为“思政素质、人文素质、职业素质、身心素质、成果展示”等 5 个模块。如迎新晚会、毕业晚会、大学生辩论赛、针灸推拿比赛、户外采药、义诊、医专达人秀、书画展、《医专青年》报等，这些活动的开展为“打造精品社团，创建新型社团”奠定了坚实的基础（见表 2-1）。

表 2-1 学校社团一览表

序号	协会名称	协会类型	协会人数
1	睿智计算机协会	学术科技类	259
2	龙门英语协会	学术科技类	455
3	悬壶象棋协会	文化体育类	58

4	学新篮球协会	文化体育类	168
5	天行跆拳道协会	文化体育类	34
6	风之彩健美操协会	文化体育类	56
7	New Force 街舞协会	文化体育类	210
8	中华武术协会	文化体育类	74
9	禅舞瑜伽协会	文化体育类	101
10	足球协会	文化体育类	38
11	舞之林体育舞蹈协会	文化体育类	45
12	自由搏击协会	文化体育类	75
13	气排球协会	文化体育类	74
14	羽毛球协会	文化体育类	345
15	乒乓球协会	文化体育类	147
16	健身塑型协会	文化体育类	136
17	科学技术协会	学术科技类	48
18	百草园中药协会	学术科技类	257
19	膳缘养生协会	学术科技类	375
20	爱心天使急救协会	学术科技类	214
21	临床技能协会	学术科技类	320
22	岐黄针推协会	学术科技类	378
23	月亮湖美容协会	学术科技类	124
24	康复骨伤协会	学术科技类	107

25	中医学院总裁协会	创新创业类	25
26	杏林笃行协会	学术科技类	142
27	德馨礼仪协会	志愿公益类	45
28	母婴保健协会	学术科技类	56
29	护理技能协会	学术科技类	257
30	中医护理协会	学术科技类	58
31	墨魂书画协会	文化体育类	147
32	演讲与口才协会	自律互助类	108
33	静逸心理协会	自律互助类	274
34	阳光手语协会	志愿公益类	142
35	手工DIY协会	创新创业类	214
36	荆半夏读书协会	自律互助类	88
37	安全教育协会	思想政治类	47
38	国防教育协会	思想政治类	189
39	青春健康同伴社	志愿公益类	68

注：数据来源于学校社联网站

3. “一站式”学生社区

持续完善“一站式”学生社区建设，贴近学生开展思想工作。改善“一站式”学生社区工作条件；选聘25名优秀教职工担任学生社区学业导师；开展“五帮五促”活动，大力推动领导干部走进社区，深入一线，走近学生，与学生面对面交流座谈，帮助学生解决思想、学业、生活、发展等实际问题。

4. 三全育人

落实“时代新人铸魂工程”，巩固“三全育人”“十大育人体系”工作成果，健全促进学生身心健康、全面发展的长效机制。学校坚持对大一新生和大二即将离校实习的学生进行体质测评，测评结果上报教育部。具体结果分析如下：大一新生男女的身体素质普遍较低。男女学生在进入二年级后身体素质出现明显提升。这与大一体育课教学内容及大一丰富的群体活动有关系。男生的身体素质在二年级达到顶峰后开始明显下滑。女生则在二年级达到顶峰。从不及格率来看，新生较高，进入二年级后达到最低值。而后女生缓慢提高，男生则明显提高，并超过入学水平。主要原因是在《标准》评分体系中，耐力素质分值占有所有项目中比例最高，而进入二年级后耐力练习大幅减少。高年级学生面临毕业、考试、实习、培训、应聘等诸多事务，导致饮食、作息规律发生较大变化，甚至滋生一些不良的生活方式和习惯，最终导致身体健康水平明显下降。

在线师生满意度。2024年，教育部组织线上学生满意度调查，在校生满意度总体约为97.52%，教师约为99%，家长满意度96.43%。

（四）就业质量

1. 就业情况

学校2024届毕业生中有4664名已实现就业，毕业生毕业去向落实率为95.58%。学校2024届毕业生的就业地区主要为湖北省，占比突破性达到72.79%，服务地方经济社会发展；学校2024届毕业生医药卫生机构就业率为77.59%，就业面向第二产业为118人，第三产业4546人。自主创业率为0.45%（见表2-2）。

表 2-2 2024 届毕业生毕业去向分布

指标	单位	本校
毕业生人数	人	4880
毕业生去向落实人数	人	4664
升入本科人数	人	723
本省去向落实率	%	72.79
单位就业率	%	77.59
面向第一产业就业人数	人	0
面向第二产业就业人数	人	118
面向第三产业就业人数	人	4546
自主创业率	%	0.45

注：数据来源于状态数据采集与管理平台

2. 升学情况

2024 届毕业生 723 人分别被湖北中医药大学、武汉轻工大学、湖北民族大学、江汉大学、湖北医药学院等本科院校录取(见表 2-3)。在竞争逐年加剧的情况下,学校连续 5 年升学人数突破 700 并稳步增长,人数和比例均居全省同类院校前列,学校的人才培养质量稳中有升。

表 2-3 2024 届毕业生升学院校统计表

学院	专业	录取本科院校	录取人数
中医学院	中医学 中医骨伤 针灸推拿 中医养生保健 医学美容技术 康复治疗技术 健康管理	湖北中医药大学 湖北民族大学 湖北医药学院 湖北警官学院 湖北文理学院 湖北工程学院 荆楚理工学院 湖北医药学院药护学院	129

学院	专业	录取本科院校	录取人数
药学院	药品质量与安全 药品经营与管理 智能医疗装备技术 药学 中药学 中药制药 医学检验技术	湖北汽车工业学院 湖北民族大学 湖北医药学院 湖北工程学院 湖北科技学院 湖北理工学院 汉江师范学院 湖北经济学院法商学院	185
临床医学院	临床医学 口腔医学	湖北医药学院 湖北文理学院 湖北科技学院 荆楚理工学院 三峡大学科技学院	176
护理学院	护理 助产 智慧健康养老服务与管理	江汉大学 湖北医药学院 湖北科技学院 湖北理工学院 荆楚理工学院 武汉东湖学院 武昌理工学院	233

注：数据来源于学校就业信息网

3. 先进典型

2024年，学校普通专升本723人，连续五年超过700人，专升本录取人数和比例居全省前列。应征入伍85人（见图2-13），西部计划和三支一扶21人，超额完成上级部门下达的指标，也是学校高质量就业的体现。



图 2-13 CCTV 报道

第十四届大学生职业规划大赛暨第二届全国大学生职业规划大赛校总决赛圆满落幕，本次大赛共计 400 多名师生观赛。大赛自启动以来，学校组织了一系列丰富多彩的活动——大学生就业创业辩论赛、荆楚就业大讲堂、生涯咨询进食堂、2024 年冬季招聘会、基层医生职业发展报告会等，引导学生职业规划之路。历经班级初赛、学院复赛的层层选拔，最终 32 名选手（成长赛道和就业赛道各 16 名）崭露头角，进入校总决赛。此次活动的成功举办，不仅为学生们提供了展示自我、锻炼能力的舞台，更让他们在规划中明确了方向，在交流中获得了成长。学校努力将大赛打造成强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场。通过举办大赛，更好实现以赛促学、以赛促教、以赛促就。

（五）创新创业

1. 创新创业教育

创新创业课程授课效果好，据麦可斯调查数据，学校 2024 届毕业生对学校就业创业教育满意度评价在 98.35% 以上。学校主编的教材《医学生职业发展与创新创业指导》由高等教育出版社出版，参选

国家十四五规划教材评选。学校了举办首届大学生就业创业辩论赛；创新创业大赛搭建了创新创业教育交流平台，帮助大学生开拓视野、提高综合能力。各项赛事活动累计有上万人次学生报名参加。

带领学生团队深入荆州市博物馆学习荆楚文化、探索创业方向，邀请荆州非物质文化遗产传承人指导学生创业项目。重点培育彰显专业技能的创新创业项目，邀请往届大赛获奖项目团队分享经验，发挥“传帮带”作用。举办大学生创新创业培训训练营，近百名学生参加，围绕创新创业的概念、创业团队的组建、市场调查、创业计划书的撰写、创业风险与财务风险、项目路演等主题，通过互动式教学，帮助学生激发创新精神、培育创业意识、提升创新创业能力。

鼓励学生发挥专业优势开展创新创业活动，结合中医药特色、荆楚文化特色构思创意项目，成功推出中药香牌、香坠、香串、香锤等作品。联合市人社局、团市委共同开展创新创业主题培训，依托荆州市人社局创业导师库、市青企协、市女企协资源，组建专家导师库（校外导师 10 多位、校内导师 30 多位），邀请荆州 6 大创业园、10 多位创业专家走进校园，引导学生开展创新创业活动，提高创新创业项目质量。

“聚沙成塔·共创荆彩”2024 年“源来好创业”资源服务季暨就业创业大讲堂在学校行政楼学术报告厅成功举办（见图 2-14），此次活动由荆州市人力资源和社会保障局、沙市区人力资源和社会保障局、学校共同主办。荆州市劳动就业服务中心党总支书记、主任彭勇，荆州市劳动就业服务中心党总支委员、副局长刘天雄，沙市区公共就业和人才服务中心主任杨成出席活动，沙市区创业孵化联盟、医疗健康企业代表、学校相关部门负责人和各学院 100 多名师生代表共同参与。



图 2-14 “聚沙成塔·共创荆彩”就业创业大讲堂

累计组织老师参加校内外就业指导能力提升培训 20 多次、参与人次 100+。坚持以赛促学、以赛促教、以赛促就，在首届全国大学生职业规划大赛省赛中，学生获 1 银 1 铜，教师获 1 铜。充分发挥省级特色职业生涯咨询工作室的作用，1 项案例被省教育厅评为年度特色生涯咨询案例，4 位毕业生在省求职故事征文活动中获奖。推送教育部 24365 公益就业直播课 6 期，湖北省就业指导微课 280 条。深入实施“才聚荆楚”工程，举办“才聚荆楚·百县进百校”“职击未来·凤舞楚天”就业促进专项行动（见图 2-15、图 2-16），与各地各级人社部门联合举办 4 场荆楚就业大讲堂活动，通过直播方式实时最高人气近万人次，引导学生留荆就业创业。



