

# 妊娠生理 1 教案

|                                                                                                                                   |                                                                 |        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|--|
| 基本教材                                                                                                                              | 名 称：《助产技术》<br>主 编：魏碧蓉 盘晓娟<br>版 次：第 1 版                          |        |  |
| 主要参考书                                                                                                                             | 《妇产科学》 第九版 谢 幸 主编<br>《妇产科护理学》 第六版 安力彬 主编<br>《妇产科护理学》 第二版 程瑞峰 主编 |        |  |
| 适用专业                                                                                                                              | 助产专业                                                            |        |  |
| 适用年级                                                                                                                              | 高职高专二年级                                                         |        |  |
| 教师姓名                                                                                                                              |                                                                 | 专业技术职称 |  |
| 教研室审阅意见：                                                                                                                          |                                                                 |        |  |
| <div style="text-align: right;">             _____(教研室主任签名)<br/>             _____(系主任签名)<br/>             年 月 日           </div> |                                                                 |        |  |

## 一、教学基本情况

|      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |      |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|-------|
| 课程名称 | 《助产技术》                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  | 授课时数 | 2     |
| 授课名称 | 受精与着床<br>胎儿附属物的形成及其功能 1                                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 授课时间 | 90 分钟 |
| 授课形式 | 混合式教学                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  | 授课班级 |       |
| 教学背景 | 《助产技术》是高职助产专业的一门专业核心课程，为专业必修课。在学习本课程之前，学生已经学习了解剖学、组织胚胎学、生理学、药理学等医学基础课程。本次课的内容属于妊娠生理部分，主要讲述了受精卵的形成、发育、着床的过程以及胎盘的结构和功能，这部分知识能帮助学生了解生命的起源及胎盘的结构和功能，为学生进一步学习正常分娩的相关知识打下基础。                                                                           |                                                  |      |       |
| 参考教材 | 《妇产科学》 第九版 谢 幸 主编<br>《妇产科护理学》 第六版 安力彬 主编<br>《妇产科护理学》 第二版 程瑞峰 主编                                                                                                                                                                                  |                                                  |      |       |
| 教学资源 | 教材、教参、PPT 课件、案例、图片、视频、动画、题库、云课堂、中国大学慕课、抖音                                                                                                                                                                                                        |                                                  |      |       |
| 学情分析 | <p><b>教学对象：</b>高职助产专业二年级学生</p> <p><b>学习情况：</b>学生已具备医学基础知识，已进行过女性生殖系统解剖生理的理论和实践学习，对于本次内容的学习有理论和实践基础，但是学生对受精及受精卵的发育和着床的理解有一定困难。</p> <p><b>学生特点：</b>学生思维活跃，个人表现力和对新事物的接受能力较强，平时接触移动终端较多，对教学平台上设置的各项活动比较感兴趣，对生命的起源过程好奇，具备求知欲望，但是缺乏学习积极性，不善于主动思考。</p> |                                                  |      |       |
| 教学目标 | 知识目标                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 掌握胎盘的功能<br>2. 熟悉胎盘的形成及结构<br>3. 了解受精及受精卵的发育和着床 |      |       |
|      | 能力目标                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 能够科学地解释生命的起源<br>2. 具备一定的团队协作能力                |      |       |
|      | 素质目标                                                                                                                                                                                                                                             | 能爱护、关心、尊重孕妇                                      |      |       |
| 教学重点 | 胎盘的功能                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |      |       |

|      |              |
|------|--------------|
| 教学难点 | 受精及受精卵的发育和着床 |
|------|--------------|

|      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学设计 | <b>教学策略</b><br>“受精与着床及胎儿附属物”是纯理论的教学内容，为增加学生学习的积极性，本次课采用任务驱动法、问题导向法、小组合作探究法等教学方法，利用云课堂教学平台、视频、动画、中国大学慕课网站、抖音等信息化手段辅助教学。 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | 课前                                                                                                                     | 1. 通过云课堂教学平台向学生推送复习及预习资料（包括慕课、PPT、Word 文档），学生自学后完成测试题。<br>2. 将全班同学分为 6 个学习小组，将教学内容划分为三个任务分配下去，每组按要求预习并进行小组讨论，将讨论后的结果于课前两天提交至云课堂学习平台。<br>3. 教师根据学生课前测试及讨论完成情况了解学生的学习情况，调整教学策略。                                                                                                |
|      | 课中                                                                                                                     | 分为新课导入、任务实施、评价与反馈三个环节。<br>教师播放一段抖音视频并提出问题，导入新课。<br>教师利用云课堂教学平台、视频、动画等信息化手段辅助教学，解决教学中的重点和难点。教师分别介绍受精、受精卵的发育与输送、受精卵的着床、蜕膜的形成、胎儿附属物的组成、胎盘的形成功能。采用任务驱动法、小组合作探究法等教学方法，促使学生自主学习、协作探究，借助案例分析，帮助学生更好地掌握课程内容。<br>教师通过云课堂设置问题，学生抢答，增加师生互动并能及时了解学生的知识掌握情况。最后借助云课堂进行师生自评、互评，反馈本次课堂教学的效果。 |
|      | 课后                                                                                                                     | 1. 在云课堂发布课后作业，学生对所学内容进行巩固。<br>2. 学生以小组为单位拍摄一段科学解释生命的起源的小视频，发送给老师评阅。                                                                                                                                                                                                          |

