

# 湖北中医药高等专科学校

## 教育教学周报

2020年第11期

### 一、教学治理

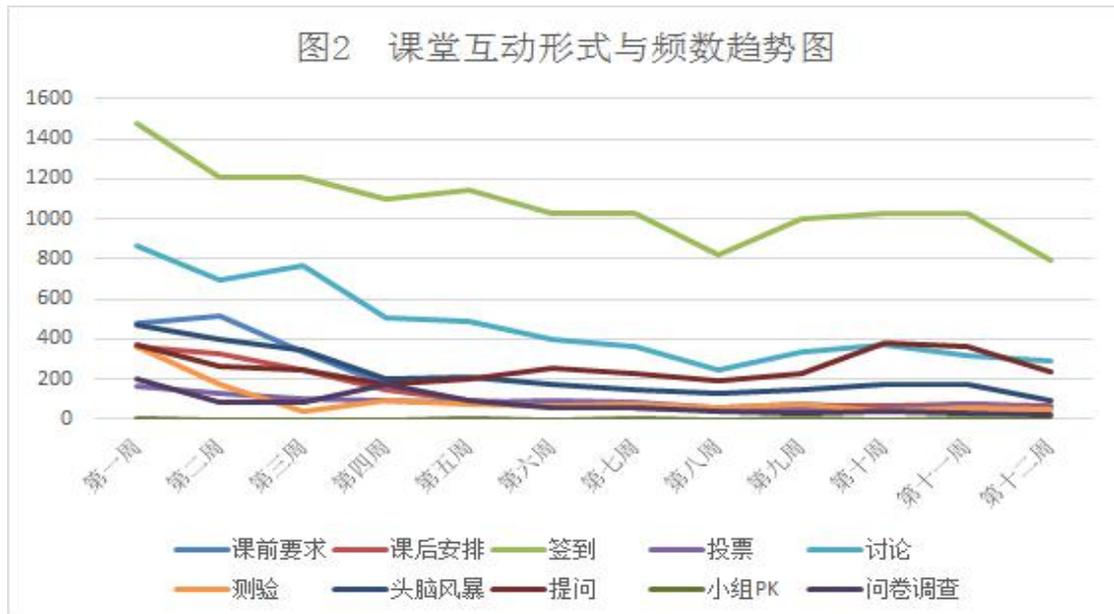
全面梳理总结在线教学的前期工作，完善常态化下的复学工作思路和应对举措，按照“分层分批、错时错峰”原则，早筹划、早部署开学复课工作，保证科学有效防控，安全有序开学。

### 二、教学运行

#### （一）在线教学

图1、图2、图3透视，学生到课率在基本稳定9周后，缓慢下降的趋势得到确认，下周将协同学生管理部门，加强教学引导、教学督导，提高课堂到勤率。





## (二) 毕业实习

### 1. 毕业年级工作

本周，毕业年级学生健康无异常。各实习单位按照学校“结束实习函”要求，协助学生办理离院手续。

### 2. 实习下点工作

中药系 2018 级药学类专业群学生网上“双选”结束，中医系 2018 级健康促进类专业群学生按计划进行网上“双选”，其他各专

业学生正落实自行联系单位盖章，下周汇总自行联系实习学生人数。

### 三、教学建设

1. 专业群建设。中药学和助产省级特色专业建设均在资料收集整理中。

2. 课程建设。各部门课程周建设情况见表1。《中医基础理论》四周暂无进展。

表1 课程建设工作推进统计表

部门	课程名称	计划 (分钟)	累计工作成效		教学第11-12周建设情况						
			已录视频 (分钟)	已录 知识点 数(个)	图片 (张)	教 案 (个/2 学时)	PPT( 个/ 知识 点)	动画 脚本 (个)	视频 (分 钟)	题库 (题)	其他 文档 (个)
医疗系	西医内科学	300	49	5	8	0	8	1	0	2	18
医疗系	外科学	900	185	17	34	3	4	0	0	100	2
中医系	中医儿科学	700	0	0	7	0	5	3	0	8	4
中医系	中医基础理论	900	70	8	0	0	0	0	0	0	0
医基部	药理学	700	398	44	20	4	0	2	0	400	2
医基部	人体解剖学	700	294	29	40	10	1	2	0	0	0
思政课部	医学伦理学	300	53	6	2	2	2	0	0	80	0
护理系	助产技术	0	60	7	8	2	4	0	0	100	0
护理系	内科护理学	0	30	24	0	0	0	0	0	0	0
护理系	基础护理技术	0	60	0	0	33	0	0	0	258	0
护理系	外科护理	2000	1180	49	8	0	9	0	0	48	4
护理系	健康评估				12	0	2	0	0	40	0
护理系	社区护理				10		15			60	
护理系	儿科护理				8		15			40	
护理系	妇产科护理				10	1	6			16	

护理系	妇科护理				9		3			40	
护理系	急救护理				0	0	2	0	0	70	0
护理系	五官科护理				1	1	1			34	1
公基部	计算机应用基础		20	2	0	0	11	0	0	35	0
公基部	大学英语		20	2	0	4	2	0	0	101	1
<b>总计</b>		<b>6500</b>	<b>2419</b>	<b>193</b>	<b>177</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1432</b>	<b>32</b>

3. 团队建设。继续按方案推进工作。

4. 基地建设。实验教学中心优化口腔、中药、虚拟仿真中心等实验室建设方案；其余在建项目按计划推进。

5. 实训教学。目前在线实训教学平台学生注册数量为 10255 人，教学活动记录有 25625 人次。

#### 四、教学诊改

1. 启动动态调整专业课程规划链。瞄准高水平骨干专业群建设，已经开始编制专业群核心专业建设规划链（草案）。

2. 筹备理性设定专业课程目标链。重新梳理学校专业与课程建设标准。

3. 筹划规范打造专业课程标准链。

4. 规划精准实施时间表、路线图。

#### 五、素质提高

1. 教师培训。一对一指导中医学、助产专业校级资源库建设。

2. 管理培训。进行云课堂后台管理培训，增加管理人员权限，优化管理过程。

3. 精准指导毕业考试和重修考试班级异动学生的信息匹配。

## 六、作风建设

1. 加强工作自觉性。细化教务处部门职责；收转 2017 级学生实习手册。
2. 增强工作主动性。整理汇总教学质量工程项目建设资料，整理近三年教学能力大赛和教师培训资料。
3. 提高工作执行力。学生教材将于 5 月 11 日全部邮寄完毕，下一步将跟踪了解收取情况；毕业考试、毕业重修考试 5 月 16 日开始按计划陆续开展。
4. 提升能力强效能。依托教务处管理系统，对各专业人才培养方案进行网络审核。

## 七、推进工作

1. 提升线上线下管理服务能力，扎实推进“345”行动。
2. 学校项目库建设。下沉系部，加强指导，后期由专业资源库负责人每两周展示“资源库课程建设进度截图”。
3. 做好毕业生离校前的服务工作。

2020 年 5 月 10 日