图 2-15 “湖北百校联动”暨“百县进百校”2024 年医药专场招聘会



图 2-16 “职击未来·凤舞楚天”湖北省 2024 年女大学生就业荆州专场招聘会

2. 创新创业成果

首次入围湖北省大学生文化创意作品大赛总决赛，获一等奖（全场最高分）。首次入围“挑战杯”省决赛现场赛，获 1 银 9 铜。首次在荆州市“楚创荟”大赛中以第 7、第 8 名成绩获 2 项三等奖、奖金 4000 元。首次参加荆州市青年创新创业大赛，与本科学校同台竞技，以第 7 名的成绩荣获铜奖、扶持资金 3000 元。获省赛优秀组织奖 2 项、一等奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 9 项、优秀奖 2 项，获市赛优秀组织奖 1 项、三等奖 2 项、优秀奖 1 项，累计获省、市级大赛 20 项，创历史最好成绩。其中，“香颂”中药香牌项目在 2024 湖北省大学生文化创意作品大赛中荣获一等奖第一名（见图 2-17、图 2-18）

【案例 2-6】中医药+“非遗”，“香颂”中药香牌唱响品牌

“香颂”中药香牌是从荆楚“非遗”郢城泥陶技艺中获得启发，将其塑造成一个立体的文创作品。在配方中选取荆楚道地药材蕲艾、苍术作为主原料，融合荆楚文化、湖北地标、中药花卉等，已设计出

“鹤楼繁花、荆凤莲城、三和药香”等不同样式的香牌。“香颂”团队立志于将荆楚文化、中医药文化以更加新颖的方式融入文创作品，承中医药香，颂荆楚文化。香牌虽小，却凝聚着千年荆楚文化和中医药文化，彰显着楚人一鸣惊人、一飞冲天的创新精神。



图 2-17 “香颂” 中药香牌

12月9日湖北省大学生文化创意作品大赛复赛路演决赛盛典在江汉大学隆重举行来自全省20所高校的参赛团队围绕“AI 文创 新质未来”主题现场展示了各具特色的文化创意作品。大赛期间经过学校初赛、专家网评电子和实物现场评审等环节从1639件参赛项目中经过层层筛选共产生100项作品进入复赛并从中遴选出20个项目进入决赛。在2024湖北省大学生文化创意作品大赛中，学校“香颂”中药香牌项目与华中科技大学、江汉大学等本科学校项目同台竞技，以全场最高分荣获一等奖。



图 2-18 “香颂” 中药香牌项目荣获一等奖第一名

3. 先进典型

唱响基层就业“主旋律”，鼓励学生到国家、社会需要的地方建功立业。弘扬医学生奉献精神，涌现出以“造血干细胞捐献者”宁晓锋同学为代表的优秀毕业生，彰显出医专学子勇于奉献、敢于担当的责任意识和救死扶伤、心怀大爱的无私情怀。举办基层医生职业发展报告会，邀请 5 位扎根基层的校友分享交流，通过介绍基层不断优化的工作环境和未来发展的广阔前景，引导、鼓励学生到基层干事创业。

首批 81 名武汉市定向培养的大学生村医开始上岗，方非、方典姐妹俩在 2003 年“非典”期间出生，家人以此取名，“没想到竟然和职业关联上了”（见图 2-19）。她们在武汉经开区（汉南区）村里长大，一起上了湖北高等中医药专科学校。今年和她们一起在江夏上岗的大学生村医共有 30 名。



图 2-19 方非（图左）和方典在江夏区卫校培训

（六）技能成长

1. 岗课赛证

坚持以学生为中心，坚持“教”为“学”服务，从课堂的战略地位和现实问题出发，推进以学生为中心的“课堂革命”，建立以生为本、以学为本的课堂组织模式。根据课程特点和要求，优选教学方式，促进学生自主学习、释放潜能、全面发展。积极推广小班化、PBL、CBL 式教学，增强课堂教学互动，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，积极引导学生自我管理、自主学习，提升自主学习能力。持续推动现代信息技术在教学中的应用，积极鼓励教师利用学校自建课程和引进的国家精品在线开放课程开展线上线下混合式教学。

现代职业教育体系改革重点任务推进落实。牵头建设的全省中医药行业产教融合共同体入选首批省级重点建设名单。牵头制定了全国职业院校中医养生保健专业教学标准，主持建设的中医养生保健专业教学资源库被省教育厅推荐到教育部。牵头完成国家级在线开放课程《病理学》、建成中医健康服务虚拟仿真实训基地。2024 年临床执

业助理医师首考通过率比上一年提高 8 个百分点。本年度毕业生中，有 2552 名毕业生获得职业资格证书（含职业技能等级证书），占比达到 55% 以上。推进信息化标杆校建设，加强数字化教学，获评国家精品在线开放课程 1 门、省级课程 3 门，立项建设校级课程 37 门。推广使用国家智慧教育公共服务平台，开放教学资源 2.6 万个，活跃学生超过 3.4 万人次。

2. 技能大赛

2024 年世界职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”赛项中斩获金奖（见图 2-20）；2024 年全国职业院校技能大赛婴幼儿健康养育照护赛项中荣获银奖（见图 2-21）；2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中医临床技能赛项团体二等奖；4 个团队参加全国职业院校技能竞赛湖北省选拔赛，中药传统技能赛项荣获全省第一名、检验检疫技术赛项团体赛全省第二名、化学实验技术团体赛全省第四名，药学技能师生团队荣获湖北省医学职业技术学院药学专业技能竞赛荣获个人三等奖 3 项，团体三等奖 1 项。4 名学生参加湖北省教育厅组织的 2024 年湖北省职业院校技能大赛（高职）护理技能大赛获得推荐队二等奖、抽测队三等奖。



图 2-20 2024 年世界职业院校技能大赛检验检疫技术赛项“金奖”



图 2-21 2024 年全国职业院校技能大赛婴幼儿健康养育照护赛项“银奖”

【案例 2-7】以“金牌效应”夯实“五金”建设

2024 年世界职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”赛项中斩获金奖，形成“金牌效应”。牢牢抓住“以赛促学、以赛促教、以赛促建”这个牛鼻子，潜心“五金建设”。优异的竞赛成绩产生了激励作用，分享经验（见图 2-22），激励老师们在“五金建设”上建

功立业。开展了省级高水平专业群建设与中期验收；落实新一轮“双高”建设，完成现代智能药学专业群服务需求分析与可行性报告撰写工作；中药学专业群推进产教融合，与岗位对接，开展岗前核心技能综合实训；智能医疗装备技术专业完成教学基地的转化。引导激励师生积极参加各类技能竞赛，同时积极推进“双带头人”示范引领作用，学院领导主动担当、带队指导，教研室主任认真研磨、亲自参赛，青年教师虚心学习、积极参与，形成老中青师资队伍。3门课程参加《中药生产与加工》全国资源库建设。主持申报中华中医药学会《中药炮制技术》课程团体标准，9名教师参与7门课程团体标准制定。



图 2-22 金奖团队经验分享会

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

围绕湖北省“51020”现代产业体系发展需求，聚焦大健康产业，深化产教融合、校企协同，开展“四个合作”，大力推进实习就业一体化工程，促进学生高质量实习就业。遵循“以实习促就业”的工作

思路，药学类专业先后与马应龙药业集团股份有限公司等 20 余家医药企业签订实习就业基地协议；美容类专业先后与湖北九龙集团等 30 余家大健康企业签订实习就业基地协议；口腔医学专业先后与荆州大众口腔等 20 余家口腔门诊部签订实习就业基地协议，2021 级学生实习结束后留企就业达 356 人。2024 年临床执业助理医师首考通过率比上一年提高 8 个百分点。本年度毕业生中有 2552 名毕业生获得职业资格证书（含职业技能等级证书），占比达到 55% 以上。

2. 技术研发

学校入选湖北省社会科学普及基地（图 2-23）。荣获第六届湖北省中医药科学技术奖成果奖三等奖 3 项、著作奖三等奖 2 项，实现学校近五年科研重要奖项零的突破。湖北高职高专党建成果奖一等奖 1 项、三等奖 1 项。加强与教育、科技、卫健、社科联等部门的紧密联系，拓展科研项目申报渠道 17 个，本年度纵向科研项目立项 30 项，其中，自然科学类 15 项、社会科学类 15 项；横向科研项目拟定 9 项。纵向课题立项数与到账经费、横向课题立项数与到账经费均较上一年度 30% 以上的增长。构建实验动物生产、动物实验培训、动物实验科研、药品质量检验检测、公共卫生与应急响应服务等五大功能服务平台，已向长江大学、中心医院、一医、中医医院提供科研服务。联合湖北夏及中药科技有限公司申报湖北省重点农业产业链奖补资金项目 1 项，联合洪湖市中医医院申报湖北省卫健委中医药科研重点项目 1 项，申报湖北省卫健委面上项目、指导性项目各 1 项，湖北省教育厅项目 2 项、湖北省中华职业教育社课题 2 项、荆州市科技局项目 2 项。与康盟中药公司合作建立市级企校联合创新中心，共同申报立项市级科研课题项目 2 项，争取政府资助资金 20.5 万元。

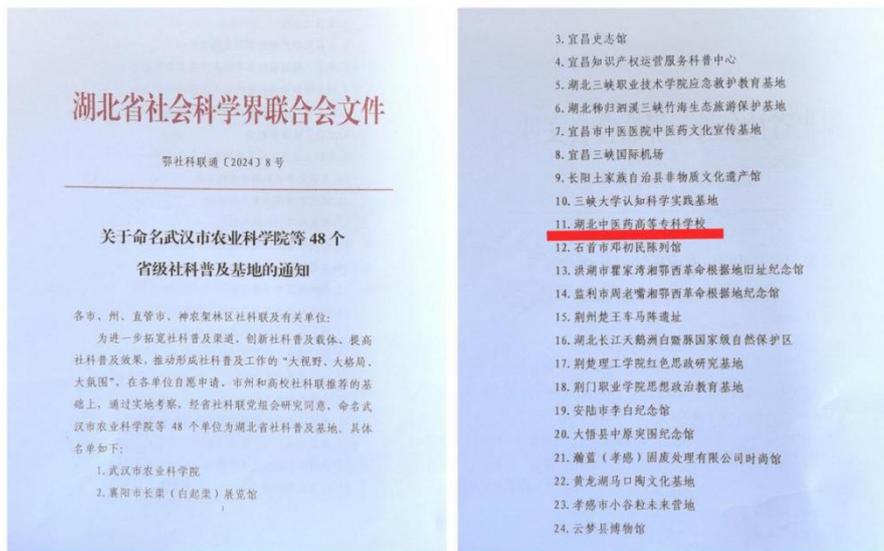


图 2-23 学校入选湖北省社会科学普及基地

（二）服务地方发展

1. 产业对接

围绕基层医疗卫生服务、应对人口老龄化、中医药传承创新发展等战略，对接服务湖北省“51020”和荆州市“4611”现代产业体系发展需求，聚焦“一老一小”，优化健康养老等专业设置，创新人才培养体系和模式，增强人才培养的前瞻性和适应性。依托牵头成立的湖北省中医药产教融合共同体和荆州市医药职业教育联盟，与30余家市直部门、各县市区、医院、企业等沟通对接并签订战略合作协议，开展“四个合作”（合作办学、合作育人、合作就业、合作发展）、深化“四链融合”（专业链、产业链、技术链、创新链）。学校招生专业有中医学等普通专科专业，全部对接服务湖北省大健康等重点产业，匹配度达到100%，平均每个专业566名学生。