## 二、教学实施过程

| 教学环节 | 教学内容<br>(含时间分配)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教学活动                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           | 目的                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教师活动                                                                                                                                                                                                          | 学生活动                                                                                                      |                                                                                                                  |
| 课前准备 | <p>1. 复习：子宫、卵巢、输卵管的解剖及生理</p> <p>2. 预习：结合案例 1 预习受精与着床的相关内容。</p> <p>案例 1：刘某，女，35 岁，G2P1，平车急诊入院，面色苍黄，奄奄一息，医护人员进行了输血等抢救措施，患者生命体征恢复正常，诊断为剖宫产切口妊娠大出血。请思考：</p> <p>任务 1：孕卵为什么会着床到剖宫产的切口上？</p> <p>任务 2：孕卵是如何发育并着床的？</p> <p>结合案例 2 预习胎儿附属物之胎盘的相关内容。</p> <p>案例 2：李某，女，28 岁，孕 36+2 周，由于胎位问题到门诊进行产科检查，B 超显示：胎盘附着于子宫后壁，功能Ⅲ级。于是她很焦虑地拿着 B 超单问医生：大夫，胎盘Ⅲ级是什么意思？我这会不会太早了？是不是意味着我的胎盘已经成熟老化了，这会不会影响胎盘的功能？请思考：</p> <p>任务 3：胎盘有什么重要的功能？</p> <p>3. 测试题<br/>(90min)</p> | <p>1. 通过云课堂教学平台向学生推送复习及预习资料（包括慕课、PPT、Word 文档），设置测试题。</p> <p>2. 将全班同学分为 6 个学习小组，将教学内容划分为三个任务分配下去，要求学生通过复习、预习相关内容以及查阅相关资料，完成测试题并进行小组讨论，将讨论后的结果于课前两天提交至云课堂学习平台。</p> <p>3. 教师根据学生课前测试及讨论完成情况了解学生的学习情况，调整教学策略。</p> | <p>1. 登录云课堂学习平台，查看课前学习内容，完成学习资料的学习及测试。</p> <p>2. 以小组为单位接收任务，分工协作，完成讨论，并在指定时间内提交给老师。</p> <p>3. 查阅相关资料。</p> | <p>1. 拓展学生的学习时间与空间，使学生可以根据自身实际情况，利用碎片化的时间进行学习。</p> <p>2. 激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习能力、团队协作能力和临床思维能力，提升其分析问题、解决问题的能力。</p> |
|      | <p>信息化技术与手段：云课堂、教学资源库、中国大学慕课、万方、中国知网</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                  |

| 教学环节 | 教学内容<br>(含时间分配)                                                                                                                                | 教学活动                                                                          |                                                      | 目的                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                | 教师活动                                                                          | 学生活动                                                 |                                                                              |
| 新课导入 | 1. 视频：“妈妈，我是从哪里来的？”<br>2. 本次课的学习目标<br>知识目标：掌握胎盘的功能，熟悉胎盘的形成及结构，了解受精及受精卵的发育和着床。<br>能力目标：能够科学地解释生命的起源并具备一定的团队协作能力。<br>素质目标：能爱护、关心、尊重孕妇。<br>(5min) | 1. 云课堂中手势签到，快捷考勤。<br>2. 播放一段视频并提出问题——“我们该如何科学地回答视频中提出的问题呢？”<br>3. PPT 展示学习目标。 | 1. 登录云课堂学习平台进行签到。<br>2. 观看视频并思考问题。<br>3. 熟悉本次课的学习目标。 | 通过一段小视频激发学生对探索“生命起源”的兴趣，将学生的注意力吸引到本次的课堂上来。                                   |
|      | 信息化技术与手段：云课堂、抖音视频、PPT                                                                                                                          |                                                                               |                                                      |                                                                              |
| 任务实施 | 妊娠：胚胎和胎儿在母体内生长发育的过程。卵子受精是妊娠的开始，胎儿及其附属物自母体排出是妊娠的终止。足月妊娠全过程为 38 周（266 天）。临床上常以末次月经的第一天作为妊娠的开始，则全程为 40 周（280 天），也就是俗称的怀胎十月。<br>(5min)             | 利用 PPT 图片进行讲解                                                                 | 根据教师讲解和 PPT 展示，掌握妊娠的定义，明确妊娠的起止时间。                    | 掌握妊娠的定义，明确妊娠的起止时间，为理解受精与着床的生理过程奠定基础。                                         |
|      | 第一节 受精与着床<br>一、受精<br>定义：精子与卵子结合的过程称受精。<br>1. 卵子的排出与运送<br>卵子 24 小时内不受精则开始变性，排出后 15~18 小时内受精最佳。<br>2. 精子的运行与获能<br>精子获能、顶体反应、透明带反应<br>(15min)     | 1. 教师借助流程图结合课前复习的内容简要介绍受精与着床的全过程并提问。<br>2. 教师结合视频讲解受精的概念及受精的过程。               | 1. 学生积极思考并回答问题。<br>2. 学生观看视频，倾听教师讲授。                 | 1. 鼓励学生积极参与课堂活动。<br>2. 播放视频激发学生的学习兴趣，同时将受精这个复杂的生理过程以更加直观的形式呈现出来，易于学生理解，突破难点。 |

