

湖北中医药高等专科学校
人才培养方案

医学美容技术专业

2020 年 4 月

湖北中医药高等专科学校

医学美容技术专业人才培养方案

(2020 级)

一、专业名称及代码

医学美容技术专业/专业代码 620404

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

3 年。

四、职业面向

本专业的职业面向见表 1。

表 1 医学美容技术专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应 行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生 大类(62)	美容技术 类(6204)	卫生(84); 社会工作 (85)	美容技师 美容导师 美容咨询师	美容技师; 美容咨询师; 美导	

五、培养目标与规格要求

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；具备医学美容的基础理论知识及医疗美容技能；形象气质佳、人际沟通能力强；能熟练、正确地运用医学美容知识从事美容实用技术工作的高素质技术技能人才。

(二) 规格要求

1. 素质目标要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维能力；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(7) 具备基本的职业道德与良好的职业素养，关心、尊重顾客，不泄露顾客隐私与秘密；具有踏实认真，严谨求实的工作作风；

(8) 热爱医学美容技术专业；具有卫生防护意识；勤奋好学，关注美容技术发展动态，精益求精，不断更新知识，提高技术水平。

2. 知识目标要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握医学美学的基本理论和中西医基础知识；

(4) 掌握礼仪、营养学、产品营销及美容业经营与管理等相关基础知识；

(5) 掌握中医美容的基础理论和中医美容常用方法等专业知识；

(6) 掌握化妆及化妆品等基础知识；

(7) 掌握常见美容实用技术的基本理论和专业知识；

(8) 掌握常见损美性疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断与鉴别诊断、基本治疗原则及预防与调护等知识；

(9) 掌握美容咨询的分类、基本流程、具体沟通方法等专业知识；

(10) 掌握美容外科基本理论、常见美容手术的手术方法、术后并发症处理等专业知识。

3. 技能目标要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具备良好的团队合作能力、心理承受能力及社会适应能力；
- (4) 具备医疗美容审美能力、中医美容技术应用能力、文饰技术与理化美容技术等应用能力、美容医学临床咨询能力；
- (5) 具备制定美容护肤方案、完成美容皮肤护理的能力；
- (6) 具备正确运用化妆品与操作常用美容仪器的能力；
- (7) 具备完成日妆、新娘妆、职业妆、晚妆、舞台妆等妆容的能力；
- (8) 具备完成展会营销、举办促销活动及各种化妆品营销技巧的能力；
- (9) 具备对常见损美性疾病的诊断和调护能力；
- (10) 具备一定的分析和解决美容工作中实际问题的能力。

六、课程设置

主要包括公共基础课程、专业课程和专业实践课程。

(一) 公共基础课程

1. 公共必修课程

(1) 思想道德修养与法律基础

《思想道德修养与法律基础》是依照教育部的规定对大学生开设的公共必修课。该课程综合运用哲学、政治学、伦理学、法学、心理学等多门学科知识，针对学生刚步入大学新人生历程的特点，以人生观、价值观、道德观和法制观为基本内容，解决大学生成长过程中面临的思想和法律问题为出发点，理想信念教育为切入点，树立社会主义荣辱观的教育为主线，对当代大学生面临和关心的角色转换、理想信念、人生困惑、道德操守、爱情婚姻和就业成才等实际问题予以科学地、有说服力地回答，引导学生树立社会主义核心价值观、职业价值观和个人生活价值观，学生学习、学会做人、学会协作，实现和谐可持续发展，培养我校大学生成为具有良好的思想道德素质和法律素质的高素质技术技能型医药卫生人才。

(2) 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》在高校思想政治理论课课程体系中居于核心地位。课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义建设为重点，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化的理论轨迹，准确阐述中国共产党在把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中，创造了中国化的马克思主义，形成了毛泽东思想和中国

特色社会主义理论体系两次飞跃成果，党的十八大以来又在原有的基础上不断的创新和探索新的理论。课程充分展示了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想在中国革命、建设、改革和实现中华民族伟大复兴中的重要历史地位和作用。它帮助大学生掌握马克思主义中国化理论成果的科学体系和基本观点，指导大学生运用马克思主义的世界观和方法论去分析和解决实际问题。

（3）体育与健康

《体育与健康》是一门公共必修课，本课程包括课内教学和课外锻炼两部分，要求掌握体育基础理论相关知识和各选项课的专项理论知识。通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，切实增强学生体质和健康水平，激发学生参与体育活动的兴趣，培养他们终身参与体育锻炼的意识和习惯，为培养更多具有“健康第一”意识，德、智、体、美、劳全面发展的合格人才服务。