制定市医药职教联盟章程、工作计划，召开联盟成立大会暨首届理事会，与6家医院、9家企业现场签订战略合作协议。加强与康养企业的合作。与荆州市悦喜母婴护理公司共建母婴健康服务产业学院。与荆州市城发物业管理有限公司合作，输送见习学生60人，指

导制定护理管理规范 and 操作流程, 共同开展荆州市多层次智慧养老服务体系的建设和研究。中医学院推进与李埠镇卫生院等多家基层医疗卫生单位深度合作, 服务区域经济社会发展。助力学校承办中华中医药学会职业教育创新发展联合体年会、全国中医药职业教育教学指导委员会—中医药健康服务类专业委员会成立工作等。

护理学院发挥教师科研和技能专长, 协助荆州市城发康养制定和完善了养老机构护理管理细则、护理操作规范, 与企业联合申报科研课题三项, 通过专题研讨会的形式, 为养老企业护理骨干进行了失智症筛查、失能老人护理的培训, 取得了良好效果。共建基地, 搭建校企合作发展平台。为进一步深化产教融合, 进一步申报专业群、培育教学团队谋划, 护理学院与荆州市金色家园养老服务有限公司、荆州市颖石悦喜母婴护理有限公司共建了康养产业校企研创园、母婴健康产业学院。

2. 育训并举

组织了中医护理、中医康复专项特色技术培训和 8 个职业的职业技能认定。2024 年基层“西学中”中医特色技术培训 410 人, 职业技能认定 907 人, 较上一年度有很大提高。选送 2 名老师参加中医护理特色技术师资培训。与荆州市人社局合作, 在应届毕业生中开展“直播销售员”培训, 提升了大学生就业创业能力, 增强毕业生就业创业竞争力, 培训合格 167 人, 实现创收 10 万余元。参与了学校与荆州市民政局、市残联、城发物业集团等单位的合作洽谈, 争取各方面支持, 开展相关项目培训。增强社会影响, 扩大培训范围。开展第二批“基层西学中能力建设工程”中医护理专项能力培训(见图 2-24)。经学校申报, 省卫健委审批, 学校被省卫健委批准为湖北省首批医疗护理员培训机构(全省共 50 家), 学校将与荆州市一医和中心医院共同开展医疗护理员培训, 精准对接人民群众多样化、多层次的健康

需求，扩大了学校社会影响力；为助力乡村振兴，继续教育学院为十堰市郧阳区梅铺中心卫生院 10 名基层医疗卫生人员免费培训中医特色技术，减免培训费 2.98 万元，提升了社会服务贡献。



图 2-24 “基层西学中能力建设工程”中医护理专项能力培训

（三）服务终身学习

1. 社区教育

学校与武德路社区党支部联办“岐黄学堂——武德路社区青年夜校”（见图 2-25），开设太极拳、八段锦、经穴推拿养生，中医膳食养生、中医芳香保健、艾灸与拔罐养生、中医药养生手工品制作、小儿推拿养生等课程开课 16 次，覆盖 500 余人次，受到社区居民高度赞誉；11 月为四机厂社区送健康，展示演练“八段锦”；11 月与武德路社区居民联合开展“社区秋季趣味运动会”，活动多样，群众欢迎。



图 2-25 岐黄学堂——武德路社区青年夜校

【案例 3-1】校社联动 携手共学岐黄文化，协同共建美好社区

为深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面落实习近平总书记考察湖北重要讲话精神，进一步推动中医药文化“六进”，不断提高广大社区居民中医药文化素养，增强人民群众的民族自信、文化自信。学校与武德路社区党支部联办“岐黄学堂——武德路社区青年夜校”，开设太极拳、八段锦、经穴推拿养生，中医膳食养生、中医芳香保健、艾灸与拔罐养生、中医药养生手工品制作、小儿推拿养生等课程开课 16 次，覆盖 500 余人次，受到社区居民高度赞誉。学校党委组织部统筹部署，中医学院党总支、图书馆党支部、公共基础学院党支部与武德路社区党支部多次共同开展党建联建支部主题党日活动（图 2-26）。通过活动，不仅加强了学校与社区的沟通联动，弘扬了中医药健康养生文化，更增强了人民群众对中医药文化的体验感和认知感，将“信中医、爱中医、用中医”的种子根植在居民心中，让中医药传统文化惠及千家万户。



图 2-26 校社党建联建支部主题党日活动

2. 继续教育

加大内部挖潜，增加培训收入。加强与各学院的联系和宣传，多次参与教学和学工例会，印制宣传资料，加大宣传力度，深度挖掘内部潜力，将基层“西学中”中医特色技术培训和职业技能认定等项目宣传到学院、班级和学生，组织了中医护理、中医康复专项特色技术培训和 8 个职业的职业技能认定。加强校地合作，获取政府支持。密切联系卫健、人社、民政、残联、城发集团等部门，开展校地合作。与荆州市人社局合作，在应届毕业生中开展“直播销售员”培训，提升了大学生就业创业能力，增强毕业生就业创业竞争力。为便于学校扩大培训规模和范围，向省卫健委和市人社局争取各级各类培训师资培训名额，包括“医疗护理员”“营养指导人员”和“直播销售员”等师资培训，组织相关老师报名；参与了学校与荆州市民政局、市残联、城发物业集团等单位的合作洽谈，争取各方面支持，开展相关项目培训。

增强社会影响，扩大培训范围。经学校申报，省卫健委审批，学

校被省卫健委批准为湖北省首批医疗护理员培训机构（全省共 50 家），学校将与荆州市一医和中心医院共同开展医疗护理员培训，精准对接人民群众多样化、多层次的健康需求，扩大了学校社会影响力；为助力乡村振兴，继续教育学院为十堰市郧阳区梅铺中心卫生院 10 名基层医疗卫生人员免费培训中医特色技术，提升了社会服务贡献。加强与市总工会、市妇联和市老干部局老年大学的联系，在市妇联指导下完成了学校妇委会筹备工作资料准备；于是老年大学合作开设《中医养生》课程，协助学校与老年大学签订战略合作协议，合作共建中医药健康教育基地；组织师生志愿者参加市总工会职工太极拳暨健身气功（八段锦）大赛工作，为大赛开幕式和各参赛代表队提供志愿服务。

（四）特色服务贡献

1. 服务民生

——雨露计划。学校对地方乡镇政府雨露计划帮扶的同学，认真核实，热情服务，确保资助政策无遗漏。在为地方政府出具同学身份证明的同时，辅导员更加关注这些同学的生活学习情况，在评选助学金时优先考虑。

——乡医培养。学校承担了全省定向培养“村医计划”总人数的三分之一。现全日制在校生中村医近 2000 人。应届毕业生中首批 519 名村医均已赴全省履约上岗，以方非、方典双胞胎姐妹为代表的村医毕业生受到各地好评并被各级媒体广泛报道（见图 2-26）。

【案例 3-2】生于“非典”，献身医学，服务基层，当好村民的健康守门人

2021 年，双胞胎姐妹方非和方典都考上了湖北中医药高等专科学校。3 年后，她们还一同前往基层开展相关医疗工作。因为姐妹俩刚好在 2003 年“非典”期间出生，家人便以此为她们取名，“没想

到竟然和职业关联上了。”

作为湖北省首批村医计划的毕业生，方非被分配到了江夏区舒安卫生院，在距方非 13 公里的湖泗卫生院，她的双胞胎妹妹方典也已到岗，正跟着卫生院的医生在各科室进行轮转学习。除了卫生院的工作外，她们还每人对接一两个村子，以“上门上户”的方式对 65 岁以上患有慢性病的老人进行走访看诊（图 2-27）。其中方典负责朱山村，有 10 个湾子，方非负责南嘴村和五里墩村。去村卫生室上班的第一天，方非随访的本子上记录着她负责的两个村的慢性病人基本信息。

湖泗卫生院童院长表示：“方非方典接受了专业的临床医学教育，有活力，有爱心，希望他们能够加强学习，更快地积累临床经验，当好村民的健康守门人。”虽然上岗才两个多月，但是她们的敬业和专注，已经在村民心中留下了深刻的印象。

学校承担了全省定向培养“村医计划”总人数的三分之一。现全日制在校生中村医近 2000 人。应届毕业生中首批 519 名村医均已赴全省履约上岗，成为基层健康卫士。



图 2-27 方非到村民家里进行健康检测

——乡村振兴。校领导多次到驻点村十堰市郧阳区梅铺镇时家沟开展乡村振兴工作调研、指导、慰问，“‘乡’约黄山·振兴有我”活动入选教育部“乡村振兴 你我同行”典型案例短视频征集与宣传活动湖北省推介作品。第一时间组建“清渠洁岸”驻村工作组进驻洪湖市新滩镇江夏村和新滩社区，开展乡村人居环境治理，推动“清渠洁岸·共同缔造”活动落实见效。

为深入贯彻落实关于青年工作的重要思想，引导和帮助广大青年学生弘扬传统文化、厚植爱农情怀、练就兴农本领，学校联合湖北省公安县黄山头镇，以“‘乡’约黄山·振兴有我”为主题深入开展暑期三下乡社会实践活动（图 2-28），围绕聚焦“弘扬红色文化促振兴、传承中国精神促振兴、走访生态产业促振兴、守护百姓健康促振兴、坚守廉洁自律促振兴”五个方面，实现课堂学习与乡村实践的深度融合，让学生在“自找苦吃”中受教育、长才干、作贡献，用实际行动书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。



