

附件 4 教案评估表

被评教师_____ 教研室_____ 课程_____ 评审时间_____

| 序号 | 内容 | 内涵 | A | B | C | D |
|----|---------------|--|----|---|---|---|
| 1 | 教学目标 教学重点 | A 有重难点突破方式;B 有重难点无突破方式;C 重难点不全;D 重难点全无 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 2 | 教学准备 | A 充分合理; B 有; C 欠妥; D 无 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 3 | 训练任务 或案例设计 | A 精巧合理; B 合理; C 有; D 无 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 4 | 教学方法和手段 | A 灵活多样; B 一般; C 单调; D 无 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 5 | 时间分配 | A 符合实际; B 基本合理; C 有安排; D 无 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 6 | 学情分析 学法指导 | A 方法多样; B 有体现; C 偶尔; D 无 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 7 | 教学体会 占备课次数 | A50%以上; B30% C10% D10%以下 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 8 | 教案个性化 | A 有独特性; B 略有; C 偶尔; D 无 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 9 | 书写 | A 整洁; B 清楚; C 一般; D 潦草 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 10 | 与前一次教案 比 | A 有改进; B 不一样; C 雷同; D 复印 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 得分 | | | | | | |

评估人

学生评教反映（附件 4 的背面）

| 教师姓名 | 意见或建议 |
|------|-------|
| | |
| | |
| | |