

附件 4 教案评估表

被评教师_____ 教研室_____ 课程_____ 评审时间_____

序号	内容	内涵	A	B	C	D
1	教学目标 教学重点	A 有重难点突破方式; B 有重难点无突破方式; C 重难点不全; D 重难点全无	10	8	6	4
2	教学准备	A 充分合理; B 有; C 欠妥; D 无	10	8	6	4
3	训练任务 或案例设计	A 精巧合理; B 合理; C 有; D 无	10	8	6	4
4	教学方法和手段	A 灵活多样; B 一般; C 单调; D 无	10	8	6	4
5	时间分配	A 符合实际; B 基本合理; C 有安排; D 无	10	8	6	4
6	学情分析 学法指导	A 方法多样; B 有体现; C 偶尔; D 无	10	8	6	4
7	教学体会 占备课次数	A 50%以上; B 30~49%; C 10~29%; D 10%以下	10	8	6	4
8	教案个性化	A 有独特性; B 略有; C 偶尔; D 无	10	8	6	4
9	书写	A 整洁; B 清楚; C 一般; D 潦草	10	8	6	4
10	与前一次 教案比	A 有改进; B 不一样; C 雷同; D 复印	10	8	6	4
得分						

评估人