图 2-28 “‘乡’约黄山·振兴有我”活动入选教育部“乡村振兴 你我同行”典型案例

【案例 3-3】弘扬传统文化、厚植爱农情怀、练就兴农本领

荆州市公安县黄山头镇马鞍山村，作为革命老区县之一，拥有众多珍贵的革命遗址。湖北中医药高等专科学校联合湖北省公安县黄山头镇，以“‘乡’约黄山·振兴有我”为主题深入开展志愿服务活动。此次探访不仅让大学生志愿者们深刻感受到了公安县黄山头镇马鞍山村丰富的革命文化资源，也让他们更加坚定了为乡村振兴贡献青年力量的决心。探访过程中，带队老师和学生们瞻仰了红六军激战马鞍山遗址纪念碑的庄严与肃穆，仿佛穿越到烽火连天的年代，感受红军战士们英勇无畏的革命精神。

在葡萄、西瓜种植基地和生态旅游景区，志愿者见证了新农产业的发展 and 黄山头镇生态文明建设的成果，感受到产业振兴对促进就业和增加农民收入的积极影响（图 2-29）。他们纷纷表示，将发扬伟大抗洪精神和新农人奋斗精神，努力学习专业知识，自觉投身于基层卫生事业，为乡村振兴谱写壮丽篇章。

这一系列活动不仅加深了校地之间的合作，更让志愿者在活动中体会到了时代新人服务社会、实现价值的使命担当。未来，学校团委将继续结合各类实践活动，带领更多的大学生志愿者以饱满的热情和扎实的行动赋能和美乡村建设，展现新时代青年矢志不移听党话、跟党走的精神风貌。



图 2-29 志愿者在葡萄、西瓜种植基地

——**聚焦一老一小**。2024 年年初，湖北省卫生健康委员会在全省范围内进行了医疗护理员培训机构的遴选。5 月 22 日遴选结果在省卫健委官网进行了公示，6 月 11 日省卫健委正式确定培训机构名单，学校成功入选湖北省首批医疗护理员培训机构（全省共 50 家单位入选）。荆州市银发经济发展促进会成立，学校当选为副会长单位（见图 2-30）。

学校将以银促会为平台，加快养老服务专业群建设，提升养老服务人才培养质量，促进养老服务专业群产学研创新发展，为增进老年人福祉，服务地方社会贡献力量。护理学院与荆州市金色家园养老服务有限公司、荆州市颖石悦喜母婴护理有限公司共建了康养产业校企研创园、母婴健康产业学院（见图 2-31）。学校与城发物业集团签订战略合作协议，共谋发展，在老龄事业、养老产业同频共振，形成“医护康养”特色专业群共建共用的发展模式，凸显人才培养效应，为智慧健康养老行业发展提供技术和人才支撑，增进老年人福祉，服务地方社会作出贡献（见图 2-32）。学校与沙市特殊教育学校成功举办

多期“医教融合”课程体验活动，这种创新融合的模式不仅为特殊教育事业注入了新的活力，更为学生们的未来发展奠定了坚实的基础。相信在这种模式的持续推动下，会有更多的特殊学生在关爱和专业疗愈中茁壮成长，勇敢地迈向美好的未来，书写属于自己的精彩篇章(见图 2-33)。



图 2-30 学校当选为荆州市银发经济发展促进会副会长单位



图 2-31 母婴健康服务产业学院揭牌仪式暨校企共建联合党支部



图 2-32 学校与荆州城发物业集团签订战略合作协议



图 2-33 “医教融合”课程体验活动

【案例 3-4】“医教融合”启新程 共筑特教新未来

关注特殊群体，弘扬中医康复文化。湖北中医药高等专科学校与沙市特殊教育学校成功举办多期“医教融合”课程体验活动（见图 2-34），这种创新融合的模式不仅为特殊教育事业注入了新的活力，

更为学生们的未来发展奠定了坚实的基础。一次又一次的活动不仅进一步推动了医教融合的深入发展，更为特殊教育领域注入了全新的活力与生机。展望未来，湖北中医药高等专科学校与沙市特殊教育学校将秉持初心，继续深化合作，携手探索更多有利于特校学生身心健康发展的教育模式，为他们的成长之路铺设更加坚实的基石，贡献更多智慧与力量。学校将继续深化践行“医教融合”先进理念，深度挖掘专业资源潜力，为特殊教育事业全方位赋能。相信在这种创新融合模式的持续推动下，越来越多的特殊学生能够在关爱与专业疗愈中茁壮成长，勇敢自信地迈向更为广阔、更美好的未来，书写属于自己的精彩篇章。



图 2-34 “医教融合”课程体验中医药特色手工

2. 服务美丽中国

弘扬南闸抗洪精神，共话乡村美丽画卷。赓续红色血脉，感悟精神力量。学校志愿者们随后前往黄山头镇南闸纪念公园。通过讲解员生动地介绍，了解了荆江分洪南闸的重大历史意义及其建设背后的奋斗故事，深刻体会到了军民共建荆江分洪工程的艰辛与伟大（见图 2-35）。在思政课教师刘扬的带领下，同学们现场接受了一次“行走

的思政课”，进一步坚定了他们立志报国的理想信念。志愿者们还来到葡萄、西瓜种植基地和生态旅游景区，亲眼见证了新农产业的发展 and 黄山头镇生态文明建设的成果，感受到了产业振兴对促进就业和增加农民收入的积极影响。通过一天的丰富实践，志愿者们更加明确了作为新时代青年的使命，他们纷纷表示：将发扬伟大抗洪精神和新农人奋斗精神，努力学习专业知识，自觉投身于基层卫生事业，为乡村振兴谱写壮丽篇章。



图 2-35 工作人员为志愿者讲解荆江分洪(南闸)建设过程

四、文化传承

（一）传承工匠精神

1. 诠释工匠精神

开展“劳模工匠进校园”行动，邀请全运会冠军，陈氏太极拳第十二代传人付称霸老师进校园指导（图 2-36），理论联系实际，对体育课程与民族文化相结合开展研讨，深化与高素质技术技能人才的合作与交流；2024 级数信睿智学生社团报名踊跃，人数达到 700 余人，英语、体育社团活动丰富，学生积极参加，成果丰硕。



图 2-36 全运会冠军，陈氏太极拳第十二代传人付称霸老师进校园指导

2. 践行工匠精神

充分发挥学校首批“全国高校黄大年式教师团队”、湖北省技能名师孙权工作室、湖北省技能名师刘世红工作室的模范引领作用，将工匠精神融入专业建设、课程建设、课堂教学、基地建设等人才培养的方方面面（见图 2-37）。



图 2-37 湖北省技能名师工作室主持人孙权教授作新生专业思想教育

3. 传播工匠精神

“职教月”活动丰富多彩。以“一技在手一生无忧”为主题组织

举办了学校 2024 年职教月活动（见图 2-38、图 2-39、图 2-40）。各学院各部门围绕职教月活动主题，积极组织开展了职教月系列活动 30 余项，既有志愿服务进社区活动，也有大中小学思政课一体化展示活动；既有体育文化节，也有心理健康教育主题活动；既有学生教育教研活动，也有学生企业面对面；既有学生技能竞赛，也有教师教学能力比赛。丰富的职教月活动，充实了学生生活，激发了学生学习动力，宣传了学校，宣传了职业教育，获市级及以上媒体报道 8 项。



图 2-38 黄大年式教师团队中医药职业技能体验活动“六进”



图 2-39 聚焦“一老一小” 走进“老年公寓”



图 2-40 “本草飘香润童心”活动走进荆州实验小学

（二）传承中华优秀传统文化

建立中华优秀传统文化、中医药文化传承和革命文化教育长效机制。强化师德师风建设，加强人文素养、中医药文化建设，结合荆州区域文化特色，培育一支融中医药文化、时珍文化、荆楚文化、三国文化、红色文化、长江文化于一体的师资队伍，更好的以文化人，形成富有特色的育人文化。

1. 传承民族优秀传统文化

拜谒圣贤，传承精神；守正创新，砥砺前行。中医药传统文化走进荆州小学（见图 2-41）。7月9日，“传承岐黄薪火，弘扬本草精神”中医药圣贤祭典在湖北恩施华中药用植物园隆重举行，药学院师生 200 余人参与祭典。此次活动由湖北中医药高等专科学校药学院联合湖北省农业科学院中药材研究所联合主办（见图 2-42）。

全体师生高唱国歌，八面中医药圣贤代表人物旗帜迎风招展。医药之祖炎帝神农、中基之祖黄帝轩辕、药王孙思邈、药圣李时珍、医圣张仲景、脉学之祖扁鹊、外科之祖华佗、法医之祖宋慈旗帜依次入

场。祭典第一项为经典诵读，全体同学诵读《神农本草经序录》《大医精诚》《本草纲目序》三篇医学经典，共同领略中医药文化的深远价值和深厚底蕴；祭典第二项为祭典大礼，击鼓、进馐、上香、献礼、诵读祭文依次进行，全体师生在祭拜中缅怀中医药圣贤，追寻圣贤足迹，传承圣贤精神；祭典第三项为宣誓，全体同学在国旗下庄严宣誓，表达了传承中医药文化矢志不渝的决心。



图 2-41 中医药传统文化“太极拳”走进小学



图 2-42 “传承岐黄薪火，弘扬本草精神”中医药圣贤祭典

2. 传承地方优秀传统文化

为了加强学校与文化旅游产业的融合发展，提升文化旅游的品质和影响力，促进地方经济社会高质量发展，学校与荆州市文旅局签署战略合作备忘录（见图 2-43）。校局双方将在中医药文化传承和弘扬、文化旅游活动组织、资源共享与优势互补、文旅课题研究合作等多个领域展开深度合作。通过建设中医药研学旅游营地基地，开发中医药特色文化创意产品，挖掘中医药文化旅游线路，打造具有中医药特色的康养旅游服务品牌，促进中医药与康养产业、旅游产业融合发展。共同开展中医药文化宣传周活动，弘扬“时珍精神”，推广“十大楚药”“荆八味”等道地药材；组织开展中医药科普巡讲，推广五禽戏、八段锦、太极拳等中医健身功法，推进中医药文化“六进”，引导广大群众科学运用中医药强身健体。探索中医药文化在地方文化发展中的独特作用，加强对神农文化、楚文化、道家思想与中医药文化的历史渊源研究，促进学校与荆州市文化旅游企业开展深度合作，支持荆州市文化旅游企业参与学校的实践教学活活动，为学生提供实践机会，实现产学研用的有机结合。



