

湖北中医药高等专科学校

教育教学周报

2020 年第 12 期

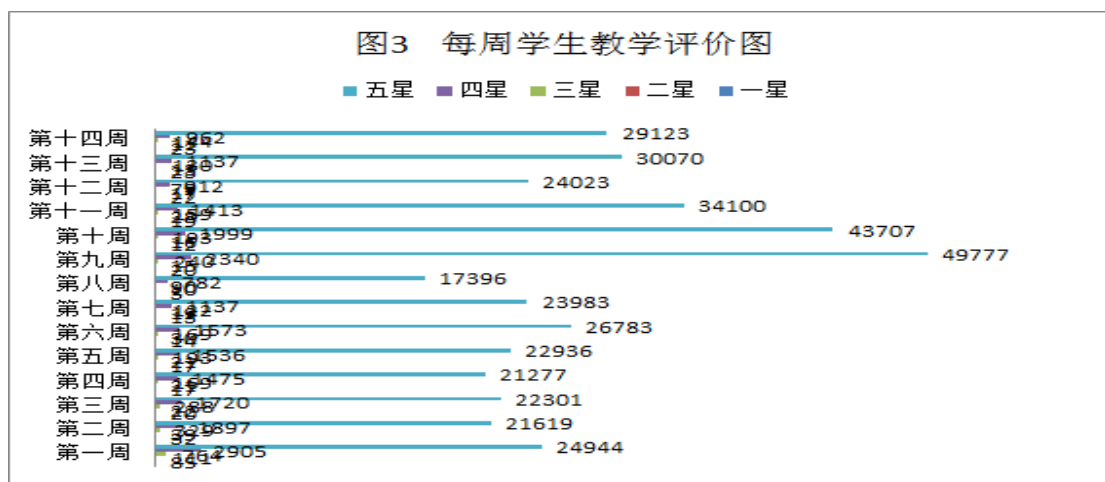
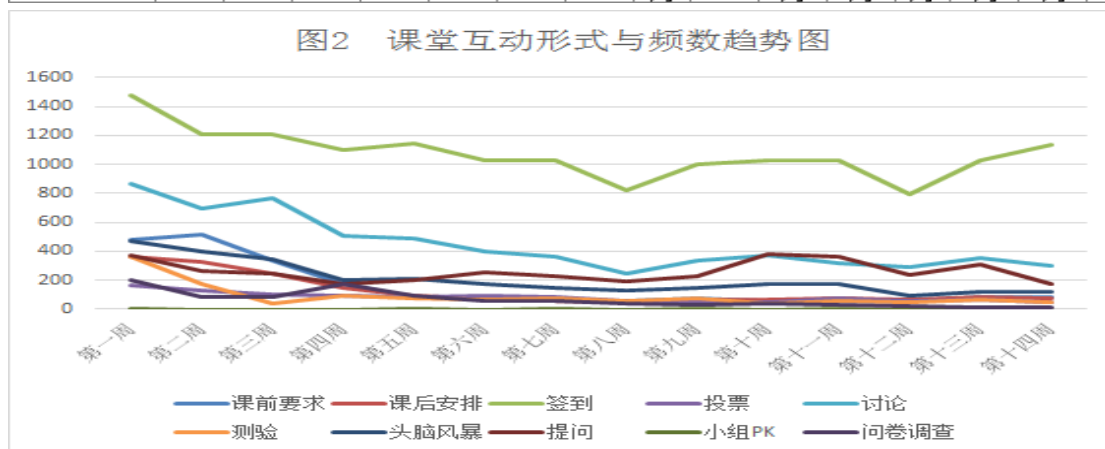
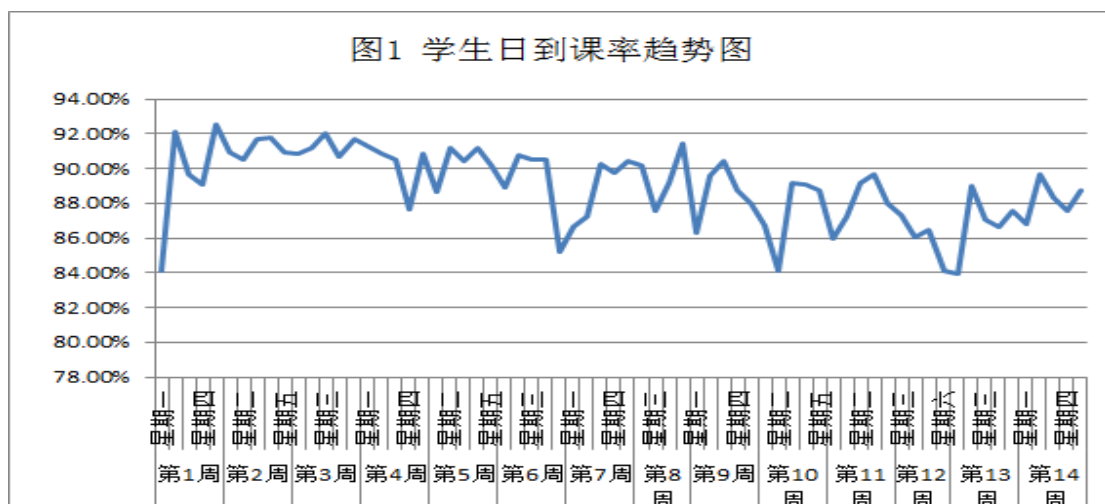
一、教学治理

