附件2 理论课教学质量评估表(教师用表)

一级指	二级指	分		评价
标	标	值	,,	*, *,
教学过 程 (30 分)	教态仪 表	8	着装整洁、精神饱满、课前准备充分、按 时上下课	
	课堂管 理	7	管教管导、爱护学生、课堂秩序井然	
	教学语 言	8	普通话标准、语言表达准确生动、板书简 洁明了	
	时间分配	7	合理分配、张弛有度	
教学内 容(50 分)	导入新 课	8	方法新颖、激发兴趣、唤起求知欲	
	传授知 识	14	紧扣大纲、概念准确、重点突出、难点分 析透彻、介绍新进展	
	媒体使 用	4	适时适当、操作娴熟、直观性强	
	问题设 计	8	质疑问难、符合学生现有水平	
	学法指 导	10	注重学情、指导学法、发挥主体作用	
	课堂小 结	6	精心梳理、高度概括、便于学生复习	
教学效 果 (20 分)	师生关 系	5	课堂气氛和谐、师生合作融洽、师生互动	
	教改意 识	7	观念先进、教法灵活、注重素质教育、培 养职业技能意识强	
	反馈意 见	8,,	学生兴趣浓厚、课堂吸收率高	
合计				

注:评价时每项指标均为满分视作无效表。

评估人					
时	间				