图 2-43 学校校长胡旺平与荆州市文旅局局长杨帆签署备忘录

（三）传承红色基因

1. 开展红色教育

为了庆祝中国共产党成立 103 周年、新中国成立 75 周年，纪念红军长征出发 90 周年、中央革命根据地创建暨中华苏维埃共和国成立 93 周年，深入开展党纪学习教育，2024 年 7 月 17-21 日，湖北中医药高等专科学校马克思主义学院组织 22 名思政课教师赴红色故都、共和国摇篮、红军长征出发地——瑞金，参加由瑞金革命传统教育基地举办的暑期社会实践研修活动（见图 2-44）。通过此次实践研修，思政课教师深刻体会到“坚定信念、求真务实、一心为民、清正廉洁、艰苦奋斗、争创一流、无私奉献”的苏区精神。大家纷纷表示：要以此次实践研修为契机，切实把实践研修成果融入思政课教学之中，坚持把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，走好立德树人长征路，努力开创新时代思政课建设新局面。



图 2-44 马院 2024 年暑期瑞金实践研修活动

2. 追寻红色记忆

追寻红色足迹 传承红色基因。在喜迎新中国成立 75 周年与红军

长征出发 90 周年之际，为弘扬英烈精神，赓续红色血脉，增强学校职工的凝聚力和向心力，2024 年 4 月 20 日，马克思主义学院党支部和行政一党支部的全体教师赴石首市共同缔造示范点东升镇焦山河社区开展“追寻红色足迹 传承红色基因”的近郊春游活动（见图 2-45）。纪念活动结束后，参加活动的全体教师纷纷表示在纪念活动中得到了心灵的洗礼和党性的锤炼，今后在工作中要以革命先烈崇高的精神鞭策自己，发扬百折不挠、不怕牺牲、敢于奉献的革命精神，不断增强宗旨意识，积极主动作为，积蓄奋进力量办实事，让跨越时空的革命精神闪耀出新的时代光芒，教育人、启迪人、鼓舞人，凝聚起推进民族复兴伟业的强大精神力量。



图 2-45 参观红军军事政治学校旧址

3. 赓续红色血脉

以“踏寻红色足迹，品味荆楚文化”为主题，组织“知荆州、爱荆州、兴荆州、游荆州”教职工活动，全校 15 个工会小组组织教职工通过参观红色教育基地、瞻仰烈士纪念碑、探访历史文化古迹、重走扶贫帮扶路、走进田园乡村等不同方式，开展党史教育和爱国主义教育（见图 2-46、2-47）。在游览中重温历史变迁、缅怀革命英烈，感受美好生活，活动不仅丰富了教职工的业余生活，增进了同事间的

友谊，增强了组织凝聚力，也增强了教职工热爱荆州、建设荆州、服务荆州的责任感和使命感。

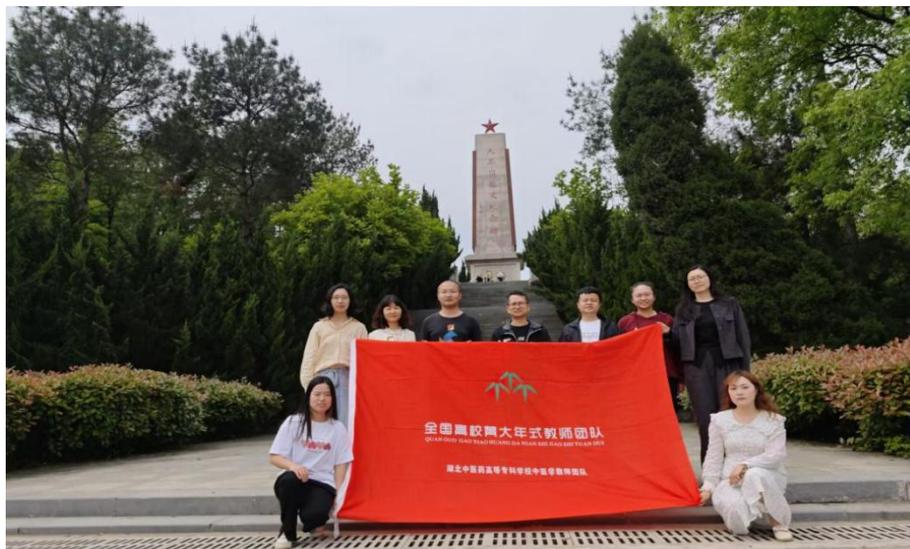


图 2-46 中医学院党员九岭岗起义纪念碑前合影



图 2-47 弘扬廉洁风尚，赓续红色血脉——洋码头爱国主义实践活动

（四）传承非遗文化

荆州“郢城泥陶”是湖北省非物质文化遗产。2024年湖北省大学生文化创意作品大赛复赛路演决赛盛典在江汉大学隆重举行来自全省20所高校的参赛团队围绕“AI文创 新质未来”主题现场展示

了各具特色的文化创意作品。学校“香颂”中药香牌项目与华中科技大学、江汉大学等本科学校项目同台竞技，以全场最高分荣获一等奖，这是学校首次在省级创新创业类大赛中荣获一等奖（见图 2-48）。

“香颂”中药香牌是从荆楚“非遗”郢城泥陶技艺中获得启发，将其塑造成一个立体的文创作品。在配方中选取荆楚道地药材蕲艾、苍术作为主原料，融合荆楚文化、湖北地标、中药花卉等，已设计出“鹤楼繁花、荆风莲城、三和药香”等不同样式的香牌。“香颂”团队立志于将荆楚文化、中医药文化以更加新颖的方式融入文创作品，承中医药香，颂荆楚文化。香牌虽小，却凝聚着千年荆楚文化和中医药文化，彰显着楚人一鸣惊人、一飞冲天的创新精神。



图 2-48 从荆楚“非遗”启发的“香颂”中药香牌荣获一等奖第一名

五、国际合作

（一）职教出海

深入贯彻落实党的二十大、二十届二中、三中全会和全国教育大会精神，学校作为全国高等职业院校中医养生保健专业教学标准两轮的制订（修订）牵头单位，依托鲁班工坊，通过产教融合、校企合作，

服务“一带一路”发展战略，充分发挥中医药独特优势，为“一带一路”沿线国家的发展以及中医药行业大健康产业的发展提供创新型、技能型人才，提升沿线国家人民群众健康水平和生活质量。学校是中医药鲁班工坊合作共同体副理事长单位，面向“一带一路”沿线国家输出优质教学资源。制订了高等职业教育专科临床医学专业（药理学课程标准），为乍得国家主持制订了中医养生保健师5级职业标准和专业教学标准（见图2-49、2-50）。



图 2-49 乍得国家职业标准开发优秀建设单位



图 2-50 中医药鲁班工坊教学资源库建设单位

（二）合作办学

建立中医养生保健职业教育标准输出评价体系，聚焦标准的建设质量评价和标准输出的认可度评价，重视“走出去”企业和受援国相关机构的满意度评价。参照高校中外合作办学质量保障实施意见，研究制定教育标准的质量认证和评价方案，由院校自主申请认证，认证结果由教育主管部门采信。依托中医药鲁班工坊合作共同体，服务“一带一路”发展战略，进一步深化产教融合，通过标准出海，推动中医药职业教育国际化是中医药职业院校高质量发展的重要路径。

（三）留学生教育

作为全国中医药职教集团副理事长单位，学校直属附属医院与长江大学国际学院合作，将中医药相关知识技能按标准植入到留学生课程中。连续多年为国际学院“一带一路”沿线国家留学生培养硕士研究生近百名，在留学生中开展中医药文化交流活动，参与学生累计千余人。

（四）交流互鉴

作为世界中医药联合会亚健康专委会副会长单位，校企合作、教随产出。每年承办中医药国际交流及学术会议 80 余场次，参与的国际专家近千人。面向全球开展中医养生保健调理等职业技能培训，已培养了 5000 余名国际学员。

（五）国际化素养

通过中医养生保健专业职业教育标准与行业标准领导工作小组，开展“一带一路”沿线国家职业教育、法律法规及教育“走出去”的风险防范等研究，为标准输出提供指导和保障。同时，研究如何发挥教育基础性、先导性的优势，推动沿线各国人民之间的人文交流，促进民心相通。

六、产教融合

（一）共筑合作机制

产教融合不断深化。学校牵头的湖北省中医药行业产教融合共同体入选首批省级行业产教融合共同体重点建设名单，牵头建设荆州市医药职教联盟。围绕湖北省“51020”现代产业体系发展需求，聚焦大健康产业，与 30 余家市直部门、各县市区、医院、企业等沟通对接并签订战略合作协议，开展“四个合作”（见图 2-51、2-52）。学校承办 2024 年“鄂享健康”湖北省中药调剂技能大赛（见图 2-53）。湖北省中医药产教融合共同体依照《中医药共同体章程》《中医药共同体建设规划》等文件运行。荆州市医药职教联盟制定了《章程》和《联盟工作方案》2024 年湖北中医药产教融合共同体入选首批省级行业产教融合共同体重点建设名单。



图 2-51 与洪湖市人民政府签订战略合作协议



图 2-52 荆州市医药职教联盟由学校牵头成立



图 2-53 学校承办 2024 年“鄂享健康”湖北省中药调剂技能大赛

【案例 6-1】深化“产教城”融合，服务地方经济社会发展

学校牵头的湖北省中医药行业产教融合共同体入选首批省级行业产教融合共同体重点建设名单，牵头建设荆州市医药职教联盟。围绕湖北省“51020”现代产业体系发展需求，聚焦大健康产业，与 30 余家市直部门、各县市区、医院、企业等沟通对接并签订战略合作协议（见图 2-54），推进“产教城”融合，开展“四个合作”（合作办学、合作育人、合作就业、合作发展）。学校承担了全省定向培养“村医计划”总人数的三分之一。现全日制在校生 9063 人，其中村医近 2000 人。应届毕业生中首批 519 名村医均已赴全省履约上岗，以方非、方典双胞胎姐妹为代表的村医毕业生受到各地好评并被各级媒体广泛报道。学校招生专业有中医学等 16 个普通专科专业，全部对接服务湖北省大健康等重点产业，匹配度达到 100%，平均每个专业 566 名学生。2024 届毕业生升学率近 20%，人数和比例居全省同类院校前列；年终就业率 95% 以上，单位就业率达到 78%，留鄂就业率首次达到 73%。



