

附件 12 教师实验(训)教学质量评估表

| 序号 | 评价标准 | 权重 | 评定等级 | | | | 得分 |
|----|---|----|------|----|----|----|----|
| | | | A | B | C | D | |
| 1 | 仪表端庄,教态自然,精神饱满,言谈举止得体,教书育人,为人师表 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 2 | 有规范的实验(训)教案,准备充分,有实验(训)教材(讲义),目的明确,仪器设备使用正常 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 3 | 操作或技能训练的讲解要领准确,过程简洁明了;实验(训)计划安排合理,精讲精练,演示操作规范、熟练、准确;注意改革和更新教学内容,不断吸收新成果充实新内容。 | 15 | 15 | 12 | 9 | 6 | |
| 4 | 教学概念清晰,重点突出,难点清楚,环节连贯,使用普通话。如有板书应工整、规范,版面布局合理,能将本学科内容与生产、专业实际相联系 | 15 | 15 | 12 | 9 | 6 | |
| 5 | 课堂遵守教学纪律,无迟到、早退、接听手机、脱岗等现象;上课时不进行与教学无关的任何活动 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 6 | 实验(训)教学组织严谨,内容充实,要求严格,辅导学生耐心细致,注重实际能力的培养 | 10 | 10 | 8 | 6 | 4 | |
| 7 | 要求学生预习实验(训)内容;实验(训)报告要求明确、具体,认真批阅 | 10 | 10 | 8 | 6 | 4 | |
| 8 | 教学秩序好,学生出勤好,注意安全教育,仪器无损坏现象和无安全事故 | 10 | 10 | 8 | 6 | 4 | |
| 9 | 学生实验(训)认真,能掌握实验(训)所要求的基本技能,学生多数能准确掌握本门实验课或技能课的基本知识及技能,并能独立操作,演示,实验(训)目标达成率高 | 25 | 25 | 20 | 15 | 10 | |
| 10 | 合计 | | | | | | |

评估人_____

时 间_____