| 教学环节 | 教学内容<br>(含时间分配)                                                                                                                                                                                                                                     | 教学活动                                                                                                                                                                                  |                                                                             | 目的                                                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                     | 教师活动                                                                                                                                                                                  | 学生活动                                                                        |                                                                                                                                 |
|      | <p>二、受精卵的发育、输送与着床</p> <p>1. 受精卵的发育：包括桑椹期、囊胚期、两胚层期、三胚层期。</p> <p>2. 受精卵的输送：与发育同时进行，借助输卵管的蠕动和输卵管上皮纤毛的摆动，向子宫腔方向移动，约在受精后的第4日到达子宫腔。</p> <p>3. 受精卵的着床：囊胚侵入到子宫内膜的过程，也称植入。于受精后6~8日开始，11~12日完成。受精卵的着床需要经过定位、黏附和穿透三个阶段。<br/>(25min)</p>                        | <p>1. 教师播放动画和视频，提问：孕卵是如何发育并着床的？</p> <p>2. 结合案例1，提问：受精卵着床必须具备哪些条件？孕卵为什么会着床到剖宫产的切口上？</p> <p>3. 教师根据学生汇报情况进行评价并补充讲解。</p>                                                                 | <p>1. 学生仔细观看动画和视频，并积极思考问题。</p> <p>2. 分组进行讨论并汇报。</p>                         | <p>1. 利用动画和视频让学生更加直观地了解受精卵的发育、输送和着床的过程，突破难点。</p> <p>2. 培养学生自主学习能力和团队协作能力。</p>                                                   |
|      | <p>三、蜕膜的形成</p> <p>孕卵着床后，子宫内膜增厚发生蜕膜样变，可分为三个部分：底蜕膜、包蜕膜和壁(真)蜕膜。<br/>(5min)</p>                                                                                                                                                                         | <p>利用PPT图片进行讲解</p>                                                                                                                                                                    | <p>根据教师讲解和PPT展示，了解蜕膜的结构。</p>                                                | <p>了解蜕膜的形成及结构，为理解胎盘的形成功能奠定基础。</p>                                                                                               |
|      | <p>第二节 胎儿附属物的形成及功能</p> <p>一、胎儿附属物</p> <p>定义：胎儿以外的其他组织，包括胎盘、胎膜、脐带和羊水。</p> <p>(一) 胎盘</p> <p>1. 胎盘的组成：由底蜕膜(构成胎盘的母体部分)、叶状绒毛膜(构成胎盘的胎儿部分)和羊膜共同构成。</p> <p>2. 胎盘的结构：于妊娠6~7周开始形成，12周末完成，包括母体面和胎儿面。</p> <p>3. 胎盘的功能：气体交换、供给营养、排泄废物、防御功能、合成功能。<br/>(30min)</p> | <p>1. 教师利用PPT图片讲解胎儿附属物的定义及组成。</p> <p>2. 教师在云课堂中设置一个头脑风暴“分娩后胎盘该怎么处理呢？”并由此引出“胎盘是什么样的呢？”，结合PPT讲解胎盘的形成功能。</p> <p>3. 根据胎盘的功能，教师将学生重新划分为五个小组，指定每个小组结合案例2各自讲解一项胎盘的功能。</p> <p>4. 教师根据学生汇报</p> | <p>1. 学生积极思考完成头脑风暴，根据教师讲解和PPT展示，熟悉胎盘的形成功能。</p> <p>2. 结合案例2，学生分组进行讨论并汇报。</p> | <p>1. 通过添加头脑风暴的活动，增加师生互动，活跃课堂气氛，激发学生学习的兴趣。</p> <p>2. 培养学生自主学习能力和团队协作能力。</p> <p>3. 通过学生汇报教师补充讲解的形式，加深学生对胎盘功能这一重点内容的理解和掌握，突出重</p> |