图 2-54 深化“产教城”融合签约仪式

（二）共建共享资源

推进湖北省中医药行业产教融合共同体建设。与马应龙药业集团完成 2024 年“湖北产业教授”申报工作；吸纳马应龙大学常务副校长祝灿副主编“十四五”职业教育国家规划教材《中药炮制技术》（中国中医药出版社），由马应龙承办了《中药炮制技术》教材编写会；共同开展行业发展趋势分析、人才需求情况调查，制订人才供需清单和技术供需清单。与湖北康盟中药有限公司共建企校联合创新中心，共同申报立项科研课题项目多项。牵头组建荆州市医药健康职教联盟。制定联盟章程、工作计划，召开联盟成立大会暨首届理事会，与 6 家医院、9 家企业现场签订战略合作协议。加强与康养企业的合作。构建动物实验公共服务平台。构建实验动物生产、动物实验培训、动物实验科研、药品质量检验检测、公共卫生与应急响应服务等五大功能服务平台，已向长江大学、中心医院、一医、中医医院提供科研服务。

（三）校企协同育人

持续做好医教协同下的教学改革，持续推进与荆州市第二人民医院

院等合作开展的中医笃行班、康复钟祥教改班、骨伤公安教改班、康复十堰 3+2 班、康复潜江 3+2 班等教改工作。以“校企融合、院校合作”为契机，持续推进专业建设和教学改革，全年与 10 家院企合作培养学生 500 余人。与国家卫生健康委员会继续教育中心合作建立基层“西学中”带教基地。积极推进“实习双选”工作，优先考虑湖北省中医药产教融合共同体成员单位，安排实习实践人数达到 114 人。邀请马应龙药业集团、荆州市中心医院院企专家入校开展“校企共育·筑梦起航”新生专业思想教育，引导学生做好职业发展规划。与荆州市悦喜母婴护理公司共建母婴健康服务产业学院。与荆州市城发物业管理有限公司合作，输送见习学生 60 人，指导制定护理管理规范 and 操作流程，共同开展荆州市多层次智慧养老服务体系的建设和研究。

（四）共培双师队伍

进一步完善了《学校双师型教师认定工作实施细则》。把具有丰富的临床（相关企业）工作经历或者实践经验，作为“双师型”教师认定和考核的必备条件。印发《关于开展 2024 年度“双师型”教师认定工作的通知》（鄂医专师〔2024〕6 号），开展了 2024 年度双师型教师认定工作。促进教师临床上班。积极与各级医院、企业等建立互动，为教师临床上班创造条件，切实提升教师相应的理论教学和实践教学能力。对接荆州市第二人民医院、荆州市中医医院、荆州市中心医院、荆州市第一人民医院、荆州康盟药业等医院（企业），有计划、分批次安排教师临床上班（企业实践）。本学年 13 人到医院进修。此外，有 1 人完成硕士进修返岗，2 人在硕士进修期，1 人申请硕士进修，1 人申请博士深造。学校 4 名专职教师参加在马应龙全国职业院校教师实践培训基地举办的双师型教师专题培训，提升教师教学能力；

七、发展保障

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

始终以党的政治建设统领学校党建工作，引导基层党组织和全体党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。落实管党治党主体责任，严格遵守重大事项请示报告制度，强化政治监督，严格遵守党的政治纪律和政治规矩。贯彻落实“第一议题”制度，坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制，规范开展党内政治生活，持续推进全面依法治校。加强党对统一战线和群团工作的统一领导，2次专题研究统战、民族宗教和筑牢中华民族共同体意识有关工作。发挥高层次人才、党外人士的自身优势，向统战部门、民主党派和社会组织推荐相关人选6名，引导他们服务学校发展大局和地方经济社会发展。重视党对侨联工作的领导，开展侨情普查，推进成立学校侨联组织。发挥工会桥梁纽带作用，开展典型选树和困难帮扶等活动，组织教职工、老干部各类活动10余次，进一步凝聚共识、凝聚人心。

加强干部人才队伍建设。规范内设机构下设科室和干部职数，完善干部管理和选任制度，选任各层级干部49名，通过上级调训、专题辅导、集中培训、网络学习等方式常态化做好教育培训，着力提升干部理论素养和履职能力。坚持党管人才原则，引进高素质高层次人才21名。加强教师队伍和党员队伍建设。切实加强师资队伍建设，完善师德师风制度，加强教育管理监督。严格落实党内组织生活制度，加强理想信念教育，组织“入党第一课”党性教育和中国共产党成立103周年系列活动。加强党务队伍建设，组织党务培训4次。做好党内评优、慰问党员、激励关怀等工作，发展党员122人，培训入党积极分子623人。

2. 党建品牌建设

调整优化基层党组织架构，开展基层党组织换届，选优配强党（总）支部班子。制定实施基层党组织标准化建设工作方案，统筹指导支部特色建设，推动形成“一支部一特色”，积极培育校级样板支部。发挥现有样板党支部、红旗党支部示范带动作用，引导党员干部在服务大局中发挥先锋模范作用。加强教师党支部书记“双带头人”建设，中医学院“双带头人”入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动。积极创建基层党组织书记“名师工作室”。学校党建工作被市委评定为优秀等次。两个党建成果在全省高职高专党建研究会首届党建工作成果奖评选中获评一等奖和三等奖。

【案例 7-1】擦亮党建品牌，构建“党建+”，深化内涵建设

中医学院教工党支部以“双带头人”培育工程为核心，构建“党建+专业”，充分发挥双带头人作用，进一步加强省级高水平专业群建设。构建“党建+教学”，设立“党员教学示范岗”，以党员示范课带动教学方法创新与教学质量提升，建立专业课程思政案例资源库，形式特色课程思政体系。以提升科研能力为基础，构建“党建+科研”，组建“党员科研攻坚队”，设立“党员科研导师帮扶计划”申报省市级课题。以产教融合为平台，搭建校院合作共建“党建+实践”，师生组建“黄贵军志愿服务队”，深入实践基地开展常态化健康宣教、咨询、帮扶等党建活动。弘扬荆楚中医药文化，实施“六进”，搭建校社合作共建“党建+夜校”，与武德路社区联办“岐黄学堂——武德路社区青年夜校”，取得较好社会反响（见图 2-55）。中医学院教工党支部荣获“全省先进基层党组织”和“首批全省高校基层党建工作样板党支部”，入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动。两个党建成果在全省高职高专党建研究会首届党建工作成果奖评选中获评一等奖和三等奖。



图 2-55 “岐黄学堂——武德路社区青年夜校”药膳课堂

3. 党建育人活动

深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神和习近平总书记考察湖北等重要讲话精神，推动 50 项党政重点任务落地见效。制定方案促进党的二十届三中全会精神入脑入心，带动全校师生掀起学习热潮。全体班子成员深入支部讲授专题党课、深入课堂讲授形势政策课，组织校内外集中宣讲 8 场，专题研讨 2 次，集中培训 2 次，形势政策课 36 场，专题党课 34 场，做到教育培训全覆盖。推动党纪学习教育常态长效。把开展集中性纪律教育和常态化纪律教育相结合，举办党纪学习教育读书班，召开警示教育会，加强对重点岗位、新提拔干部和新入职教师等对象的纪律教育，丰富廉洁文化宣传教育阵地，举办“岐黄传薪火 笔墨绘清廉”主题书画展等活动，不断深化学习实效。

持续巩固拓展主题教育成果，坚持“四下基层”，充分运用“共同缔造”理念，建立民生实事收集办理反馈机制，班子成员每人牵头 1 个项目开展调查研究，带头领办民生实事，推动解决民生问题 52

个。加强校企社党建结对共建，统筹 10 个党支部与社区、企业开展党建联合活动，与武德路社区联办“岐黄学堂——武德路社区青年夜校”，取得较好社会反响。

（二）经费保障

1. 持续投入

学校围绕筹备申办普通本科院校这一核心目标，千方百计争取各级各类资金支持，进一步规范学校财务行为，提升财务治理能力和水平，提高资金合理使用效率，加强财务管理，各项工作运转平稳有序。2024 年，学校经费收入总额约为 1.59 亿元，生均财政拨款收入约为 3904.15 元，奖助学金约为 1493.21 万元。完成新一轮校银合作遴选工作，为学校新增 5 年期 700 万元项目资金。有效满足了学校高质量发展的经费支持。

2. 绩效管理

按省教育厅要求组织完成了 2023 年教育质量提升奖补资金的自评工作以及 2023 年教育质量提升奖补资金绩效评价。2024 年省教育质量奖补资金首批下达 960 万元，比去年新增近 300 万元，下半年新增自第二批奖补资金 67 万元。为了用好专项资金，前期在掌握各处室项目申报需求的基础上，召集各处室进一步研究资金分配初步方案，先后报请校长办公会和党委会审定分配方案。各项目顺利实施，各项资金年底拨付完毕，为学校事业发展提供了资金支撑。

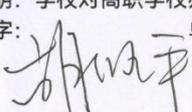
（三）条件保障

1. 达标工程

达标工程指标全部达标。目前，学校占地面积 66 万平方米，校舍面积 50 余万平方米，教科研行政及辅助用房面积 28 万平方米。拥有专任教师 617 人，校外教师 150 人，行业导师 470 人，具有研究生学位专任教师 302 人，研究生学位教师占专任教师的比例 49%。现全

日制大专在校生 9063 人，中职在校生 0 人。专任教师师生比 14.52。生均占地面积 73 平方米，生均教学行政用房面积 27.81 平方米。生均教科研仪器设备值 8829 元，生均图书 94.27 册。按照达标工程标准，各项指标已全部达标（见表 7-1）。

表 7-1 办学条件达标情况监测调度表

高等职业学校办学条件达标情况监测调度表																					
学校名称: 湖北中医药高等专科学校 机构代码: 4142012951 学校类型: 高职专科 性质类别: 05医药院校																					
表1 学生情况统计表 (单位: 人)																					
高职(专科)在校生数	专科留学生在校生数	普通预科生注册生数	成人脱产在校生数	成人业余在校生数	成人函授在校生数	附设中职班在校生数	进修生数	折合学生数	全日制学生数												
9063	0	0	0	3383	0	0	0	10077.90	9063.00												
表2 教师情况统计表 (单位: 人)																					
专任教师数	校外教师数	行业导师数	外籍教师数	具有研究生学位专任教师数	具有研究生学位教师占专任教师比例	折合教师数	师生比														
617	150	470	0	302	0.49	694.13	14.52														
表3 教学行政用房情况统计表 (单位: 平方米)																					
教学科研及辅助用房面积	行政用房面积	学校教学行政用房总面积 (生均教学行政用房面积 (平方米/生, 不含已立项和已开工项目))																			
232436.21	19581.54	252017.75		27.81																	
表4 仪器设备情况统计表																					
教学科研仪器设备资产总值 (元)					生均教学科研仪器设备值 (元/生)																
80020000					8829.31																
表5 图书统计表 (单位: 册)																					
纸质图书数 (册)	数字资源数 (册)	图书总数 (册)	生均图书 (册/生)																		
570000	8047000	950000.00	94.27																		
表6 已立项和已开工教学行政用房情况统计表 (单位: 平方米)																					
立项和已开工教学行政用房面积	学校教学行政用房总面积 (含已立项和已开工项目)	生均教学行政用房面积 (平方米/生, 含已立项和已开工项目)																			
0.00	252017.75	27.81																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">立项批复拟建设教学行政用房项目</th> </tr> <tr> <th>序号</th> <th>项目名称</th> <th>面积</th> <th>立项批复日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"> </td> </tr> </tbody> </table>										立项批复拟建设教学行政用房项目				序号	项目名称	面积	立项批复日期				
立项批复拟建设教学行政用房项目																					
序号	项目名称	面积	立项批复日期																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">已开工建设教学行政用房项目</th> </tr> <tr> <th>序号</th> <th>项目名称</th> <th>项目建筑面积</th> <th>预计投入使用时间</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"> </td> </tr> </tbody> </table>										已开工建设教学行政用房项目				序号	项目名称	项目建筑面积	预计投入使用时间				
已开工建设教学行政用房项目																					
序号	项目名称	项目建筑面积	预计投入使用时间																		
内容真实性声明: 学校对高职学校办学条件达标情况监测调度表中采集的所有数据真实性、准确性负责! 法定代表人签字:  单位盖章:  日期: 2024年12月11日																					

2. 条件改善

完成康复实训中心(综合楼)建设工程。康复实训中心(综合楼)

于 2023 年 4 月招标后施工，2024 年 7 月建设完工并顺利通过各项验收。为师生提供了可用于实验实训教学、办公、会议、学术交流、文艺演出、体育活动等多功能的综合场馆。实验动物中心升级改造于 2024 年 4 月招标后施工，2024 年 10 月完成改造并通过验收。实验室维修改造工作于 2024 年 8 月招标后施工，2024 年 12 月完成改造并通过验收。完成了学生公寓、学生食堂、寝室家具、路灯等基础维修，进一步保障服务能力。

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

“双高”建设持续加强。学校是教育部全国中医药行指委中医药健康服务类专业牵头单位，主持制定了全国职业院校中医养生保健专业简介和教学标准。中医药专业群作为湖北省高水平专业群，在中期绩效评价中获得良好等级。落实《湖北省深化职业教育人才培养体系改革三年行动方案》，探索优化基层中医人才培养模式，试点开展中医养生保健专业群建设。

牵头建设的全省中医药行业产教融合共同体入选首批省级重点建设名单。牵头制定了全国职业院校中医养生保健专业教学标准，主持建设的中医养生保健专业教学资源库被省教育厅推荐到教育部。牵头完成国家级在线开放课程《病理学》、建成中医健康服务虚拟仿真实训基地。教师教学能力比赛中，获得国家级一等奖 2 项，获得省级二等奖 1 项、三等奖 3 项。学生高水平竞赛创历史最好成绩。其中国家级一等奖 1 项（世界职业院校技能大赛检验检疫技术赛项金奖）、二等奖 2 项、三等奖 1 项；省级一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 11 项。2024 年临床执业医师首考通过率比上一年提高 8 个百分点。本年度毕业生中有 2552 名毕业生获得职业资格证书（含职业技能等级证书），占比达到 55.25%。2024 届毕业生升学率近 20%，人

数和比例居全省同类院校前列；年终就业率 95%以上，单位就业率达到 78%，留鄂就业率首次达到 73%。

2. 学校治理

围绕学校高质量发展目标，紧抓国家职业教育改革契机，针对学校发展瓶颈，经广泛讨论与意见征集，制定了学校 2024 年《党政工作要点》《综合目标管理考核方案》和《综合目标管理考核办法》，明确了发展路径与质量提升目标。严格落实整治形式主义为基层减负工作要求，简化考核程序。本年度任务下达与考评机制改革力度大，办公室通过专题会、座谈会、个别沟通等多种方式，凝聚共识，共同奋力完成目标任务。持续做好规章制度“清废改立”工作。对学校现有制度进行全面清查梳理，根据轻重缓急分阶段推进实施制度清理、废止、修订工作。针对制度缺失问题及时补齐短板，建立系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。本学期出台关于党建、科研、人事等重要制度性文件 19 份，以制度力量提升治理效能与管理水平。

学校围绕党委和政府、学校、教师、学生、社会五层主体，坚持破立结合，系统设计改革任务。在学校内部入手，围绕学校、专业、课程、教师和学生五个层面，按照“目标—标准—设计—组织—运行—诊断—改进—提高”八字螺旋，分别建立目标体系、标准体系、评价体系 and 保障机制、改进机制，把质量提升制度化，把推进内部质量保证的规范化和效果化。以《学校章程》为根本，全面落实党委领导下的校长负责制，对质量提升全面领导、全力保障的体制机制，完善各个层面自我诊改和系统诊断的评价机制。

3. 年报编制

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深

化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65号）和新修订的《中华人民共和国职业教育法》，紧紧围绕教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）要求，落实现代职业教育体系建设改革重点任务，持续深化教育教学改革，不断提升治理能力和治理水平，在办学条件改善、专业群建设、师资队伍建设、课程教材建设、实训基地建设、学生素质提升、服务能力提升等方面取得了新的成就。按照湖北省教育厅办公室《关于做好2024年职业教育质量报告编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2024〕12号）要求，为了如实反映学校一年来的办学情况，接受上级主管部门和社会各界的监督指导，以便更好地总结经验，发扬成绩，找准不足，及时改进，特编制本报告。

学校领导高度重视报告编制工作，成立了以校长为组长的领导小组和工作专班，制定发布了“《湖北中医药高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2024）》编撰工作方案”，研究确定以发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、特色创新、挑战与展望等九个主题构建编制目录，历时一个多月，经过多次修订和多轮典型案例遴选，报学校党委会研究通过，最后形成《湖北中医药高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2024）》。

学校2024年质量报告对编写内容和编写体例进行了调整。力争做到经验做法简明扼要，质量分析精到深入，减少主观性描述，增加图表使用，尽量做到数据说话。精选案例，形象再现学校的办学特色，办学经验，体现职业教育的适应性，具有辐射和示范价值。

（五）政策保障

1. 落实政策

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实二十届三中全会和全国教育大会精神，深入学习贯彻习近平总

书记关于教育的重要论述，全面落实教育部及有关国家部委、省教育厅、市州教育行政部门等出台的政策文件。

2. 项目驱动

当前，学校正抢抓“十四五”期间申办普通本科高校的重大政策机遇，积极推进升本工作。根据教育部《关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》（教发〔2021〕10号）和教育部发展规划司《关于开展“十四五”时期高等学校设置规划编制工作的通知》（教发司〔2021〕76号）指出“支持中西部地区少量师范、医学、公安类高等专科学校升格普通本科高校”。学校是湖北省唯一符合升格要求的专科学校。

在市委市政府的领导和支持下，学校升本被列入湖北省“十四五”高校设置规划，后被纳入《教育部 湖北省人民政府战略合作协议》。市委市政府将学校升本工作列入荆州市“五个重大”项目和“荆州大学城”建设规划。目前，市级学校升本工作专班全力推进，确保如期完成。

八、特色创新

（一）深化“产教城”融合，服务地方经济社会发展

产教融合不断深化。学校牵头的湖北省中医药行业产教融合共同体入选首批省级行业产教融合共同体重点建设名单，牵头建设荆州市医药职教联盟。围绕湖北省“51020”现代产业体系发展需求，聚焦大健康产业，与30余家市直部门、各县市区、医院、企业等沟通对接并签订战略合作协议，推进“产教城”融合，开展“四个合作”（合作办学、合作育人、合作就业、合作发展）。学校承担了全省定向培养“村医计划”总人数的三分之一。现全日制在校生9063人，其中村医近2000人。应届毕业生中首批519名村医均已赴全省履约上岗，

以方非、方典双胞胎姐妹为代表的村医毕业生受到各地好评并被各级媒体广泛报道。学校招生专业有中医学等 16 个普通专科专业，全部对接服务湖北省大健康等重点产业，匹配度达到 100%，平均每个专业 566 名学生。2024 届毕业生升学率近 20%，人数和比例居全省同类院校前列；年终就业率 95% 以上，单位就业率达到 78%，留鄂就业率首次达到 73%。

（二）发挥金牌效应，夯实五金建设

“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建、以赛促融”，充分发挥世界职业院校技能大赛检验检疫技术赛项金奖的引领作用，形成“金牌效应”，持续推进五金新基建。在“金专”建设方面，持续加强“双高”建设。学校是教育部全国中医药行指委中医药健康服务类专业牵头单位，主持制定了全国职业院校中医养生保健专业简介和教学标准。主持建设的中医养生保健专业教学资源库被省教育厅推荐到教育部。落实《湖北省深化职业教育人才培养体系改革三年行动方案》，探索优化基层中医人才培养模式，试点开展中医养生保健专业群建设。牵头建设的全省中医药行业产教融合共同体入选首批省级重点建设名单。2024 年临床执业助理医师首考通过率比上一年提高 7 个百分点。在“金师”方面，发挥金牌团队的战斗堡垒作用，打造多支高水平“双师型”师资团队。学校“双师型”教师 334 人，占专业课教师数的 73%。团队在教师教学能力比赛中，获得国家级一等奖 2 项，获得省级二等奖 1 项、三等奖 3 项。在“金课”方面，加强数字化教学，获评国家精品在线开放课程 1 门、省级课程 3 门，立项建设校级课程 37 门。在“金地”方面，建有全国医师资格考试基地、健促双师培训基地，建成中医健康服务虚拟仿真实训基地，与合作企业马应龙药业集团、康盟中药公司共建实践就业基地。在“金教材”方面，形成《中药炮制》等两本国家“十四五”规划教材，在建校企双