（4）军事技能

《军事技能》以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。帮助学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

（5）军事理论

《军事理论》课程是普通高等学校学生的必修课程。本课程论述中国国防，国家安全，军事思想，现代战争和信息化装备等。通过学习，学生能了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

（6）形势与政策

《形势与政策》是一门公共必修课程。该课程主要讲授形势与政策的理论基础、分析形势的原则和制定政策的依据、国内改革开放与社会发展新的动态以及党的重大方针政策、中国的对外政策及与一些相关国家的关系发展动态、国际形势发展的热点问题。可使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，形成正确的政治观，学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察分

析形势，理解和执行政策，为成才打下坚实的思想基础。

（7）大学生心理健康教育

《大学生心理健康教育》是我校学生综合素质教育的公共必修课。本门课程通过宣传普及心理健康知识，帮助大学生认识健康心理对成长成才的重要意义；通过介绍增进心理健康的方法和途径，帮助大学生培养良好的心理品质和自尊自爱自律自强的优良品格，有效开发心理潜能，培养创新精神；通过解析心理现象，帮助大学生了解常见心理问题产生的主要原因及其表现，以科学的态度对待心理问题；通过传授心理调适方法，帮助大学生消除心理困惑，增强克服困难、承受挫折的能力，珍爱生命，关爱集体，悦纳自己，善待他人。

（8）英语

是一门公共必修的基础课程，主要内容为英语语言基础知识与英语学习策略，旨在培养学生实际应用英语的能力。通过对学生基本的英语听、说、读、写、译等应用能力的训练，来提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识。在帮助学生打好语言基础之上，培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，为学生未来可持续发展打下良好基础。

（9）计算机应用基础

为公共必修课程，培养学生信息化的实际处理能力和思维方法，为今后能迅速地适应岗位需求和后续学习奠定基础。通过本课程的学习，了解计算机的基础知识，熟练掌握 Office 办公软件的使用，能独立完成相应的综合型实践，提高学生独立解决问题的能力，提高使用计算机技能辅助完成专业相关实践的能力。

（10）职业发展与就业指导

本课程是职业能力课程。主要论述职业概述、职业道德和职业素质、职业个性、职业生涯规划、就业准备与就业程序、就业技巧、就业制度与就业政策、就业法律与法规等。通过学习，学生能合理进行个体未来职业生涯规划；根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，学生能选择适当的职业；学生能树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观、职业观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使顺利就业、创业。

2. 公共限定选修课程

（1）志愿服务

《志愿服务》是通过普及文明风尚志愿服务、送温暖献爱心志愿服务、公共秩序和赛会保障志愿服务、应急救援志愿服务以及面向特殊群体的志愿服务等，培育学

生“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

（2）美育

《美育》是大学生人文素质教育的主干课，以马克思主义美学思想为指导，培养人的审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。

（3）劳育

《劳育》是通过学生亲身参与劳动与技术实践活动，获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学崇尚劳动、尊重劳动，逐步树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯。为学生以后从事与专业相关的工作以及自主创业等职业生涯奠定基础。

（4）党史、国史

《党史、国史》培养学生掌握中国共产党的建党和发展历史，掌握祖国的历史，让当代大学生牢记使命，爱国爱党，珍惜当下美好的生活，懂得感恩。建立良好的人生观、价值观、世界观。

（5）中华优秀传统文化

《中华优秀传统文化》让学生了解中国优秀传统文化，培养爱国情怀，学习传统文化，进一步了解自己的祖国，作为祖国未来的接班人传承传统文化，发展传统文化。让中华优秀传统文化代代相传。

（6）安全教育

《安全教育》是以大学生安全意识培养为宗旨，进行实践与理论相结合，以实际案例为渗透，全面加强大学生的安全意识，培养大学生安全素质，构建校园安全文化。防止安全事故于始发，防患于未然，给大学生一个安全学习和健康成长的环境。

（7）职业素养

《职业素养》让学生了解自己的岗位职责，培养学生爱岗敬业的专业精神，为将来走入社会走入工作岗位，做一个合格的专业人才打下良好的基础。

（8）创新创业教育

“大众创业，万众创新”的社会背景下，创新创业教育成为高校人才培养的重要内容。《创新创业教育》旨在培养学生创新意识，创业精神，团队精神，提升创新能力。主要介绍创新创业相关活动的基本方法，基本技能，能以团队形式开展创新创业的项目；制订个人或者团队的创业目标，能够运用所学的专业知识或创业技巧选择合适的创业项目，学会撰写创新计划书等，了解企业注册、运行与管理等全过程。

通过学习，学生能学会创新创业技能，产生创新创业意识，最终形成乐于创新创业的创新思维。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

（1）医学美学

《医学美学》是医学美容技术专业入门级专业基础课程之一，主要从医学角度介绍了美学的概念、研究对象、美学的起源、美的本质与特征、美感、医学审美学、医学人体美的标准、容貌躯干与四肢美学标准、护理美学等，对培养专业学生的审美能力及美感创造力具有重要作用。

（2）中医学基础概要

《中医学基础概要》是高等中医院校多专业的一门主干基础课，系统讲授中医学理论体系的形成和发展、中医学的基本特点、中医学的哲学基础、藏象、精气血津液、经络、体质、病因、发病、病机、诊法、辨证、防治原则与养生康复等方面的基本概念、基础理论、基本知识和基本技能，是后续多门专业课程的理论基础。

（3）美容中药方剂学

《美容中药方剂学》是医学美容技术专业的专业基础课程，随着中医药在美容医疗保健中应用的日益增加，美容中药方剂学在医学美容教育中的位置渐趋前移，已成为高职高专医学美容技术专业的重要课程。《美容中药方剂学》融美容中药与美容方剂知识于一体，系统地介绍了美容中药学和美容方剂学的基本理论和基础知识，为中医美容的学习打下了坚实的基础。

（4）人体解剖生理学

《人体解剖生理学》是医学美容技术专业开设的一门专业基础必修课程，只有在充分认识人体形态和组织结构的基础上，才能正确理解人的生理现象和病理过程，正确判断人体的正常与异常，区别生理与病理状态，并对疾病进行正确诊断。本课程通过讲授人体的分部和人体各系统的组成，主要器官的位置、形态、结构特点及毗邻关系，生物体及其各组成部分正常功能活动规律，阐明机体及其各组成部分所表现的各种正常的生命现象、活动规律及其产生机制，使学生理解和掌握人体解剖生理学知识，将为后续各门课程的学习，以及入职后工作奠定坚实的基础。

（5）美容礼仪

《美容礼仪》从理论和实践两方面全面系统地介绍了美容专业人员应当掌握的礼仪常识和形体美的训练方法。主要介绍礼仪的发展简史、基本概念及学习礼仪的重

要性；美容专业人员的仪容、举止、服饰、言谈、交往、工作等方面的礼仪要求；美体的内容与特点、功能与作用、目的和意义、评价标准、形体测量与评价方法、美体运动处方；形体美的训练等。是医学美容技术专业学生提高自身素质、加强人文修养的重要基础课程。

（6）美容营养与膳食

《美容营养与膳食》是医学美容技术专业的一门专业基础课程，主要阐述食物中主要成分和人体组织构成之间的关系、各类营养素的生理功能及其与美容的关系、各类人群生理特点及对营养素的特殊需求、食品安全及疾病状况对美容的影响等，并提出切实可行的营养治疗措施和中医美容保健方法。

（7）美容心理学

《美容心理学》是以心理学特别是医学心理学为基础，以美容特别是医学美容实践为领域的应用心理学分支学科，是医学美容技术专业学生的基础课。具体内容包括美容心理学的研究对象和研究内容、人体审美心理学、体象与美容心理、容貌缺陷心理学、美容社会心理学、损容性心身疾病、美容心理咨询等。是美容工作者必须了解和掌握的专业知识和技能。

（8）美容化妆品应用

《美容化妆品应用》是根据医学美容技术结合化妆品基本理论而形成的一门综合性学科。主要阐述化妆品的作用、发展简史；化妆品的分类与特性、化妆品的卫生检测与质量控制、化妆品的组成成分及不同成分的美容功效，此外，还从皮肤解剖与生理的角度阐述了影响化妆品吸收的相关因素、化妆品的应用等内容，是医学美容技术专业主要基础课程之一。

2. 专业核心课程

（1）针灸推拿美容技术

《针灸推拿美容技术》主要阐述中医经络系统的组成、基本规律、腧穴定位主治及其与针灸推拿美容的关系，同时介绍针灸推拿美容的原则、基本知识和操作技能，此外，对颜面部、毛发部与四肢形体等常见损美性疾病的辨证治疗原则和治法，以及养颜去皱、丰胸美发等常用的针推保健美容方法也进行了论述。