1. 筹备教学治理体系建设和质量提升推进会（第二次）暨教学科技工作例会（第六次）、人才培养方案审定会会议资料。
2. 制订学生复学复课工作预案。
3. 落实教育部《关于疫情防控期间学校收费有关问题的预警》。
4. 启动学校项目库入库申报管理工作，整理创新发展计划以来的建设项目。

二、教学运行

（一）在线教学

图 1、图 2、图 3 透视，第十三周通过加强引导加强教学质量督导，学生到课率有缓慢上升趋势。课堂教学互动形式在第八周后基本保持稳定，反映大部分教师线上教学手段教学方式已经固化。教学单位要加强在线听评课，对学情加强分析，做好在线教学总结。



(二) 毕业实习

1. 毕业年级工作

本周，毕业年级学生健康无异常。学生实习手册收集中。

2. 实习下点工作

完成 2018 级药学类、健康促进类专业网上实习“双选”。统计、

确认各实习单位的计划，编制下点名单。

三、教学建设

1. 专业群建设。教育厅公布 2019 年品牌特色专业验收结果，我校口腔医学品牌专业、医学美容技术特色专业通过验收。2020 年待验收的中药学和助产特色专业，需统筹推进各项工作，加快建设速度。

2. 组织护理系、中医系、医疗系，完成 2020 年第 1 批 1+X 证书制度试点五个项目的申报，试点专业 5 个，试点学生规模共计 270 人。

3. 课程建设。依托智慧职教平台，专业负责人统计课程建设数据，加强课程建设过程管理。截止 5 月 22 日，仅有中医学、助产专业资源库启动，其建素材及题库情况截图如下：



—	⊖	生物化学	(0)
—	⊖	护用药理	(0)
—	⊕	异常人体结构与机能	(138)
—	⊖	助产与护理技能综合训练	(0)
—	⊖	妇幼保健	(0)
—	⊕	助产技术	(0)
—	⊕	健康评估	(0)
—	⊕	传染病护理	(0)
—	⊕	基础护理技术	(0)
—	⊖	五官科护理	(73)

—	⊕	正常人体结构	(2)
—	⊖	遗传与优生	(0)
—	⊖	正常人体机能	(0)
—	⊖	病原生物及免疫	(0)
—	⊖	生物化学	(0)
—	⊖	护用药理	(0)
—	⊕	异常人体结构与机能	(1)
—	⊖	助产与护理技能综合训练	(0)
—	⊖	妇幼保健	(0)
—	⊖	助产技术	(0)
—	⊖	健康评估	(0)
—	⊖	传染病护理	(0)
—	⊖	基础护理技术	(0)
—	⊖	五官科护理	(8)



010044
罗鸣

中医学（湖北中医药）
切换

欢迎页面

项目设置

素材管理

题库管理

微课管理

课程管理

数据中心

我的收藏

个人信息

题库管理

中医学（湖北中医药） (1051)

⊕ 中医基础理论 (0)

⊕ 针灸学 (0)

⊖ 体育与健康 (0)

⊕ 中医儿科学 (751)

⊕ 病理学 (150)

⊕ 中医妇科学 (0)

⊖ 推拿手法学 (0)

⊕ 推拿治疗学 (150)

⊖ 药理学 (0)

⊖ 中医诊断学 (0)

⊖ 中药学 (0)

⊖ 方剂学 (0)

⊖ 生理学 (0)

⊖ 中医内科学 (0)

⊖ 中医外科学 (0)

⊖ 中医伤科学 (0)

⊖ 西医内科学 (0)

5. 团队建设。继续按方案推进工作。

6. 基地建设。在建项目按计划推进。

7. 实训教学。目前在线实训教学平台学生注册数量为 10255 人，学习课程 717 门，教学活动记录有 28590 人次。

四、教学诊改

1. 启动动态调整专业课程规划链。瞄准高水平骨干专业群建设，已经开始编制专业群核心专业建设规划链（草案）。

2. 筹备理性设定专业课程目标链。重新梳理学校专业与课程建设标准。

3. 筹划规范打造专业课程标准链。

4. 规划精准实施时间表、路线图。

五、素质提高

1. 教师培训工作。一对一指导校级资源库建设。

2. 人才招聘考核。配合人事处，参加中医系、医疗系、护理系、思政课部、实验实训中心新进教师的面试考核工作。

3. 精准指导毕业考试和毕业重修考试成绩导出。

六、作风建设

1. 加强工作自觉性。细化学校年度教学诊改工作计划；会同中医系、医疗系开拓实习基地。

2. 增强工作主动性。下沉教学系部收集常规管理、质量建设、实习工作建议。

3. 提高工作执行力。完成 2017 年学生毕业考试与毕业重考。

4. 提升能力强效能。通过智慧职教平台收集课程建设数据；发布期中教学评价。

七、推进工作

1. 提升线上线下管理服务能力，扎实推进“345”行动。

2. 学校项目库建设。

3. 做细 2018 级学生实习下点筹备工作。

2020 年 5 月 22 日