元教材 10 余门。

（三）弘扬教育家精神，传承创新黄大年式教师团队建设

学校中医学教师团队是全国首批、湖北高职高专唯一的“全国高校黄大年式教师团队”（见图 2-56）。弘扬教育家精神，围绕黄大年式教师团队的“五个创建指标”，结合“新双高”推进“五个引领”。一是在师德师风上，“党建”引领，加强思政教育，涵养师德师风。中医系教工党支部通过首批全省高校基层党建示范创建工作验收，获批全省高校双带头人教师党支部书记强国行专项行动团队。二是在教育教学上，“金师”引领，推进五金建设，提高育人成效。依托黄大年式大师资团队，落实现代职教体系建设改革重点任务：湖北省高水平专业群（中医药专业群）等。三是“价值”引领，破冰思想理念，促进科研转化。通过科教融汇，充分发挥黄大年式教师团队科研创新能力与中医药专业优势，校企校院共建研发中心、博士工作站，促进成果转化，服务于地方企业医院。四是“产教”引领、校地校企合作，服务地方经济。省级高水平专业群（中医药专业群）紧密对接湖北省“51020”现代产业体系中的 5 个万亿级支柱产业之一的大健康产业，积极为地方经济发展贡献力量。五是“旗帜”引领，传承初心纳新，制度护航至远。为传承创新团队建设，学校相继出台了大量人事制度改革的文件，修订了职称评审的文件，为团队的发展壮大提供了坚实的制度保障。

【案例 8-1】弘扬教育家精神，传承创新黄大年式教师团队建设

弘扬教育家精神，围绕黄大年式教师团队的“五个创建指标”，结合“新双高”推进“五个引领”。一是在师德师风上，“党建”引领，加强思政教育，涵养师德师风。中医系教工党支部通过首批全省高校基层党建示范创建工作验收，获批全省高校双带头人教师党支部书记强国行专项行动团队。二是在教育教学上，“金师”引领，推进

五金建设，提高育人成效。依托黄大年式大师资团队，落实现代职教体系建设改革重点任务，“五金”建设成效显著。三是“价值”引领，破冰思想理念，促进科研转化。通过科教融汇，充分发挥黄大年式教师团队科研创新能力与中医药专业优势，校企校院共建研发中心、博士工作站，促进成果转化，服务于地方企业医院。四是“产教”引领、校地校企合作，服务地方经济。积极对接荆州市“4611”现代产业体系。学校与40余家省市部门、县市区、高校、医院、企业合作共建，积极对接湖北省“51020”和荆州市“4611”现代产业体系，推进“产教城”深度融合，实现资源共享、优势互补。五是“旗帜”引领，传承初心纳新，制度护航至远。为传承创新团队建设，出台大量人事制度改革的文件，为团队的发展壮大提供了坚实的制度保障。



图 2-56 首批全国高校黄大年式教师团队

九、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 经费短缺的形势越来越严峻

状态数据显示，学校经费总收入远远少于全国中位数和同类学校

中位数。一是学校升本大幅减招带来学费收入的明显减少。二是学校升本期间各方面建设经费明显增加。三是争资争项争政策越来越难。

经费是学校高质量发展的重要保障，面对经费短缺，学校改进的措施主要有三个方面：一是加强项目谋划，不断挖掘培训、社会服务等收入来源。二是进一步落实“三争”文件，带动各部门争资争项争政策。三是进一步加强财务计划执行和控制分析，不断优化财务核算。

2. 科研工作潜力有待进一步挖掘

学校高水平标志性成果不多，离国双高还有一定差距。一是科研设备和实验条件相对薄弱，缺乏高水平的科研平台，难以支撑前沿课题、应用课题研究。二是缺少科研领军人才和成熟的科研团队，申报科研项目的机会较少，承接课题难以取得突破性进展。三是科研成果的转化和应用能力较弱，往往停留在理论层面，与外界需求联系不紧密，难以转化为实际生产力。

科研是服务地方经济社会发展重要方面，如何挖掘科研工作潜力，一是深化产教融合，与合作单位共建高水平科研平台，共促科研成果转化为实际生产力。二是加大领军人才的引进力度，打造高水平科研团队。三是积极向外争取项目资金，提升课题项目的等级和经费。

3. 国际交流合作有待进一步推进

学校在国际交流合作方面推进较慢。一是交流层次不够深入。学校在国际交流合作方面起步较晚，暂未开展涉外办学，没有建立“职教出海”的运行机制。二是出国人数较少。师生国际研学访问人数不多，学术交流、教学资源共享、中医标准传播等工作影响力不大。三是合作企业国际化程度不高。合作企业专注于国内市场，缺少“走出去”的外向型企业，“教随产出、产教同行”的观念还需不断探索深化。

职业教育国际化发展是助力大国外交的必然举措，也是学校“新

双高”建设核心内容。改进措施主要有三个方面：一是依托中医药鲁班工坊，建立“职教出海”的机制体制。二是发挥学校作为全国中医药健康服务类专业主任委员单位和牵头制定全国中医养生保健专业教学标准的优势，实施标准出海，推动中医药国际化。三是深化产教融合、校企合作，与“走出去”的外向型企业加强合作，实施“教随产出、产教同行”。

（二）发展展望

1. 创建普通本科医药院校

在市委市政府的领导和大力支持下，按照普通本科学校设置标准，竭尽全力推进各项指标的达标。高质量、高标准完成学校升本材料和首批本科专业设置的申报材料。全方位做好迎评准备工作。按规划要求完成普通本科院校的创建工作。

2. 服务国家战略，把握历史机遇

从中省战略全局看，学校将在教育强国、教育强省建设中用好历史机遇。教育作为国之大计、党之大计，是中华民族伟大复兴的坚实基础。党的二十大、二十届三中全会及全国教育大会提出建成教育强国战略目标。从中医药事业发展态势看，学校将在传承创新、银发经济中迎来新的契机。党和国家高度重视中医药发展。《关于促进中医药传承创新发展的意见》《中华人民共和国中医药法》《中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》等文件陆续出台，国家对中医药的发展做出了一系列战略部署，中医药事业迎来了前所未有的战略机遇期。习近平总书记关于中医药发展的系列重要论述和指示批示指明了中医药事业发展的方向，世界传统医药大会、全国中医药大会和系列国家政策文件为传承创新发展中医药提供了广阔的改革创新和高质量发展的政策空间。聚焦“一老一小”“中医药振兴发展”，以及人民群众对健康的多样化和高质量需求，为学校覆盖生命全周期、健康

全过程且富有中医药特色的专业体系建设注入强劲的动力。

2. 深化“产教城”融合，服务地方经济社会发展

从地方经济社会发展布局看，学校将在产教融合、校地合作中获得更多支持。当前及未来几年时期是湖北省在长江经济带高质量发展中奋勇争先，建成中部地区崛起的重要战略支点时期，也是荆州建成全国基层中医药工作示范市、国家中医药传承创新发展试验区及江汉平原高质量发展示范区的重要时期。湖北省“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局为学校发展提供了区位优势，作为湖北省唯一一所医药类专科学校，依托牵头成立的湖北省中医药行业产教融合共同体和荆州市医药健康职教联盟，积极对接省“51020”和市“4611”现代产业体系，深化“产教城”融合，服务地方经济社会发展。

附表:

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称: 湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3927	4880
2	毕业去向落实人数	人	3760	4664
	其中: 升学人数	人	767	723
	升入本科人数	人	767	723
3	毕业生本省去向落实率	%	71.35	72.79
4	月收入	元	3600.74	3672.25
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3760	4664
	其中: 面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	1	118
	面向第三产业就业人数	人	3759	4546
6	自主创业率	%	0.59	0.45
7	毕业三年晋升比例	%	31.56	56.35

表2 满意度调查表

 表2 满意度调查表
 名称：湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	85.12	97.52	1912	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	84.15	97.30	1912	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	80.85	97.15	1912	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	91.86	98.48	1912	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	88.81	97.66	1912	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	91.46	98.34	1912	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	99.43	97.32	7131	电子问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	99.43	97.32	4511	电子问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.42	95.73	2620	电子问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	99.44	97.44	117	电子问卷
5	家长满意度	%	94.42	96.43	3145	电子问卷

表 3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	师生比*	:	16.27	15.37
2	“双师型”教师比例	%	64.84	72.35
	其中：高级“双师型”教师比例	%	19.07	20.52
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	36.91	35.66
4	专业群数量*	个	3	4
	专业数量*	个	20	20
5	教学计划内课程总数*	门	442	403
		学时	83441	88297
	其中：课证融通课程数*	门	117	131
		学时	8950	12810
	网络教学课程数*	门	77	0
		学时	9610	0
	校企合作课程数	门	232	257
		学时	12323	13717
6	专业教学资源库数	个	4	5
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	2
	接入国家智慧教育平台数	个	1	2
	校级数量	个	3	3
接入国家智慧教育平台数	个	3	3	
7	在线精品课程数*	门	8	25
		学时	2882	9598
	在线精品课程课均学生数*	人/门	1172	1208
	其中：国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	3	3
	接入国家智慧教育平台数	门	0	2
	校级数量	门	12	23
接入国家智慧教育平台数	门	12	10	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	11	104
	其中：国家规划教材数	本	7	7
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1024	11314
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10240	10240
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.52	0.91
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8309.08	6828.81

表4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2725	3237
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	320	585
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	329	191
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2304	2732
	D类：到大型企业就业人数*	人	381	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	15.50	4.18
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	4	9
	其中：专利授权数量	项	1	9
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	12	3
	非学历培训学时*	学时	324	280
	公益项目培训学时*	学时	224	0
9	非学历培训到账经费	万元	33.65	24.00

表5 国际影响表
表5 国际影响表

名称：湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	2
	其中：标准数量	个	0	2
	专业标准数量	个	0	1
	课程标准数量	个	0	1
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	12089	11718
2	年生均财政拨款水平	元	4978.97	3904.15
3	年财政专项经费	万元	1728.62	2411.36
4	教职员工额定编制数*	人	893	893
	教职工总数*	人	675	707
	其中：专任教师总数*	人	550	617
	思政课教师数*	人	28	44
	体育课专任教师数	人	15	13
	辅导员人数*	人	44	42
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11780	9057
	其中：学生体质测评合格率	%	84.63	88.41
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	855	1561
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	442	288
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量*	课时	63341	75365
	年支付行业导师课酬	万元	67.36	41.33
10	年实习专项经费*	万元	209.00	298.86
	其中：年实习责任保险费*	万元	16.74	18.47



博学 仁爱 善思 笃行