| 教学环节  | 教学内容<br>(含时间分配)                                                                       | 教学活动                                                                                              |                                                                            | 目的                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                       | 教师活动                                                                                              | 学生活动                                                                       |                                                                                                 |
|       |                                                                                       | 情况进行评价并补充讲解。                                                                                      |                                                                            | 点。                                                                                              |
|       | 信息化技术与手段：PPT、视频、动画、云课堂                                                                |                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                 |
| 评价与反馈 | 1. 课前测试及课后作业完成情况。<br>2. 课前学习任务提交情况。<br>3. 课中提问、头脑风暴、分组汇报完成情况。<br>4. 本次课堂教学教师的教学活动及效果。 | 1. 教师通过云课堂教学平台查看学生课前测试及学习任务、课中头脑风暴和课后作业完成情况并进行评价。<br>2. 教师对课中学生回答问题和小组汇报情况进行实时评价与反馈。              | 1. 学生通过云课堂学习平台对教师的课堂教学进行评价与反馈，并对自己在本次课堂中的表现进行自评。<br>2. 学生对小组汇报情况进行实时自评、互评。 | 通过线上、线下的师生自评、互评，有利于教师进行教学反思、及时调整优化教学策略，提高教学效果；有效调动了学生学习的积极性和主动性。                                |
|       | 信息化技术与手段：云课堂                                                                          |                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                 |
| 课堂小结  | 1. 受精卵是如何发育成胎儿的<br>2. 胎盘的几大功能<br>(5min)                                               | 1. 教师利用 PPT 上的动态流程图学生一起回顾精子与卵子是如何发育成胎儿的生理过程，这是本次课的难点。<br>2. 教师提问胎盘的功能有哪些，要求学生以小组接龙的形式回答，这是本次课的重点。 | 1. 学生根据 PPT 展示的流程图与教师一起梳理相关知识点，进一步理解这一复杂的生理过程<br>2. 学生积极回答教师的问题，加深印象。      | 1. 利用 PPT 上的动态流程图帮助学生梳理相关知识，化难为易。<br>2. 以小组接龙的形式回答问题，增加学生的紧迫感，活跃课堂气氛，调动学生的积极性，同时加深印象，更好地掌握重点内容。 |

| 教学环节 | 教学内容<br>(含时间分配)                         | 教学活动                   |                                                          | 目的                                            |
|------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|      |                                         | 教师活动                   | 学生活动                                                     |                                               |
| 课后拓展 | 1. 课后作业<br>2. 学生以小组为单位拍摄一段科学解释生命的起源的小视频 | 教师在云课堂发布课后作业及课后拍摄视频的要求 | 1. 学生登录云课堂学习平台完成相关作业。<br>2. 学生以小组为单位拍摄视频，并在规定时间内提交给教师评阅。 | 1. 帮助学生巩固所学知识。<br>2. 培养学生的团队协作能力以及对所学知识的应用能力。 |
|      | 信息化技术与手段：云课堂，抖音视频                       |                        |                                                          |                                               |



## 三、教学反思

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学<br>反思 | <p><b>教学效果：</b></p> <p>本次课采用信息化手段辅助教学，以任务驱动为主线，以问题为导向，以学生为主体，有效达成教学目标。课前借助网络信息化资源，延伸学生的学习时空，激发学生的探究热情，拓宽学生视野。课中应用视频、动画、图片、动态流程图等信息化手段，将抽象复杂的知识直观化、简单化，帮助学生理解难点、掌握重点；应用案例教学，培养学生的临床思维能力；同时通过云课堂平台引入签到、提问抢答、讨论、头脑风暴等活动，快速了解出勤率，增加师生互动、活跃课堂气氛，及时反馈教学效果。课后借助云课堂平台和抖音视频帮助学生将所学知识运用于实践，培养学生的团队协作能力和对知识的运用能力。通过课前自主学习、课中被动-主动学习和课后实践学习，有效提升学生的综合能力。</p> <p>但是，本次课在进行分组讨论学习的过程中学生缺乏全面分析的能力，部分学生的主动性不够，需要教师监督提醒。</p> <p>在今后的教学中，我会努力钻研教学教法，不断提升自身教学能力。在实施分组讨论教学时适当增加激励措施，落实评分制度，尽量调动每位学生的参与度。</p> |
|          | <p><b>特色创新：</b></p> <p>本次课以学习任务和问题为导向，采用翻转课堂、混合式教学方法，运用信息化技术手段辅助教学。在教学过程中通过小组协作、学生代表讲解的方式，充分调动学生积极参与到教学活动中来，打破了理论教学的传统讲授方法，突出了学生的主体地位，实现了“做中学、做中教”。考核评价贯穿于教学始终，实现对学生的多元化考核与评价。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |