

附件 4 教案评估表

被评教师\_\_\_\_\_ 教研室\_\_\_\_\_ 课程\_\_\_\_\_ 评审时间\_\_\_\_\_

序号	内容	内涵	A	B	C	D
1	教学目标 教学重点	<i>A</i> 有重难点突破方式; <i>B</i> 有重难点无突破方式; <i>C</i> 重难点不全; <i>D</i> 重难点全无	10	8	6	4
2	教学准备	<i>A</i> 充分合理; <i>B</i> 有; <i>C</i> 欠妥; <i>D</i> 无	, 10	8	6	4
3	训练任务 或案例设计	<i>A</i> 精巧合理; <i>B</i> 合理; <i>C</i> 有; <i>D</i> 无	10	8	6	4
4	教学方法和手 段	<i>A</i> 灵活多样; <i>B</i> 一般; <i>C</i> 单调; <i>D</i> 无	10	8	6	4
5	时间分配	<i>A</i> 符合实际; <i>B</i> 基本合理; <i>C</i> 有安排; <i>D</i> 无	10	8	6	4
6	学情分析 学法指导	<i>A</i> 方法多样; <i>B</i> 有体现; <i>C</i> 偶尔; <i>D</i> 无	10	8	6	4
7	教学体会 占备课次数	<i>A</i> 50%以上; <i>B</i> 30?SPAN lang=EN-US>49%; <i>C</i> 10?SPAN lang=EN-US>29%; <i>D</i> 10%以下	10	8	6	4
8	教案个性化	<i>A</i> 有独特性; <i>B</i> 略有; <i>C</i> 偶尔; <i>D</i> 无	10	8	6	4
9	书写	<i>A</i> 整洁; <i>B</i> 清楚; <i>C</i> 一般; <i>D</i> 潦草	10	8	6	4
10	与前一次教案 比	<i>A</i> 有改进; <i>B</i> 不一样; <i>C</i> 雷同; <i>D</i> 复 印	10	8	6	4
得分						

评估人

学生评教反映（附件 4 的背面）

教师姓名	意见或建议