（2）美容皮肤常见疾病诊疗技术

《美容皮肤常见疾病诊疗技术》是皮肤科学的一个分支学科，侧重研究损容性皮肤病对人的心理、容貌和形体美的影响，把去除疾病、调整皮肤的功能与结构、提高心理素质，达到维护、改善、修复和再塑人体皮肤之健美，增进人的生命活力美

感，提高生命质量作为主要实施目标，较好地把医学、美学、皮肤科学融为一体，实用性较强。

（3）市场营销学

《市场营销学》是系统地研究市场营销活动规律性的一门科学。主要介绍市场营销学的基本理论知识、市场营销策略及其运用、消费者行为分析及顾客满意策略的相关理论、市场竞争的一般策略、产品战略、品牌战略、新产品战略、市场营销环境对企业市场营销的影响、市场营销调研预测与活动的方法、市场营销组织的类型和影响市场营销组织设计的因素等内容。

（4）美容化妆技术

《美容化妆技术》是一门操作性较强的专业技术课程。主要内容包括色彩的基础知识及色彩搭配原理；化妆品的选用；化妆的 TPO 原则；化妆的基本技法；不同妆容的特点、适用场合及化妆方法；妆容与服饰的合理搭配等，是医学美容技术专业学生需要掌握的重要技能之一。

（5）美容实用技术

《美容实用技术》是一门理论与实践、基础与应用密切结合的课程，阐述了各项美容技术的发展、对象、应用领域等，囊括了各类美容实用技法，包含了临床验证具有可靠疗效的成熟技术、普遍应用技术，以及新兴的并有实用前景的新技术等，这些技术涵盖面广、实用性强、角度新颖、技法全面，不仅理论依据充分，同时技法指导性实用，是医学美容技术专业涉及面广、较系统、实用性较强的核心课程之一。

3. 专业拓展课程

（1）美容咨询与沟通

美容医学除了作为一种现代医学技术以外，必须通过咨询，与求美者有效的沟通，才能达到美容医学塑造美的目的。因此，美容咨询不仅仅是美容医学工作者的必要的知识，也是合格的美容工作者的临床技能。《美容咨询与沟通》主要内容包括美容咨询概述、美容医学沟通与咨询、咨询接待礼仪、人际沟通的态度与影响因素、语言交流原理与说话艺术、语言交流原理与说话艺术、电话咨询与沟通、非语言系统沟通、冲突关系中的沟通、医疗美容纠纷原因与防范等。

（2）美容手术概论

《美容手术概论》是医学美容技术专业学生学习掌握美容外科手术基本理论知识的一门重要学科。主要论述美容外科相关的基础理论知识及常见手术操作技术及手

术方法，主要内容包括美容外科的发展简史、美容手术服务的对象及特点、美容手术的特点及实施的基本原则、常见的美容外科手术的操作技术及手术方法等。

（3）美容业经营与管理

《美容业经营与管理》是以美容企业为主体，以现代企业管理理论、营销理论为指导，以美容顾客需求为中心，融管理学、经济学、美学、社会学和医学等相关知识为一体，结合美容企业经营管理实践，研究和探讨经济条件下美容企业经营管理方法的一门学科。旨在让医学美容技术专业学生通过学习，了解国内外美容行业的总体发展概况及发展趋势，根据美容市场的发展变化选择灵活多样的经营管理方式，在国家政策允许范围内设计经营管理范围和服务项目，增强学生职业岗位的适应能力。

（4）美容辨证调护技术

《美容辨证调护技术》主要阐述美容辨证调护基础、中医基本美学思想、常见的内科及妇科病证调护，特别是在美容辨证调护原则与调护方法的合理运用等方面，紧扣病证的病因病机，突出调护的实用性，使学生更好地掌握美容辨证调护在临床诊断、调护等主要环节的要领，以符合当前医学美容技术专业的需要。

（三）专业实践课程

1. 专业实践课程

跟岗（顶岗）实习

《跟岗（顶岗）实习》是教学过程的重要组成部分，也是综合训练学生运用所学基础理论和专业知识于临床，培养分析问题和解决问题能力的最后环节，要求学生通过实习，巩固和加深临床专业知识，更能熟练运用中医基础理论和骨伤专业的诊疗操作技术，防治常见及多发病。熟悉和了解现代医学的基本知识和技术，对一般危重病人能进行中西医结合急救处理，为毕业后独立从事临床工作打下坚实基础，同时，养成良好医德和严谨、扎实的工作作风。

