



儿科护理

Pediatric Nursing

湖北中医药高等专科学校



第一章 绪论





目录

- 第一节 儿科护理学的范围和任务**
- 第二节 儿科特点及儿科护理的一般原则**
- 第三节 小儿年龄分期及各期特点**
- 第四节 儿科护士的角色及素质要求**
- 第五节 儿科护理学的发展与展望**



学习目标

- ❑ 掌握儿童年龄分期及各期主要特点；儿科护理的一般原则。
- ❑ 熟悉儿科护理的任务、范围；儿科护士的角色与素质要求。
- ❑ 了解儿科护理学的发展与展望。



你了解儿科吗？



儿科门诊有多忙多累？浙大儿院近千护士每年流失...

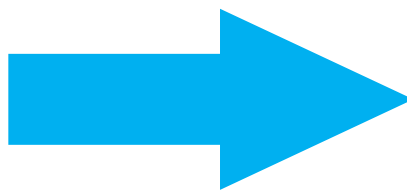


<https://c.m.163.com/news/v/VNT7ULIV2.html?spss=newsapp>
等着我：从事护理54年，75岁还奋斗在一线，曾获护理界最高荣誉
<https://c.m.163.com/news/v/VK67ID1OC.html?spss=newsapp>



儿科护理学是研究**小儿生长发育规律及其影响因素、儿童保健、疾病防治与护理**，以促进儿童身心健康的的一门**专科护理学**。

服务对象：**儿童**（生命开始的胎儿期 → 发育成熟的青春期中）





第一节 儿科护理学的任务与范围