2. 毕业教育课程

毕业设计（论文）

《毕业设计（论文）》是中医骨伤专业的一门实践必修课，本课程培养学生查阅和检索医学文献资料、调查研究、综合比较、专业基础与临床问题数据分析处理及独立撰写论文等方面的基本技能，培养学生的创新意识和创新能力，使学生获得科学研究的基础训练。

七、教学进程表

（一）教学时间分配

教学时间分配见表 2。

表 2 医学美容技术专业教学时间分配（周）

学年	教学	考试	入学教育 军训 毕业教育	教学见习 岗前培训 毕业实习	社会实践 志愿服务	校运动会 或机动	合计
第一学期	16	1	2	0	1	0	20
第二学期	18	1	0	0	1	1	21
第三学期	18	1	0	1	1	0	21
第四学期	18	1	0	1	1	1	22
第五、六学期	0	0	2	40	0	1	43
合计	70	4	4	42	4	3	127

（二）课程数与课时数的分配

课程数与课时数的分配见表 3。

表 3 医学美容技术专业课程数与课时数分配

课程类别		课程数		学时数		备注
		总门数 (门)	考试课程 (门)	总学时数	实践学时数	
公共课程	公共必修	10	4	564	318	
	限定选修	8	0	236	180	
专业课程	专业基础	8	3	506	74	
	专业核心	5	5	576	348	
	专业拓展	4	1	216	36	
专业实践	专业实践	1	1	1064	1008	
	毕业教育	1	0	56	0	
合计		37	14	3218	1964	

（三）教学进程安排表

专业教学进程安排表见附件。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 16:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人基本要求

- (1) 原则上应具有本专业副高及以上高校教师职称；
- (2) 具有扎实的基础理论、专业知识与技能，对本专业相关领域有较深入的研究；
- (3) 具有丰富的教学管理、专业教学和实践经历；了解专业发展的前沿，了解专业教育教学改革的方向。
- (4) 具有较强的组织管理与协调能力，富有团队协作精神。
- (5) 具有较强的教学研究和科研能力。

3. 专任教师基本要求

- (1) 具备本科或研究生以上学历，具有较为深厚的医学美容专业知识、宽广的相关学科知识和必要的职业教育理论和教学方法；
- (2) 本专业“双师素质”专任教师应具有高校教师资格，讲师以上专业职称，并具备执业医师或高级美容师职业资格；
- (3) 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；
- (4) 熟知医学美容行业现状及发展趋势，及时更新教学内容；
- (5) 具有团队协作精神，能团结协作、和谐共事；
- (6) 有每 5 年累及不少于 6 个月的企业时间经历。

4. 兼职教师基本要求

- (1) 兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；
- (2) 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有主治医师或高级美容师的职称资格；
- (3) 对本专业人才培养目标、规格、课程教学要求有较清晰的认识，能够按照教学计划要求承担 1 门以上专业课程实践与理论教学；
- (4) 参加学校实训基地建设，指导学生顶岗实习，指导安排青年教师进行生产实践；
- (5) 具有熟练应用计算机的能力，能熟练运用现代化教学手段；
- (6) 教学效果较好，学生评价较高，学期或年度考核为“合格”；
- (7) 具有团队协作精神，能团结协作、和谐共事；
- (8) 与所在院校签订兼职教师聘用协议，服从教学安排与管理，并认真履行协议所承担的责任和义务。

5. 专业实验、实习指导教师的基本要求

(1) 热爱医学美容技术职业教育，责任心强，治学严谨；为人师表，教书育人；
 (2) 一般应具备专科或以上学历，初级以上专业技术职称，专业对口或相近；
 (3) 有丰富的医学美容技术实践工作经验，能独立系统地承担专业实验实训、实习指导课程教学任务；

- (4) 有熟练应用计算机的能力，能熟练运用现代化教学手段；
 (5) 具有团队协作精神，能团结协作、和谐共事；
 (6) 教学效果较好，学期或年度考核为“合格”。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训基地和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地的基本要求

(1) 本专业应设置满足医学美容治疗技术、美容美体、形象设计、中医美容技术、美容外科实践教学功能的实训室。实训室总面积不少于每生 5 m²（本专业在校生），且至少不得少于 300 m²。

(2) 专业教学实训设施设备配置应达到教育部规定的“合格”标准要求，专业实验实训教学仪器设备的总值不少于 100 万元。年招生数超过 40 名学生，仪器设备投入以生均不少于 0.5 万元（本专业在校生）递增。

校内实训基地的专业实训仪器设备设置推荐方案详见表 2《医学美容技术专业实训设备基本配置方案》。

(3) 专业课程实验实训开出率，应达到教学计划和大纲规定的 90%以上。

(4) 要求学生通过技能实训，培养学生职业素养和责任心，学会自我学习、自我管理，通过模拟情景训练，加深专业基本知识的理解，掌握医学美容技术专业的基本技能和方法，培养医患沟通能力与实践操作能力。

表 4 医学美容技术专业实训设备（仪器）基本配置及设备功能（按 35 名学生配置）

实训室名称	主要设备（仪器）名称	数量	功能
美容治疗实训室	Q 开关倍频 Nd: YAG 激光治疗机	1 台	治疗面部色素性皮肤病（太田痣、外伤性色素沉着、黑、兰、青等深色纹身、纹眉、纹眼线等、雀斑、咖啡斑、脂溢性角化、扁平疣）
	高频电离子治疗仪	2 台	治疗鸡眼、各种色素痣、扁平疣、皮肤赘生物、

实训室名称	主要设备（仪器）名称	数量	功能
			痤疮、皮脂腺囊肿、酒渣鼻、雀斑、穿耳孔、除纹身等。
	光子治疗仪（脱毛机）	1 台	无痛脱毛、光子嫩肤、光疗祛痘、光疗祛斑、改善毛细血管扩张
	二氧化碳激光治疗仪	1 台	浅表异物切除、腋臭、包皮切除、色素痣、老年斑、寻常疣、尖锐湿疣、酒糟鼻、去纹身、去文眉等。
	文眉机	20 台	文眉、文眼线、文唇
	绣眉笔	40 支	绣眉
美容美体实训室	多功能皮肤测试仪	5 台	分析出肌肤油份、水分、色斑、毛孔、肌肤年龄（也称肌肤弹性）的变化
	奥桑喷雾机	16 台	臭氧杀菌、软化皮肤角质层、毛孔清洁、促进营养素吸收
	红蓝光	10 台	促进皮肤血液循环、消炎
	真空吸附仪	10 台	清除毛孔中的污垢的堵塞毛孔的皮脂及毒素、增加皮肤弹性、促进营养吸
	超声波美容仪	10 台	软化血栓、消除暗疮、促进营养药物吸收、消除眼袋和黑眼圈等
	阴阳电离子导入仪	10 台	美容产品导入
	减肥仪	2 台	腹部、背部、四肢部位减肥
	蜡疗机	10 台	润滑皮肤、软化瘢痕、改善皮肤营养。
	模拟人	2 个	教学模型
形象设计实训室	化妆台	20 张	化妆
	化妆凳	20 张	化妆
	化妆盒	20 套	化妆
	美甲箱	20 只	美甲
	T 形台	1 个	形体训练
	人体模型展架	2 个	教学
中医美容实训室	人体经络穴位图谱	10 套	示教
	针灸模型	20 只	示教
	毫针	40 套	穴位针刺
	刮痧板	40 只	刮痧保健治疗
	火罐	200 只	活血化瘀
	电针治疗仪	10 台	连接毫针，加强针刺作用
	特定电磁波治疗器（TDP）	10 台	消炎、消肿、止痛、止痒、减少渗液、活血化淤、加强新陈代谢、促进上皮生长、调整生理机能作用
美容外科实训室	美容外科手术常用器械	5 套	各种外科手术器械的使用、维护与保养
	无影灯	1 只	示教
	治疗台	10 台	无菌操作（洗手、穿手术衣、戴无菌手套、术区消毒、手术包打包）缝合技术
	手术床	1 台	示教
	高压灭菌锅	2 只	消毒
咨询沟通实训室	医学人机对话考试系统	1 套	案例导出练习
	计算机	20 台	情景模拟训练

3. 校外实训基地的基本要求

具有稳定的校外实训基地，实训设施齐备，涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生进行实习指导和管理；实训管理及实施规章制度齐全，有安全、保险保障。