一、儿科护理的任务

**整体
护理**

保障和促进儿童健康

提高生命质量

增强儿童体质

降低发病率和死亡率



二、儿科护理的范围

凡涉及儿童时期
健康和卫生的问
题都属于儿科护
理学的范围

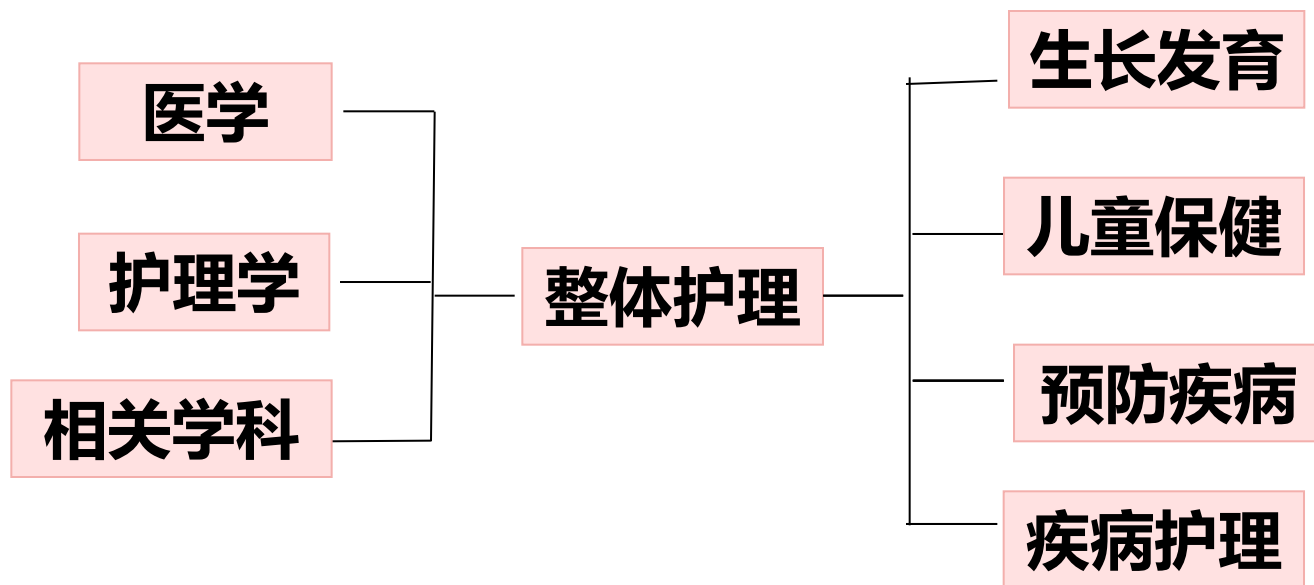
正常儿童的
身心保健

患病儿童的
防治与护理

儿科护理已由单
纯的疾病护理发
展为**以儿童及其
家庭为中心的身
心整体护理**



二、儿科护理的范围





第二节 儿科特点及儿科护理的一般原则



一、儿科特点

不断的
生长发育

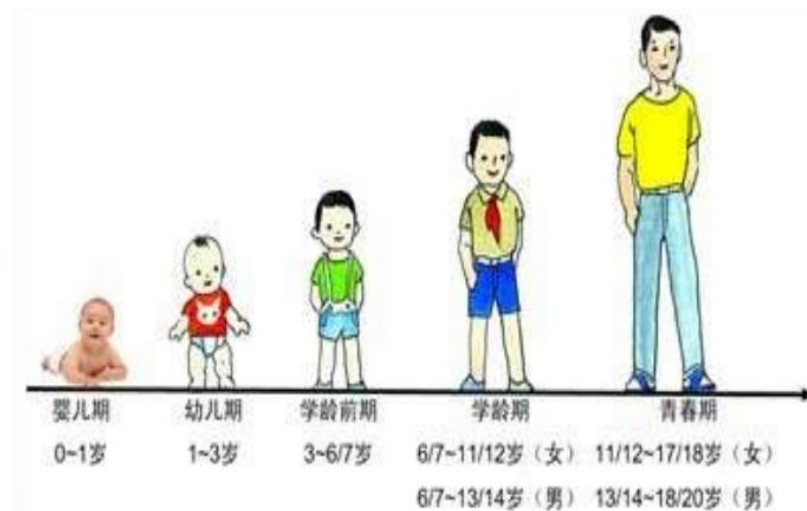
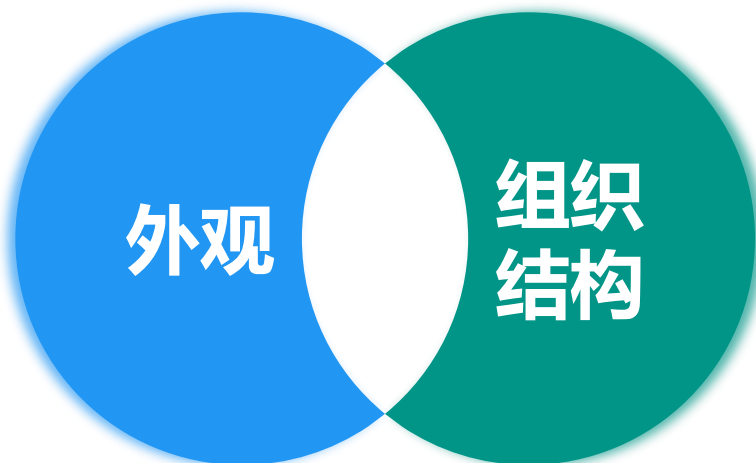
个体
差异大

儿童不是成人的缩影



(一) 儿童解剖生理特点

解剖特点





(一) 儿童解剖生理特点

生理生化特点

- ❑ 器官系统发育不成熟
- ❑ 生长发育快、代谢旺盛
- ❑ 生理生化值不同于成人

年龄	呼吸（次/分）	脉搏（次/分）
新生儿	40 ~ 45	120 ~ 140
< 1岁	30 ~ 40	110 ~ 130
1 ~ 3岁	25 ~ 30	100 ~ 120
4 ~ 7岁	20 ~ 25	80 ~ 100
8 ~ 14岁	18 ~ 20	70 ~ 90