实训基地建设要把教学质量放在首位，能完成实习教学大纲规定的各项内容，使学生得到实际锻炼，切实提高学生的实践能力与综合能力，保证实习教学质量。

（1）医学美容机构

实习内容：承担激光美容、注射美容、文饰美容、皮肤病、美容外科等内容的临床实习任务；承担医学美容咨询岗位的顶岗实习任务。

资质要求：

- ①二级以上；
- ②医学美容科室齐全，有单独的美容咨询科室；
- ③激光科要求配备色素类、血管类、光老化、痤疮、脱毛等皮肤病损的激光设备；
- ④指导教师具有主治医师以上职称；
- ⑤每位指导教师指导 2-4 名学生实习。

（2）生活美容连锁机构

实习内容：承担美容、美体、美容顾问等岗位的顶岗实习任务。

资质要求：

- ①品牌连锁；
- ②能一次性容纳 8-10 人顶岗实习；
- ③指导教师具有带教能力；
- ④每个教师能够指导 3-5 个学生。

（3）化妆品（代理）公司

实习内容：承担美容美体、美容经营与管理、美容导师等岗位的顶岗实习任务。

资质要求：

- ①品牌化妆品（代理公司至少 10 种产品）；
- ②能一次性容纳 8-10 人顶岗实习；
- ③指导教师具有带教能力；
- ④每个教师能够指导 3-5 个学生。

4. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创

新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

主干课程优先使用高职高专医学美容技术专业规划教材或教育部高职高专相关医学类专业教学指导委员会推荐教材，尽量选用近三年出版的教材。各院校可根据专业办学特色与需要，可与行业专家自编 1~2 门高质量的特色教材，特别是实训教材，但教材需要由学院组织有关方面专家论证后方可使用。

2. 图书文献配备基本要求

学校图书馆必须具有门类齐全的本专业有关学科的图书资料。图书资料生均不少于 35 册；专业期刊的种类不少于 10 种，应有两种以上的图书期刊数据库，并设有电子阅览室。

3、数字教学资源配置基本要求

学校校园网信息通畅，有足够的多媒体教室，为教师运用多媒体课件等手段教学及网上教学提供保证。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，教学资源应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求并方便学生自学。

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

1. 教学组织与实施

由教务处或专业所在系部（或专业负责人）根据人才培养方案或教学计划布置相应的教育教学活动。教研室根据承担的课程任务和学生规模，可分设不同的课程组，由教研室或课程组具体组织相应课程的教学活动，课程组要根据教学大纲开展集体备课。教学形式可根据课程特点和教学目标通过理论讲授、实验教学、课间见习、观看视频、录像、示教、实训、实习等形式实施。人文社科模块的课程以理论讲授为主，辅以社会实践、观看视频资料和实验相结合；职业基础模块以理论讲授与实验教学相结合；职业技能模块以教、学、做一体化教学和实训为主，理论讲授、课间见习、观看视频资料为辅

2. 教学方法和手段

在教学方法上，要根据课程特点选用适用的教学方法。理论教学要突出重点，多用启发式教学、案例教学，注意培养学生的思维和自学能力；实践性教学多用教、

学、做一体化或示教、见习、实训等教学模式，增加感性认识，注重培养学生的动手能力。

多种教学手段并用。充分利用多媒体技术具有的图文并茂、动静结合、形象直观、信息量大等特点进行教学,提高教学效果。实训场所的布置要尽量模拟职场环境，增加实训效果。充分利用国家重点学科教学资源库、精品课程等平台提供的网上优质教学资源为教学服务。根据课程特点，提供一定的网上学习课程内容。

（五）教学评价、考核建议

学校要定期组织专家对专业整体办学水平进行自行评价，专家由行业专家、兄弟院校和本校专家组成，评价标准可参照相关人才培养工作水平评估的方案，以加强专业建设；教师评价由领导听课、督导专家评价、同行评价和学生评教、专项教学检查相结合的方式；学生课程成绩评价主要由任课教研室根据课程特点决定平时成绩（提问、学习态度、考勤、实验记录、实训报告等）、理论考试、技能考核占课程成绩的比例。每年对用人单位和实习基地的毕业生和实习生的质量进行问卷调查；召开毕业生座谈会，征求教学方面的意见，作为完善人才培养方案、改进教学的重要依据。

（六）教学管理

建立健全教学管理制度，对保证教学秩序正常运行、教学质量的提高起到至关重要的作用。要制定《教学工作基本规范》，作为各教学环节的质量标准；制定《课程建设规范》，促进课程建设规范化；制定《教学督导制度》，组织学校的权威专家对各教学组织、教师、学生的教学和管理活动作出经常性的评价，作为校领导的决策依据；制定《专业调研制度》，及时了解行业发展现状和趋势、行业对人才需求、专业教育现状和评价等信息，作为调整专业结构和加强专业建设的重要依据。制定《顶岗实习制度》，保证足够的实习时间和实习质量，促进校企合作。