(一) 儿童解剖生理特点

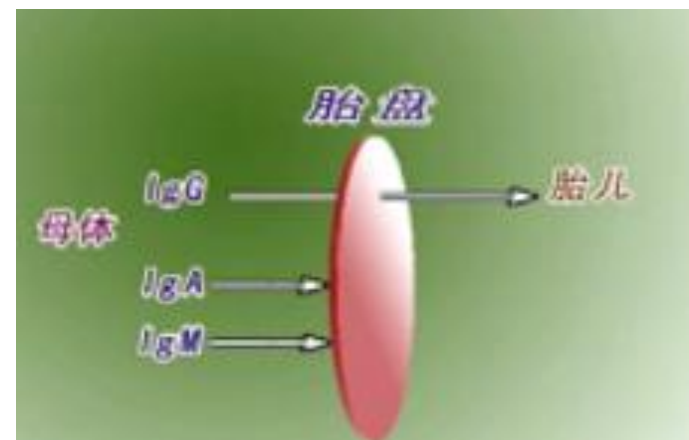
免疫特点

IgG唯一可
通过胎盘

特异性和非特
异性免疫功能
均不成熟

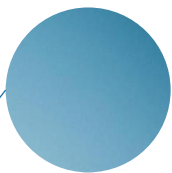
IgM↓—革兰
阴性细菌感染

SIgA缺乏—呼吸
道及胃肠道感染

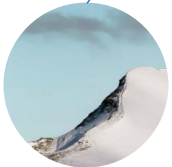




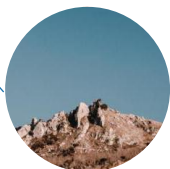
(二) 儿童心理社会特点



不同年龄阶段儿童心理特征不同



儿童身心未成熟



儿童好奇、好动、缺乏经验



心理发育过程受家庭、环境的影响



(三) 儿科临床特点

病理特点：病理反应与成人迥异

	儿 童	成 人
维生素 D 缺乏	佝偻病	骨软化症
肺炎球菌所致肺部感染	支气管肺炎	大叶性肺炎



(三) 儿科临床特点

疾病特点

先天性、遗传性
和感染性多

疾病
种类

临床
表现

起病急、来势凶，病
情易反复、波动，变
化多端



(三) 儿科临床特点

诊治特点

- 哑科
- 不同年龄阶段儿童患病有其独特的临床表现
- 用药剂量与成人不同



(三) 儿科临床特点

**治疗及时，预后
好、恢复快、后
遗症少**

**预后
特点**

**预防
特点**

**加强预防措施是使儿
童发病率和死亡率下
降的重要环节**



二、儿科护理的一般原则

以儿童及其家庭为中心

实施身心整体护理

减少创伤和疼痛

遵守法律和伦理道德规范





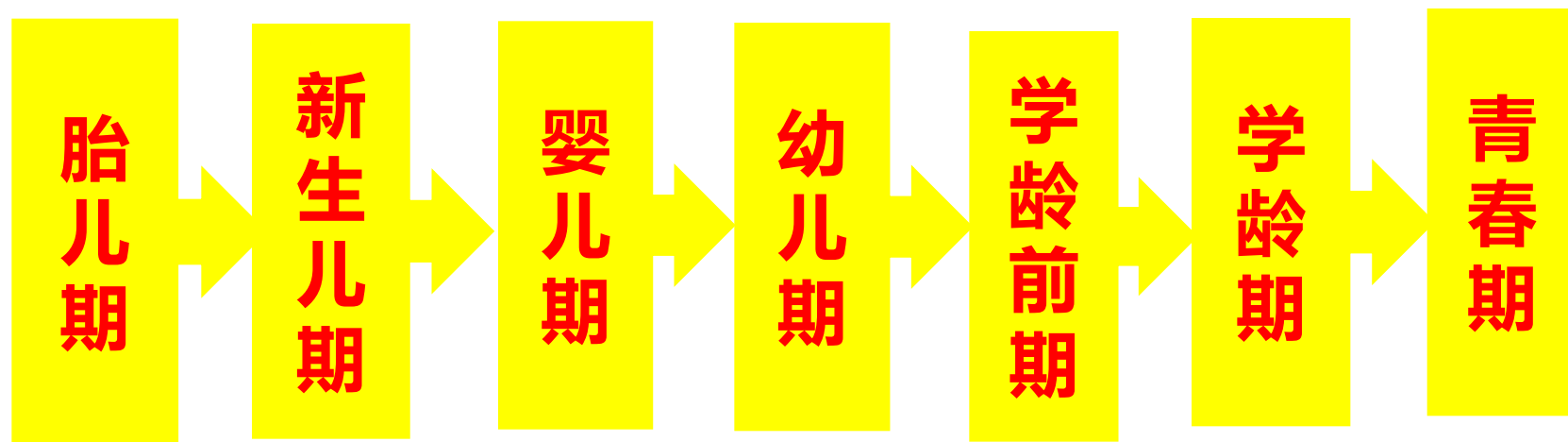
案例

家庭对个人的影响？

张某，女，13岁，学生，母陪同就诊，诊断为单纯性甲亢，采用药物治疗、定期复查，医生要求母亲对张某的用药实行督促。然而三个月的治疗未见病情好转。原因是**父亲**认为年纪轻轻不必天天吃药，主张靠锻炼，而**母亲**不敢多说，致使**用药过程断续**。