九、毕业要求

学生在规定年限内修完规定的学分和课程，经考试成绩合格后准予毕业。

附表：教学进程安排表。

附表

医学美容技术专业教学进程表

序号	课程分类		课程编码	课程名称	学分	考核方式及学期		学时分配			第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五、六学期			
						考试	考查	总学 时	理论	实践	18 周	18 周	18 周	18 周	实习 教育	实习 实践	毕业 教育	
															2 周	36 周	2 周	
1	公共基础课	公共必修	2160001B	思想道德修养与法律基础	3	1		48	42	6	3							
2			2160002B	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	2		64	48	16		4						
3			2170001B	体育与健康	6	1. 2. 3	108	10	98	2	2	2						
			2170060B															
			2170061B															
4			1150001C	军事技能	3		1	52	0	52	2 周							
5			1150002A	军事理论	2		1	32	30	2	2 周							
6			2160003A	形势与政策	1	1~4	16	14	2	0. 25	0. 25	0. 25	0. 25					
			2160040A															
			2160041A															
			2160042A															
7			2160004B	大学生心理健康教育	2		1	32	16	16	2							
8			2170002B	英语	8	1	2	120	60	60	4	4						
			2170062B															
9			2170003B	计算机应用基础	4		1	60	10	50	4							
10			2160005B	职业发展与就业指导	2		1. 4	32	16	16	1			1				
	2160020B																	

序号	课程分类	课程编码	课程名称	学分	考核方式及学期		学时分配			第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五、六学期			
					考试	考查	总学 时	理论	实践	18 周	18 周	18 周	18 周	实习 教育	实习 实践	毕业 教育	
														2 周	36 周	2 周	
18		1130009A	创新创业教育	2	2.3	32	8	24		1	1						
	1130010A																
	2161717B																
	2161718B																
	限定选修课学时小计			15			236	56	180	4.5	3.5	3.5	2.5				
19	专业 基础 课程	2190401B	医学美学	2	1	32	26	6	2								
20		2190402A	中医学基础概要	6	1	96	86	10	6								
21		2190403A	美容中药方剂学	7	2	108	98	10		6							
22		2180401B	人体解剖生理学	6	2	90	76	14		5							
23		2190404B	美容礼仪	2	4	36	26	10				2					
24		2190405A	美容营养与膳食	4.5	3	72	64	8			4						
25		2190406A	美容心理学	2	3	36	30	6			2						
26		2190407A	美容化妆品应用	2	3	36	26	10			2						
		专业基础课学时小计			31.5		506	432	74	8	11	8	2				
27		专业 核心 课程	2190408B	针灸推拿美容技术	7	2	108	48	60		6						
28			2190409A	美容皮肤常见疾病诊疗技术	7	4	108	84	24				6				
29			2190410B	市场营销学	4.5	3	72	56	16			4					
30			2190411C	美容化妆技术	4.5	4	72	4	68				4				
31			2190412B	美容实用技术	13.5	3.4	216	36	180			6	6				
	专业核心课学时小计			36.5		576	228	348		6	10	16					
34	专业	2190413B	美容咨询与沟通	2	4	36	26	10				2					

序号	课程分类		课程编码	课程名称	学分	考核方式及学期		学时分配			第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五、六学期		
						考试	考查	总学 时	理论	实践	18 周	18 周	18周	18 周	实习 教育	实习 实践	毕业 教育
															2 周	36 周	2 周
35	拓展 课程		2190414B	美容手术概论	3.5		3	54	42	12			3				
36			2190415B	美容业经营与管理	3.5		4	54	46	8				3			
37			2190416A	美容辨证调护技术	4.5	3		72	66	6			4				
		专业拓展课学时小计				13.5			216	180	36			7	5		
38	专 业 实 践	专业实践	2190417C	跟岗（顶岗）实习	66.5			1064	56	1008					28	28	
39		毕业教育	2190418C	毕业设计（论文）	3.5			56	56	0							28
		专业实践学时小计				70			1120	112	1008					28	28
总计					201.5			3218	1254	1964	28.75	30.75	30.75	26.75	28	28	28
毕业考试				科目：美容实用技术、美容皮肤常见疾病诊疗技术、市场营销学、美容营养与膳食、美容业经营与管理													