第三节 小儿年龄分期及各期特点



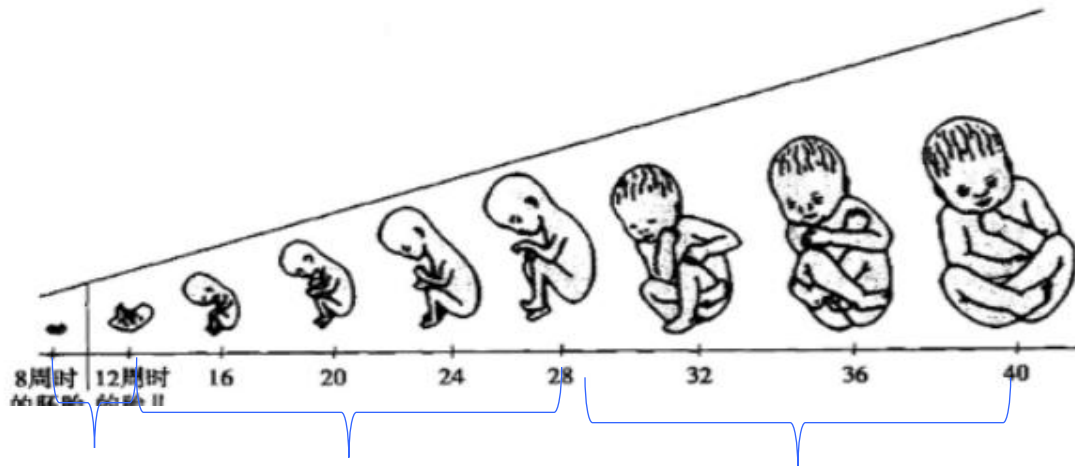


一、胎儿期

时间界限	从 受精卵形成 至 胎儿娩出 ，共40周
特点	完全依赖母体
护理	重视孕期和胎儿保健



一、胎儿期



妊娠早期
0~12周
各系统器官
形成

妊娠中期
13~28周
器官发育
肺泡形成

妊娠后期
29~40周
肌肉发育
脂肪积累



二、新生儿期

时间界限	自出生后脐带结扎至生后28天
特点	发病率、病死率高
护理	把好“三关”：加强保暖、合理喂养、预防感染

围产（生）期：胎龄满28周
至出生后足7天





三、婴儿期

时间界限	自出生至满 1周岁
特点	生长发育高峰 ；易出现营养不良、腹泻以及感染
护理	科学喂养，完成基础免疫程序





四、幼儿期

时间界限	自 满1周岁 到 3周岁
特点	生长发育较前减慢，语言、思维和社会适应能力发育增强，自主性和独立性增强，对危险识别能力和自我保护能力不足
护理	合理喂养，促进语言和智能的发育，防止意外创伤和疾病





五、学龄前期

时间界限	自 满3周岁 到 6~7岁
特点	智能发育趋于完善，个性开始形成，易患自身免疫性疾病
护理	满足求知欲，重视学前教育（道德品质、个性和自理能力） 预防意外伤害和免疫性疾病





六、学龄期

时间界限	自 6~7岁 到进入 青春期
特点	除生殖系统外，其他器官发育已接近成人水平；是长知识、学文化的重要时期。
护理	加强教育，培养良好的学习习惯，端正坐、立、行姿势。预防近视和龋齿，防止心理行为问题





七、青春期

时间界限	以 第二性征出现到生殖功能基本发育成熟
特点	生长发育第二次高峰 ，生殖系统发育日趋成熟，易出现心理、行为和精神问题
护理	加强锻炼、保证营养；进行青春期生理、心理卫生和性知识教育以及法制教育

女：11、12岁~17、18岁

男：13、14岁~18、20岁





第四节 儿科护士的角色与素质要求



一、儿科护士的角色

**专业照
护者**

1

**护理
计划者**

2

**健康
教育者**

3

**健康协
调者**

4

**健康咨
询者**

5

**儿童及
家庭代
言人**

6

**护理研
究者**

7



二、儿科护士的素质要求

德才全尽谓之圣人

才德兼亡谓之愚人

德胜于才谓之君子

才胜于德谓之小人

凡取人之术，苟不得圣人，

君子而与之，与其得小人，不若得愚人。

——司马光《资治通鉴》



二、儿科护士的素质要求





第五节 儿科护理学的发展与展望





THANKS

谢谢观赏!